

MEMORIA

CURSO ACADÉMICO 2014 | 2015



Universidad Nacional de Educación a Distancia
CENTRO ASOCIADO BIZKAIA



Universidad Nacional de Educación a Distancia
CENTRO ASOCIADO BIZKAIA

ÍNDICE

FUNDACIÓN CENTRO ASOCIADO DE LA UNED BIZKAIA	7
• Historia.....	7
• Órganos de gobierno y representación.....	8
FINANCIACIÓN	10
• Entidades Financiadoras.....	10
• Entidades Colaboradoras.....	10
• Presupuesto.....	10
CALIDAD	12
• Plan de Gestión.....	12
• Indicadores.....	16
ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	18
• Claustro.....	18
• Consejo de Centro.....	19
PERSONAL	20
• No Docente.....	20
• Docente.....	22
ESTUDIANTES	28
• Representación de Estudiantes.....	28
• Datos de matrícula.....	29
• Titulados.....	32
DOCENCIA	34
• Acto Académico de Apertura del Curso.....	34
• Oferta Educativa.....	40
• Tutorías.....	42
• Prácticas de Laboratorio.....	44
• Prácticas Profesionales/Prácticum.....	45
• Celebración de Exámenes.....	47
SERVICIOS	49
• Biblioteca.....	49
• Informática.....	51
• Coie.....	53

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	56
• Taller de Escritura creativa.....	56
• Talleres de iniciación al campus virtual UNED.....	56
• Curso: “Autocoaching: desarrollo personal, empoderamiento y cambio”.....	56
• Curso: “Introducción a la Grafología”.....	57
• Curso: “China, Sociedad y Cultura”.....	57
• Curso: “Una mirada a Oriente: arte japonés y japonismo”.....	58
• Curso: “Conversación en inglés”.....	58
• Lectura y coloquio a cargo del escritor Juan Bas.....	59
• Lectura y coloquio a cargo del escritor José Fernández de la Sota.....	59
CELEBRACIÓN DEL XXV ANIVERSARIO	60
• Acto de conmemoración.....	60
• Premios Literarios UNED Bizkaia XXV Aniversario.....	61
• Concierto de Rosebud.....	63
• Actuación del Otxote Danok Bat.....	63
• Edición del Catálogo Certamen de Pintura UNED Bizkaia (2000-2011).....	63
• Cursos de verano.....	64
• La juventud ante la violencia de género.....	64
• Avances en la enfermedad de Alzheimer: diagnóstico precoz, tratamiento e intervención para mejorar la calidad de vida.....	65
• Finanzas sostenibles. Presente y futuro.....	66

FUNDACIÓN

■ Historia ■

El Centro Asociado de la UNED Bizkaia fue autorizado por acuerdo de la Junta de Gobierno de la UNED el 8 de Mayo de 1989. El 6 de Noviembre de 1989 se constituyó la Fundación Centro Asociado de la UNED-Bizkaia, Fundación sin ánimo de lucro, cuyo objeto es que el Centro Asociado sirva de apoyo a la Enseñanza Superior y colabore en el progreso cultural de su ámbito territorial.

La constitución del Patronato de la Fundación se celebró el día 26 de Julio de 1990, suscribiéndose el Convenio de creación del Centro, entre la Fundación y la Universidad Nacional de Educación a Distancia, el 27 de Septiembre de 1990.

El Centro Asociado comenzó a funcionar en el otoño de 1990, por lo que este curso 2014/2015 cumplimos veinticinco años.

La UNED es una universidad que nació con un propósito social. Una parte muy importante de sus estudiantes combina el estudio con sus responsabilidades laborales y familiares. Nuestros horarios, los manuales elaborados al efecto, las emisiones y grabaciones, los cursos virtuales, la posibilidad de matricularse del número de asignaturas que mejor se ajuste a la disponibilidad real de tiempo para el estudio permite al estudiante ir avanzando en sus carreras al ritmo que considere más adecuado. Muchos de nuestros estudiantes no podrían adaptarse a los horarios de una universidad presencial, no podrían estudiar.

Cada centro asociado de la UNED necesita apoyo financiero para su mantenimiento. Es lo que denominamos el impulso local. Por ello es de justicia expresar, en nombre de UNED Bizkaia y en el de los más de 3.500 estudiantes anuales, nuestro agradecimiento a las instituciones públicas y privadas implicadas en la financiación, así como nuestra confianza en que seguirán manteniendo ese apoyo esencial para el mantenimiento de una tarea educativa y cultural de calidad.

Las entidades que integran en este momento la Fundación son:

- Ayuntamiento de Barakaldo
- Ayuntamiento de Muskiz
- Ayuntamiento de Portugalete
- Ayuntamiento de Sestao
- Ayuntamiento de Trapagaran
- Kutxabank

■ Órganos de gobierno y representación ■

El máximo órgano de gobierno y representación de la Fundación Centro Asociado de la UNED Bizkaia le corresponde a la Junta Rectora. Está formada por diez miembros, tres en representación de la UNED, otros tres procedentes de las demás instituciones que financian el Centro, el Director del Centro, el Representante de los Profesores Tutores, el Delegado de Estudiantes y el Representante del Personal de Administración y Servicios. Actúa como Secretario de la Junta el Secretario del Centro. Asiste a las reuniones como invitado un representante del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura.

PRESIDENTE: **D. Mikel Torres Lorenzo**, representante del Ayuntamiento de Portugalete.

VICEPRESIDENTA: **D^a. Amaia Martínez Ramos**, representante del Ayuntamiento de Barakaldo.

TESORERO: **D. Eduardo Villarroel Labrisca**, representante de Bilbao Bizkaia Kutxa.

SECRETARIO: **D. Miguel González San Martín**, Secretario del Centro Asociado.

VOCALES: **D. Alejandro Tiana Ferrer**, Rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

D. Tomás Fernández García, Vicerrector de Centros Asociados de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

D^a. Beatriz Badorrey Martín, Secretaria General de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

D. Fernando Castañeda Bravo, Director del Centro Asociado.

D^a. Rosa de Diego Martínez, Representante de Profesores Tutores.

D. Pedro Marchante Sánchez, Delegado de Estudiantes.

D^a. Miren Karmele García Barquín, Representante del Personal de Administración y Servicios.

Principales acuerdos en las reuniones celebradas:

4 de marzo de 2015

- Liquidación del Presupuesto del ejercicio económico de 2014
- Aprobación del Presupuesto del ejercicio económico de 2015
- Aprobación del Plan de Gestión Anual (Curso 2014/2015)
- Conmemoración del 25 aniversario
- Plazas de Profesor Tutor
- Renovación de la cuenta de crédito

16 de junio de 2015

- Incorporación de un nuevo miembro en representación de los estudiantes
- Cuentas Anuales del ejercicio

Cuenta asimismo con una Comisión Municipal de Apoyo a la UNED, formada por los representantes de las entidades locales que financian el Centro.

AYUNTAMIENTO DE BARAKALDO

- D. Carlos Fernández Martínez
- D^a Nerea Cantero Gurtubay
- D^a Amaia Martínez Ramos

AYUNTAMIENTO DE MUSKIZ

- D^a Maitane Gallarreta Ferrero

AYUNTAMIENTO DE PORTUGALETE

- D. Mikel Torres Lorenzo
- D. Aitor Beitia Gorriaran

AYUNTAMIENTO DE SESTAO

- D. Jesús Ortiz Zaballa
- D. Óscar Rodríguez Pérez

AYUNTAMIENTO DE VALLE DE TRAPAGA-TRAPAGARAN

- D^a Aitziber Eskubi Millán

FINANCIACIÓN

■ Entidades financiadoras ■

- Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Instituciones miembros de la Fundación

■ Entidades colaboradoras ■

- Diputación Foral de Bizkaia
- Gobierno Vasco, a través del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura

■ Presupuesto ■

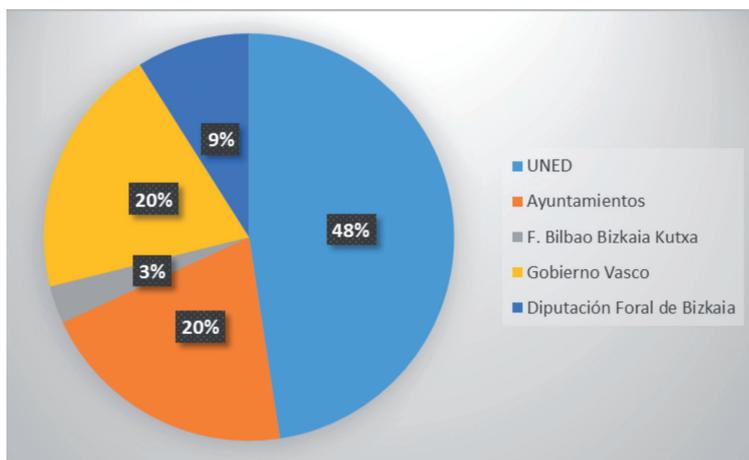
El Presupuesto para el año 2015 aprobado por la Junta Rectora en su reunión del 4 de marzo de 2015, asciende a 1.484.576 euros, distribuidos en los siguientes capítulos de **gastos**:

• Gastos de personal	528.980 €
• Gastos de bienes corrientes y servicios	310.048 €
• Gastos financieros	2.500 €
• Transferencias corrientes	406.400 €
• Inversiones	236.648 €

TOTAL	1.484.576 €
--------------	--------------------

La financiación de este presupuesto se realiza con los siguientes **ingresos**:

• Tasas y otros ingresos	45.000 €
• Transferencias Corrientes	1.341.930 €
UNED	638.579 €
Ayuntamientos	275.554 €
F. Bilbao Bizkaia Kutxa	40.000 €
Gobierno Vasco	267.797 €
Diputación Foral de Bizkaia	120.000 €
• Activos financieros	7.646 €
TOTAL	1.484.576 €



CALIDAD

■ Plan de Gestión ■

La Junta Rectora celebrada el 14 de febrero de 2014 aprobó el plan de gestión, propuesto por la dirección del Centro, para el curso 2013-2014.

PLAN ACADÉMICO: TRANSMISIÓN DEL CONOCIMIENTO

OBJETIVO	PROCESO	PRINCIPALES ACCIONES/ RESPONSABLES	INDICADOR	MED FINAL
Incrementar la tasa de evaluación (Objetivo 70) y la tasa de éxito académico (Objetivo 80) en ACCESO Incrementar la tasa de evaluación (Objetivo 50) y la tasa de éxito académico (Objetivo 90) en GRADOS	2.1.1. Matriculación	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar el servicio de Orientación (Coie) e Información (Secretaría) durante el período de matrícula para ayudar a los estudiantes a planificar su matrícula con el fin de que obtengan mejor rendimiento académico y no abandonen por falta de organización (Coordinador del Coie y Responsable de Secretaría) 	Tasa de evaluación en Acceso	67,3
			Tasa de éxito académico en Acceso	67,7
			Tasa de evaluación en Grados	49,9
			Tasa de éxito académico en Grados	88,8
Mejorar el plan de acogida de nuevos estudiantes incorporando nuevas acciones	2.1.2. Acogida a nuevos estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Impartir 4 talleres de Iniciación al Campus para que los estudiantes se familiaricen con las herramientas virtuales de la UNED (Coordinador Coie, Coordinadora de Virtualización) 	SÍ/NO	SÍ
Incrementar el nº de estudiantes que asisten a las prácticas de laboratorio impartidas en el Centro (Objetivo 65%)	2.2.3. Realización de prácticas	<ul style="list-style-type: none"> Impartir las prácticas de Técnicas Experimentales I (Grado en Física) (Coordinador Académico) Gestionar los calendarios y las inscripciones con la nueva aplicación Docente Prácticas (Coordinador Académico, Resp. Secretaría) 	SÍ/NO	SÍ
			SÍ/NO	SÍ
		<ul style="list-style-type: none"> Establecer ayudas para desplazamientos para los estudiantes que tengan que realizar sus prácticas en otros centros (Director) 	% estudiantes que asisten a las prácticas/ estudiantes matriculados en asignaturas con prácticas en centros	55,7%

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, DINAMIZACIÓN Y DESARROLLO CULTURAL

OBJETIVO	PROCESO	PRINCIPALES ACCIONES/ RESPONSABLES	INDICADOR	MED FINAL
Aumentar el nº de actividades de extensión y culturales (Objetivo: realizar como mínimo 6 de las que al menos el 50% concedan créditos)	2.4.1. Actividades de Extensión Universitaria	<ul style="list-style-type: none"> Analizar propuestas de interés que sean económicamente viables (Coordinador de Extensión Universitaria) 	Nº Actividades realizadas	7
			Nº Actividades con créditos	4
Participar en la XXVI Edición de Cursos de Verano de la UNED con la organización de 3 Cursos		<ul style="list-style-type: none"> Implicar a las entidades financiadoras y colaboradoras del Centro para que participen activamente en los Cursos (Director) 	Nº Cursos de Verano organizados	3

CALIDAD, TECNOLOGÍA Y RECURSOS

OBJETIVO	PROCESO	PRINCIPALES ACCIONES/ RESPONSABLES	INDICADOR	MED FINAL
Acreditar Sistema de Calidad SGIC-UNED-ANECA	3.2.3 Revisión y Mejora del Sistema de Calidad	• Terminar de cargar los documentos requeridos para la Auditoría documental (Responsable de Calidad)	SÍ/NO	SÍ
		• Auditoría funcional y certificación (Director, Responsable de Calidad y Propietarios de procesos)	Nº de Sistemas de Gestión certificados	1
		• Participar en la evaluación de otro Centro (Responsable de Calidad)	SÍ/NO	SÍ
Actualizar y publicar nueva edición de la Carta de Servicios		• Revisar compromisos y ajustar indicadores (Director, Responsable de Calidad y Propietarios de procesos)	SÍ/NO	SÍ
Ampliar la presencia del Centro en las Redes Sociales	1.2.1 Imagen y difusión externa	• Crear cuenta en Twitter (Responsable de Tecnología)	SÍ/NO	SÍ
Ampliar el nº de Aulas AVIP		• Formar al personal para su mantenimiento y actualización (Secretario) • Difundirla (Responsables de Secretaría, Biblioteca, Librería)	SÍ/NO Nº de personas a las que llegan nuestras publicaciones (nº de seguidores)	SÍ 230
Mejorar la seguridad informática	3.3.1 Tecnología	• Cambiar la ubicación de una, desde la T22 al A5Izda para su mejor aprovechamiento y adquirir otra para instalarla en la Sala de Videoconferencias	% de tutores satisfechos con los medios tecnológicos del centro	pendiente
		• Elaborar un manual de seguridad informática	SÍ/NO	SÍ
		• Ir consolidando las plataformas de virtualización (WMWare, VirtualBox,..) para reducir el número de servidores (Responsable de Tecnología)	SÍ/NO	SÍ
Aumentar la satisfacción de los estudiantes con la Biblioteca, teniendo en cuenta al colectivo en aumento que forman los estudiantes de Máster (Objetivo 95%)	4.2.1 Biblioteca	• Destinar el 25% del presupuesto de la Biblioteca a adquirir bibliografía de Máster • Modificar la política de préstamo para estos usuarios (mayor número de documentos y plazo más largo de préstamo) • Rebajar el coste del Servicio de Préstamo Interbibliotecario (Responsable de Biblioteca)	% Estudiantes satisfechos con biblioteca	93,40
Continuar con las obras de mejora de los edificios (2ª Fase)	4.1.3 Mantenimiento equipo e instalaciones	• Incluir en el presupuesto de 2015 una partida para acometer la segunda fase del arreglo de tejado del edificio principal y de la terraza del edificio palacete (Director)	% Gastos de Inversión sobre total de gastos	15,9

ORGANIZACIÓN DE PERSONAS / COLABORACIONES

OBJETIVO	PROCESO	PRINCIPALES ACCIONES/ RESPONSABLES	INDICADOR	MED FINAL
Mejorar la comunicación interna	5.2.2 Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar el PGA al Claustro, Pas y Profesores Tutores (Director) 	% de PAS y Tutores satisfechos con la comunicación interna (Objetivo 95%)	pendiente
Reducir el nº de Profesores Tutores sin venia-docendi (Objetivo 23%)	5.1.3 Selección y Contratación	<ul style="list-style-type: none"> Convocar 2 plazas de Profesor Tutor (Director) 	% tutores suplentes	27%
Mantener la satisfacción del PAS y Profesores Tutores con el Centro	5.2.3 Reconocimiento	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer públicamente la dedicación de PAS y PT en el Acto de Conmemoración del 25 aniversario del Centro (Director) 	% de PAS satisfechos de trabajar en el Centro % de Profesores Tutores satisfechas de desarrollar su función tutorial en el Centro	pendiente pendiente

■ Indicadores ■


 desarrollado por qInnova · aplicaciones de gestión online

[Ver mi perfil](#)
[Desconectar](#)

Cuadro de mando de indicadores

año...2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015

	Gestión y tecnología excelentes	Transmisión y reconocimiento universitario	Dinamización y desarrollo cultural	
CLAVE	% Créditos ejecutados sobre el total de créditos presupuestados	90.8 100	A Tasa de evaluación en 1er y 2º ciclo 69.6 75 75.2	
	% Gastos de Inversión sobre total de gastos	5.9 15.94	A Tasa de evaluación en acceso 66.9 70 67.3	
	% Ingresos propios sobre el total de ingresos	2.6 3.24	A Tasa de evaluación en grado 48.3 50 49.9	
	Facturación de librería	140943 145000	A Tasa de éxito académico en 1er y 2º ciclo 90.8 92 91.3	
	Rentabilidad neta de librería	25774 26000	A Tasa de éxito académico en acceso 70.1 80 67.7	
			A Tasa de éxito académico en grado 85.4 90 88.8	
			A Tasa de progreso normalizado o de eficiencia de egresados (1y2º ciclo) 67.2 80 70.1	
CLIENTES			A Tasa de progreso normalizado o de eficiencia de egresados (grados) 91.8 95 89.2	
	% Estudiantes satisfechos con biblioteca	94.4 95 93.4	% Matrículas discapacidad 4.1 4 4.0	% Estudiantes satisfechos con oferta extensión del Centro 73.7 80 74.0
	% Estudiantes satisfechos con la WEB del Centro	88.5 90 88.2	% Satisfacción alumnos con tutores de grado 88.5 90 88.8	% Variación matrículas extensión 45.0 300
	% Estudiantes satisfechos con organización de pruebas presenciales	96.5 98 98.3	% satisfacción de estudiantes con tutores de acceso 95 100.0	Nº créditos concedidos a cursos de extensión 2.0 3 8.0
	% Estudiantes satisfechos con recursos tecnológicos disponibles	92.2 93 89.8	%Variación de créditos matriculados enseñanzas oficiales -0.4 2 1.0	Visitas web por estudiante 23.1 25 22.8
	% Estudiantes satisfechos con servicios administrativos del Centro	89.9 90 90.5	%Variación de estudiantes matriculados de acceso -2.3 2 -22.3	
			Tasa de abandono de estudios primera matrícula	

PROCESO	Nº de sistemas de gestión certificados		% absentismo tutorial por cambios		% Actividades de extensión emitidos con videoconferencia AVIP			
	1.0.2	1.0	3.8	4.2	4.6	10	11.0	
			% tutores con + de 95% de cumplimiento docente		93.8	90	89.5	
			%Cumplimiento de tutorías presenciales		97.4	98.5	98.7	
PERSONAS	% de PAS que conocen los objetivos del Plan anual (bienal)		% de PAS satisfechos con la comunicación interna (bienal)		% de PAS satisfechos de trabajar en el Centro (bienal)			
	93.8		86.7		100.0			
	% de PAS satisfecho con los medios tecnológicos del centro (bienal)		% de PAS satisfechos con la oferta formativa (bienal)		% de Tutores satisfechos de desarrollar su función tutorial en el Centro (bienal)			
	100.0		91.7		100.0			
	% de Tutores que conocen los objetivos de la función tutorial (bienal)		% de Tutores satisfechos con la comunicación interna (bienal)		Convenios de colaboración			
	91.7		100.0		262.0		270	270.0
	% de tutores satisfecho con los medios tecnológicos del centro (bienal)		% de Tutores satisfechos con la oferta formativa (bienal)					
	100.0		92.0					
	Índice de permanencia de tutores (4 años)		% PAS con formación (últimos 4 años)					
	92.7		90.0		90		90.0	
	Media de asignaturas por tutor (cuatrimestral)							
	2.3						3.3	

Pertenece a los grupos Campus nordeste, junto a los centros Bizkaia

Cambiar los indicadores de este cuadro

Navegador de procesos

1. Dirección
2. Clientes
3. Conocimiento, gestión y tecnología
4. Recursos materiales
5. Personas

Guía de requisitos mínimos del centro (del sistema de gestión)

- Introducción a la Guía de SGIC-GCA (edición 1V.3)
- Guía del SGICG-CA. Nivel Implantación (ed7.v3)
- Guía del SGICG-CA. Nivel Implantación (ed6.v2) OBSOLETA
- Guía del SGICG-CA. Nivel Consolidación (ed1.v2)
- Documentación para la aplicación de directrices básicas

ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

■ Claustro ■

NATOS

D. Fernando Castañeda Bravo	Director del Centro
D. Miguel González San Martín	Secretario del Centro
D ^a Rosa de Diego Martínez	Representante de Profesores Tutores
D. Pedro Marchante Sánchez	Delegado de Estudiantes
D ^a Karmele García Barquín	Representante del Personal de Administración y Servicios

ELECTOS

ESTAMENTO DE PROFESORADO TUTOR

D. David Aguado Candanedo	D ^a Esther Lete Expósito
D ^a . M ^a Mar Aguiar Fernández	D. Gonzalo Maestro Buelga
D. José Antonio Calvo Sánchez	D. José María Mínguez Rodríguez
D. José Manuel Chamorro Gómez	D. Iñaki Reguera Acedo
D. Miguel Ángel García Herrera	D. José Antonio Villarroel López

ESTAMENTO DE ESTUDIANTES

D ^a Lucía Cristóbal Gómez	D ^a Izaskun Suárez Bilbao
--------------------------------------	--------------------------------------

ESTAMENTO DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

D ^a Yolanda Puras Maldonado
--

HONORARIOS

D. Francisco Ruiz Ortega

■ Consejo de Centro ■

D. Fernando Castañeda Bravo	Director del Centro
D. Miguel González San Martín	Secretario del Centro
D ^a Rosa de Diego Martínez	Representante de ProfesoresTutores
D. Pedro Marchante Sánchez	Delegado de Estudiantes
D ^a Miren Karmele García Barquín	Representante del Personal de Administración y Servicios
D ^a María del Mar Aguiar Fernández	Coordinadora de Virtualización

PERSONAL

■ No docente ■

Dirección:	D. Fernando Castañeda Bravo D. Miguel González San Martín
Administración:	D. Roberto Landa Sopeña D ^a Itsaso Askondo Sagastizabal
Biblioteca:	D ^a Raquel López Ledesma D ^a Pilar Tocino Tovar
Informática:	D. Enrique Ayesta Perojo D. Raúl Pérez Alonso
Librería:	D ^a Inmaculada Gómez Rodríguez
Secretaría:	D ^a Karmele García Barquín D ^a María Angeles Matesanz Esteban D ^a Eider Ruiz Abiega
Secretaría de Dirección:	D ^a Yolanda Puras Maldonado
Servicios Generales:	D José Luis Alonso Serrano D Aitor Bilbao Dobarán

Formación realizada por el PAS

Curso	Método	Entidad Organizadora	Periodo
Office 2007, Word y Excell-Android	Android	AP Formación	del 3/07 al 27/08
EGA	Presencial	HABE	Anual
Grado en Derecho	Semipresencial	UNED	Anual
Twitter, el canal para dar a conocer tu iniciativa	Presencial	BOLUNTA	26 feb, 5 y 12 mar
Photoshop CS6 Android	Distancia	AP Formación	del 15/06 al 19/07
Creación y Retoque de imágenes con software libre	On line	MIRIADA X	del 12/10 al 14/12
DEV203x: Introducción to Bootstrap-a tutorial	On line	Microsoft	Julio
Photoshop CS6 Android	Distancia	AP Formación	del 15/06 al 19/07
Twitter, el canal para dar a conocer tu iniciativa	Presencial	BOLUNTA	26 feb, 5 y 12 mar
Taller de Buenas Prácticas de Centros Asociados	On line	UNED Tudela	21/04/2015
Grado Derecho	Semipresencial	UNED	Anual
Grado Historia del Arte	Semipresencial	UNED	Anual
Grado Psicología	Semipresencial	UNED	Anual
Seguimiento y Actualización de Carta de Servicios	On line	UNED	del 7/10 al 28/11/2014
Taller de Buenas Prácticas de Centros Asociados	On line	UNED Tudela	21/04/2015

■ Docente ■

Relación de Profesores Tutores

D. David Aguado Candanedo

- FACULTAD DE FILOLOGÍA
- A.C.: Literatura Española

D. Ricardo Aguado Muñoz

- FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
- A.C.: Economía Financiera y Contabilidad

Dª María del Mar Aguiar Fernández

- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
- A.C.: Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial

D. Julián Aguirre Estibalez

- FACULTAD DE CIENCIAS
- A.C.: Análisis Matemático

D. José Javier Alcibar Arechavaleta

- FACULTAD DE FILOLOGÍA
- A.C.: Euskera

D. Pedro Alegría Ezquerro

- FACULTAD DE CIENCIAS
- A.C.: Análisis Matemático

D. Pedro Miguel Apodaca Urquijo

- FACULTAD DE EDUCACIÓN
- A.C.: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

D. Esteban Arlucea Ruiz

- FACULTAD DE DERECHO
- A.C.: Derecho Penal

D. Enrique Arranz Freijó

- FACULTAD DE PSICOLOGÍA
- A.C.: Psicología Evolutiva y Educación

D. Juan Manuel Arrieta Ugarte

- FACULTAD DE CIENCIAS
- A.C.: Química Inorgánica

Dª Rosa María Asín Caño

- FACULTAD DE DERECHO
- A.C.: Derecho del Trabajo

D. Juan Carlos Bárcena Ruiz

- FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
- A.C.: Fundamentos de Análisis Económico

D. Fernando Bartolomé García

- FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
- A.C.: Historia del Arte

D. Manuel Benito Gómez

- FACULTAD DE PSICOLOGÍA
- A.C.: Metodología de las Ciencias del Comportamiento

D. Alberto Bilbao Garzón

- FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
- A.C.: Economía Financiera y Contabilidad

D. Javier Bilbao Ubillos

- FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
- A.C.: Economía Aplicada

D. David Buján Carballed

- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
- A.C.: Lenguaje y Sistemas Informáticos

D. José Antonio Calvo Sánchez

- FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
- A.C.: Economía Financiera y Contabilidad

D. Rafael Cardenal Carro

- FACULTAD DE DERECHO
- A.C.: Derecho Mercantil

D. José Luis Caro Rodríguez

- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INDUSTRIALES
- A.C.: Expresión Gráfica en la Ingeniería

D. José Manuel Chamorro Gómez

- FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
- A.C.: Fundamentos de Análisis Económico

D^a Begoña Conde Álvarez

- FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
- A.C.: Sociología

D^a. Rosa de Diego Martínez

- FACULTAD DE FILOLOGÍA
- A.C.: Filología Francesa

D^a. Jaime de la Calle Valverde

- FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
- A.C.: Sociología

D^a Eva Delgado Lavín

- FACULTAD DE FILOLOGÍA
- A.C.: Filología Inglesa

D. Adrián Díez Angulo

- FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
- A.C.: Análisis Geográfico Regional

D. José María Eguskitza Arrizabalaga

- FACULTAD DE CIENCIAS
- A.C.: Estadística e Investigación Operativa

D^a. María Elizalde Ruiz de Larramendi

- FACULTAD DE CIENCIAS
- A. C.: Química Analítica

D^a. Javier Elizburu Aramberri

- FACULTAD DE FILOSOFÍA
- A.C.: Lógica y Filosofía de la Ciencia

D^a. Casilda Elorriaga del Hierro

- FACULTAD DE FILOLOGÍA
- A.C.: Literatura Española

D^a Maitena Etxebarria Arostegi

- FACULTAD DE FILOLOGÍA
- A.C.: Filología Española

D. Alexander Feinstein

- FACULTAD DE CIENCIAS
- A.C.: Física Aplicada

D^a. María Fernández Cuervo

- FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
- A.C.: Historia del Arte

D^a. Ana Fernández Sáinz

- FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
- A.C.: Economía Aplicada

D. Javier Fernández Sebastián

- FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
- A.C.: Historia del Pensamiento y Movimientos Sociales y Políticos

D. Miguel Ángel García Herrera

- FACULTAD DE DERECHO
- A.C.: Derecho Constitucional

D^a. María del Pilar García Mayo

- FACULTAD DE FILOLOGÍA
- A.C.: Filología Inglesa

D^a. Margarita Giménez Bon

- FACULTAD DE FILOLOGÍA
- A.C.: Filología Inglesa

D. Jaime Ginestal Gómez

- FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
- A.C.: Economía Aplicada

D. Pablo Gómez de Maintenant

- FACULTAD DE PSICOLOGÍA
- A.C.: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

D. Miguel González San Martín

- FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
- A.C.: Historia Contemporánea

D^a. Carmen González Vázquez

- FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
- A.C.: Trabajo Social y Servicios Sociales

D. José Luis Hernández Andrés

- FACULTAD DE DERECHO
- A.C.: Derecho Mercantil

D. José Ignacio Herreros Rodríguez

- FACULTAD DE EDUCACIÓN
- A.C.: Didáctica y Organización Escolar

D. José Antonio Ibáñez Gómez

- FACULTAD DE CIENCIAS
- A.C.: Cristalografía y Mineralogía

D. Jesús Ibáñez Medrano

- FACULTAD DE CIENCIAS
- A.C.: Física Aplicada

D^a. Inés Jacob Taquet

- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
- A.C.: Lenguaje y Sistemas Informáticos

D. Patxi Lanceros Méndez

- FACULTAD DE FILOSOFÍA
- A.C.: Filosofía

D. Gaizka Landa Aguirre

- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
- A.C.: Ingeniería de Sistemas y Automática

D. Óscar Landeta Rodríguez

- FACULTAD DE PSICOLOGÍA
- A.C.: Psicología Básica

D^a. Ainhoa Lasa López

- FACULTAD DE DERECHO
- A.C.: Derecho Constitucional

D^a. María Esther Lete Expósito

- FACULTAD DE CIENCIAS
- A.C.: Química Orgánica

D^a. Casilda Lizarduy Iñiguez

- FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
- A.C.: Prehistoria

D. Clemente Lobato Fraile

- FACULTAD DE PSICOLOGÍA
- A.C.: Psicología Social

D. Félix Loizaga Latorre

- FACULTAD DE PSICOLOGÍA
- A.C.: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

D. Álvaro Luna García

- FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
- A.C.: Sociología

D. Gonzalo Maestro Buelga

- FACULTAD DE DERECHO
- A.C.: Derecho Administrativo

D^a. Idoia Mamolar Sánchez

- FACULTAD DE FILOLOGÍA
- A.C.: Filología Griega

D. Fidel Martínez Ruiz

- FACULTAD DE DERECHO
- A.C.: Filosofía del Derecho Moral y Político

D. Jesús Matey de Antonio

- FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
- A.C.: Organización de Empresas

D^a. Araceli Medrano Samaniego

- FACULTAD DE EDUCACIÓN
- A.C.: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

D. José María Mínguez Rodríguez

- FACULTAD DE CIENCIAS
- A.C.: Física Aplicada

D. Ricardo Miralles Palencia

- FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
- A.C.: Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales

D^a. Jaione Mondragón Ruiz de Lezana

- FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
- A.C.: Ciencia Política y de la Administración

D. Íñigo Javier Oleagordía Aguirre

- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INDUSTRIALES
- A.C.: Ingeniería Eléctrica

D^a. Esperanza Osaba García

- FACULTAD DE DERECHO
- A.C.: Derecho Romano

D^a. Agurtzane Peña Aguirregabiria

- FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
- A.C.: Economía Financiera y Contabilidad

D. Juan Carlos Peral Alonso

- FACULTAD DE CIENCIAS
- A.C.: Análisis Matemático

D^a. Gloria Pérez Sainz de Rozas

- FACULTAD DE CIENCIAS
- A.C.: Estadística e Investigación Operativa

D. Guillermo Portero Lazcano

- FACULTAD DE PSICOLOGÍA
- A.C.: Psicología Básica

D. Donato Rabanal Gutiérrez

- FACULTAD DE EDUCACIÓN
- A.C.: Teoría e Historia de la Educación

D. Iñaki Reguera Acedo

- FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
- A.C.: Historia Moderna

D^a. Blanca Renedo Villarroya

- FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
- A.C.: Historia Antigua

D. Iñaki Rodríguez Cueto

- FACULTAD DE EDUCACIÓN
- A.C.: Teoría e Historia de la Educación

D. Pedro María Rodríguez López

- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INDUSTRIALES
- A.C.: Tecnología Eléctrica

D. Eduardo Rubio Ardanaz

- FACULTAD DE PSICOLOGÍA
- A.C.: Psicología Social

D. Juan Antonio Rubio Ardanaz

- FACULTAD DE FILOSOFÍA
- A.C.: Antropología Social

D^a. Andrea Ruiz Balzola

- FACULTAD DE FILOSOFÍA
- A.C.: Antropología Social

D^a. Yesica Ruiz Gallegos

- FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
- A.C.: Historia del Arte

D. Koldobika J. Sagastabeitia Buruaga

- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
- A.C.: Ingeniería de Sistemas y Automática

D^a. Rosa María Sainz Varona

- FACULTAD DE EDUCACIÓN
- A.C.: Teoría e Historia de la Educación

D. Eduardo Sainz de la Maza Escobal

- FACULTAD DE CIENCIAS
- A.C.: Matemática Aplicada

D. Rafael Sal Fernández

- FACULTAD DE EDUCACIÓN
- A.C.: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

D^a. M^a Iciar Salces Beti

- FACULTAD DE PSICOLOGÍA
- A.C.: Psicobiología

D. Andrés Salvador Lite

- FACULTAD DE EDUCACIÓN
- A.C.: Didáctica y Organización Escolar

D^a. Teresa San Segundo Manuel

- FACULTAD DE DERECHO
- A.C.: Derecho Civil

D. Josu Sangróniz Gómez

- FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
- A.C.: Economía Aplicada

D. Sergio Seoane Parra

- FACULTAD DE CIENCIAS
- A.C.: Química Orgánica

D^a. Enriqueta Sesmero Cutanda

- FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
- A.C.: Historia Medieval

D. Benjamín Tejerina Montaña

- FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
- A.C.: Sociología

D. Juan de Dios Uriarte Arciniega

- FACULTAD DE PSICOLOGÍA
- A.C.: Psicología Evolutiva y Educación

D. Víctor Urruela Rodríguez

- FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
- A.C.: Sociología

D. José Urrutikoetxea Lizarraga

- FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
- A.C.: Historia Contemporánea

D. Fernando Vadillo Arroyo

- FACULTAD DE CIENCIAS
- A.C.: Matemática Aplicada

D. Antonio Vera López

- FACULTAD DE CIENCIAS
- A.C.: Geometría y Topología

D. José Antonio Villarroel López

- FACULTAD DE FILOLOGÍA
- A.C.: Filología Española

Tutores de Apoyo en Red

Nombrados por los equipos docentes, han desempeñado las funciones de tutor de apoyo en red (TAR), los siguientes profesores tutores:

D^a. Casilda Elorriaga del Hierro

- Asignatura: Literatura
- Asignatura: Aspectos discursivos y textuales de la comunicación lingüística en español

D^a. Rosa María Sainz Varona

- Asignatura: Formación y actualización de la función pedagógica

Tutores participantes en la VIII convocatoria de Redes de Investigación en Innovación Docente de la UNED

D. Jesús Matey de Antonio

- Red: Investigación Interuniversitaria para la mejora de la metodología docente de la asignatura Estrategias y Políticas de Empresa.

Altas

- D. José Javier Alcibar Arechabaleta
- D. Ángel Chaparro Sainz
- D. Jaime de la Calle Valverde
- D. Javier Elizburu Aramberri
- D^a. Ainhoa Lasa López
- D. Juan de Dios Uriarte Arciniega

Bajas

- D. José Ramón Arana Marcos
- D. Javier Corcuera Atienza
- D^a. M^o Felisa López Liqueste
- D. Juan Carlos Odriozola Pereira

Formación realizada por los Profesores Tutores

Curso Tutor EEES

- D^a. Ainhoa Lasa López
- D. Juan de Dios Uriarte Arciniega

Curso FIT (obtención de Venia Docendi)

- D. David Buján Carballal
- D. Ángel Chaparro Sainz
- D. Adrian Díez Angulo

Convocatoria de Plazas

En el mes de febrero se convocaron a concurso público cinco plazas de profesor tutor para el curso 2014-2015, una por razones de edad, otra por baja voluntaria y las otras tres, ocupadas de forma interina.

ESTUDIANTES

■ Representación de Estudiantes ■

DELEGADO DEL CENTRO: D. Pedro Marchante Sánchez

SUBDELEGADO DEL CENTRO: D. Peru Iñaki Ruiz Oppitz

DELEGADOS DE SECCIÓN:

Ciencias

Delegado: D. Peru Iñaki Ruiz Oppitz

Políticas y Sociología

Delegada: D^a Zoe Angulo Crespo

Filología

Delegada: D^a. Lexuri Olabariaga Díaz

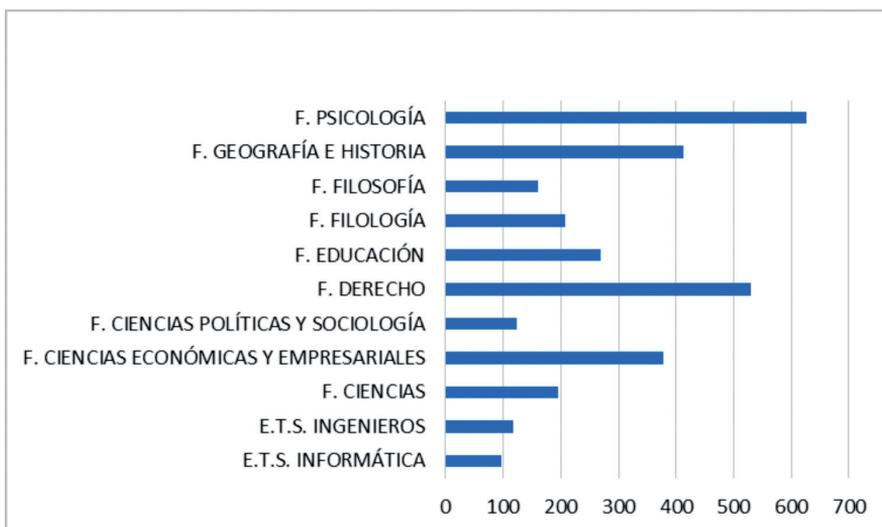
Psicología

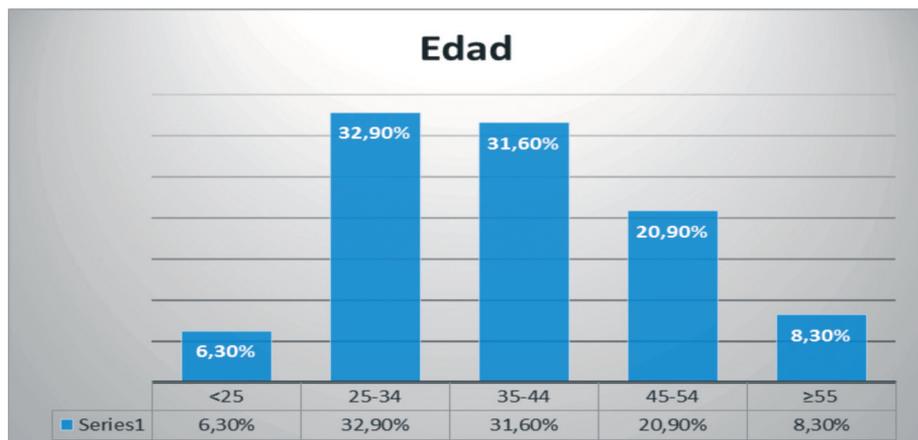
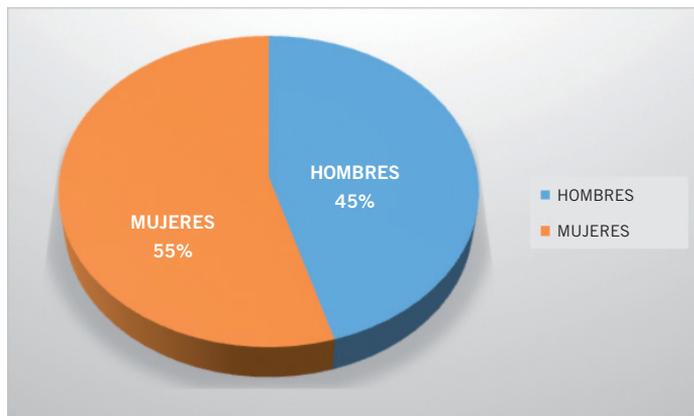
Delegado: D. Pedro Marchante Sánchez

Datos de matrícula

TIPO ESTUDIOS	HOM	MUJ	TOTAL
Licenciatura en Ciencias (Ciencias Físicas)	4	0	4
Licenciatura en Ciencias (Ciencias Matemáticas)	1	0	1
Licenciatura en Ciencias (Ciencias Químicas)	1	2	3
Licenciatura en Ciencias Políticas y Sociología (S. CC. Políticas)	2	1	3
Licenciatura en Ciencias Políticas y Sociología (S. Sociología)	0	1	1
Licenciatura en A.D.E.	7	2	9
Licenciatura en Economía	1	1	2
Licenciatura en Historia (Plan 2000)	5	6	11
Licenciatura en Filología Hispánica (Plan 1999)	1	5	6
Licenciatura en Filología Inglesa	4	2	6
Licenciatura en Psicología (Plan 2000)	1	11	12
Licenciatura en Pedagogía	0	9	9
Licenciatura en Derecho (Plan 2000)	18	28	46
Ingeniería Industrial (Plan 2001)	6	1	7
Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas (Plan 2000)	1	0	1
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (Plan 2000)	0	1	1
Ingeniería Informática	1	0	1
Diplomatura en Turismo	1	4	5
Licenciatura en Filosofía (Plan 2003)	0	1	1
Licenciatura en Ciencias Ambientales	2	3	5
Diplomatura en Trabajo Social	2	1	3
Grado en Ciencias Ambientales	42	36	78
Grado en Matemáticas	28	10	38
Grado en Química	11	16	27
Grado en Física	32	8	40
Grado en Psicología	186	428	614
Grado en Educación Social	60	98	158
Grado en Pedagogía	20	82	102
Grado en Lengua y Literatura Española	28	44	72
Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura	30	93	123
Grado en Economía	60	21	81
Grado en A.D.E.	119	111	230
Grado en Turismo	7	43	50
Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas	18	28	46
Grado en Derecho	161	142	303
Grado en Trabajo Social	27	108	135
Grado en Geografía e Historia	142	55	197

Grado en Historia del Arte	53	151	204
Grado en Ingeniería Eléctrica	18	6	24
Grado en Ing. En Electrónica Industrial y Automática	29	2	31
Grado en Ingeniería Mecánica	36	7	43
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial	11	1	12
Grado en Ciencia Política y de la Administración	46	25	71
Grado en Sociología	25	20	45
Grado en Filosofía	53	24	77
Grado en Antropología Social y Cultural	27	55	82
Grado en Ingeniería Informática	57	5	62
Grado en Ingeniería de las Tecnologías de la Información	26	5	31
Másteres Universitarios EEES	93	99	192
Curso de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	53	40	93
Curso de Acceso a la Universidad para mayores de 45 años	10	16	26
Otras enseñanzas de carácter no reglado	81	139	220
TOTAL ALUMNOS MATRICULADOS	1.647	1.997	3.644





■ Titulados ■

En el curso 2014-2015 han finalizado sus estudios 158 estudiantes.

DIPLOMATURAS / LICENCIATURAS / INGENIERÍAS (64)

Administración y Dirección de Empresas	5	Ingeniero Industrial (Plan 2001)	1
Ciencias Ambientales	2	Ing. Técnico en Informática de Gestión	1
Ciencias Físicas	1	Ing. Técnico en Informática de Sistemas	1
CC. Políticas y Sociología-Secc. Políticas	3	Ingeniero en Informática	2
Ciencias Químicas	1	Pedagogía	6
Derecho	14	Psicología	6
Filología Hispánica	2	Trabajo Social	2
Filología Inglesa	2	Turismo	6
Historia	9		

GRADOS (50)

Administración y Dirección de Empresas	6	Historia del Arte	7
Derecho	5	Ingeniera Mecánica	1
Economía	2	Lengua y Literatura Españolas	3
Educación Social	7	Pedagogía	1
Estudios Ingleses	3	Psicología	7
CC. Jurídicas y de las Admin. Públicas	1	Trabajo Social	3
CC. Políticas y de la Administración	1	Turismo	1
Geografía e historia	2		

MÁSTER (44)

Metodología de las CC del Comportamiento y de la Salud	4	Investigación de la Administración en la Sociedad	1
Sostenibilidad y Responsabilidad Social Corporativa	1	Investigación en Derecho de la Cultura	1
Acceso a la Abogacía	3	Investigación en Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Control	3
Administración Sanitaria	1	Investigación en Psicología	1
Comunicación, Redes y Gestión de Contenidos	1	Matemáticas Avanzadas	1
Derechos Fundamentales	2	Métodos y Técnicas Avanzadas de Investigación Histórica, Artística y Geográfica	2
Dirección Pública, Políticas Públicas y Tributación	1	Problemas Sociales	1
Filosofía Teórica y Práctica	3	Seguridad	2
Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	14	Sistemas Electrónicos de Información y Comunicación	2
Innovación e Investigación en Educación	2	Trabajo Social, Estado del Bienestar y Metodologías de Intervención Social	1
Intervención de la Administración en la Sociedad	1	Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural	1

Desde la creación del Centro en el año 1990, hasta la actualidad, se han titulado 2.201 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma:

DIPLOMATURAS / LICENCIATURAS / INGENIERÍAS

Administración y Dirección de Empresas	22	Filología Hispánica	18
Antropología Social y Cultural	110	Filología Inglesa	22
Ciencias Ambientales	12	Filosofía	48
Ciencias de la Educación	173	Geografía e Historia	105
Ciencias Económicas	30	Historia	52
Ciencias Empresariales	86	Ing. Técnico en Informática de Gestión	33
Ciencias Físicas	18	Ing. Técnico en Informática de Sistemas	51
Ciencias Matemáticas	11	Ingeniero en Informática	11
Ciencias Políticas y Sociología (secc políticas)	66	Ingeniero Industrial	11
Ciencias Políticas y Sociología (secc sociología)	73	Ingeniero Técn. Industrial en Electrónica Industrial	3
Ciencias Químicas	11	Ingeniero Técnico Industrial en Mecánica	3
Derecho	444	Pedagogía	26
Economía	11	Psicología	288
Educación Social	136	Psicopedagogía	86
Filología Española	35	Trabajo Social	61
		Turismo	41

GRADOS

Administración y Dirección de Empresas	6	Física	1
Ciencia Política y de la Administración	1	Geografía e Historia	6
Ciencias Ambientales	2	Historia del Arte	9
CC. Jurídicas y de las Administraciones Públicas	1	Ingeniería Mecánica	1
Derecho	7	Lengua y Literatura Españolas	9
Economía	2	Matemáticas	1
Educación Social	17	Pedagogía	1
Estudios Ingleses	7	Psicología	20
Filosofía	2	Trabajo Social	9
		Turismo	2

DOCENCIA

■ Acto Académico de Apertura del Curso ■

El día 29 de octubre de 2014, a las 18.30 horas, se celebró en el Aula Magna del Centro Asociado el acto de Apertura del Curso. Fue presidido por Dña. Beatriz Badorrey, Secretaria General de la UNED. Estuvo acompañada por D. Mikel Torres, Alcalde de Portugalete y Presidente de la Junta Rectora, D. Carmelo Garitaonaindia, Vicerrector del Campus de Bizkaia de la Universidad del País Vasco y D. Fernando Castañeda Bravo, Director del Centro. Asimismo se contó con la presencia de autoridades locales, representantes de las entidades financiadoras y colaboradoras del Centro, personal docente, no docente y alumnos.



En este acto se entregaron los diplomas a los estudiantes que finalizaron sus carreras universitarias en el curso académico 2014/2015.



La lección inaugural corrió a cargo de Enrique Arranz, Catedrático de Psicología de la Familia de la Universidad del País Vasco y Profesor Tutor del Centro.

Hablemos de la Familia

(La crianza humana: potenciar el desarrollo psicológico en tiempos adversos)

El refranero castellano, depositario de la sabiduría popular, está lleno de mensajes relativos a la crianza infantil en el seno de la familia. Refranes como aquél de *De tal palo tal astilla*, reflejan una manera de pensar que, en unas ocasiones, coincide con los resultados científicos y en otras no. Si hubiera que recurrir a algún aforismo que recoja de manera precisa y contundente los resultados científicos referentes al proceso de crianza infantil, el primero de ellos sería aquél que dice que *No se puede pedir peras al olmo* y el segundo, el que reza *Quien siembra vientos recoge tempestades*. Ambos alumbran un hecho científico incontestable: que la cristalización psicológica de un ser humano está conformada por la interiorización de su biografía personal; como nos han enseñado los psicólogos soviéticos, somos nuestra historia y nuestra memoria (Lev Vigotsky, 1935). La tesis fundamental que se va a defender en este ensayo es que sólo aquellas personas que son tratadas como seres humanos alcanzan, en mayor o menor medida, la condición de la humanización en el sentido más positivo y trascendente del término.

La historia del cachorro humano comienza antes de nacer, pues pertenece a una especie que los antropólogos han identificado como la más indefensa y como la de más largo camino hacia la madurez. Cada niña y cada niño son portadores de la información clave, que ha permitido a su especie sobrevivir y desarrollarse hasta límites insospechados. Las condiciones que propiciaron el salto hacia el *sapiens-sapiens* fueron un *entorno libre de presiones* y un ambiente con un cierto *nivel de desafío*; así lo atestiguó el brillante psicólogo Jerome Bruner (1972). Esas premisas han de cumplirse otra vez para lograr un sano desarrollo psicológico, a través de la satisfacción de las necesidades básicas de supervivencia y por medio de la exigencia como criterio educativo. Lo que los psicólogos actuales denominan *frustración óptima* no es otra cosa que un ancestral recurso utilizado en el cuidado de las cepas, el hecho de no regalarles el agua y obligarlas a echar raíces para lograrla. Es verdad que *Quien bien te quiere te hará llorar*, que *Hijo sin dolor madre sin amor* y que *La coza de la yegua no lastima al potro*.

La exigencia es también un tipo de vacuna psicológica: si los padres no hurtan a sus hijos las ocasiones de afrontar pequeñas dificultades, les darán ocasión de desarrollar defensas y recursos para solventar problemas a lo largo de la vida. Se puede concluir que afrontar dificultades es condición natural para el desarrollo de la autonomía personal y para el desarrollo de la propia identidad. La autoestima de cada ser humano no se construye por el halago fácil sino por el reconocimiento de sus esfuerzos, sobre todo si éstos van dirigidos al interés de la comunidad con la que convive. La exigencia se concreta en el establecimiento de límites al comportamiento desde que los niños y niñas son muy pequeños. Solamente desarrollarán la capacidad de autocontrol a nivel interno si, primeramente, su entorno exterior ha establecido y enseñado a respetar esos límites.

Así se inicia la acción educativa y preventiva clave para la prevención de múltiples comportamientos inadaptados, que requieren que el sujeto sea capaz de controlar sus impulsos; entre ellos, cabe mencionar el comportamiento agresivo, delictivo y los consumos de sustancias. Será igual también verdad que *Se recoge lo que se siembra*.

Pero, ¿el ser humano nace o se hace?. El milenar debate planteado ya entre los socráticos y los sofistas, atraviesa la historia de la filosofía antigua, moderna y contemporánea para terminar en tablas, hoy en día se puede afirmar con conocimiento de causa que el ser humano nace y se hace, especialmente en lo que a características psicológicas se refiere. Un ejemplo de la confluencia de los factores genéticos y ambientales lo hallamos en la *teoría del apego*, que desarrolló con metodología etológica, las brillantes intuiciones freudianas acerca de la trascendencia psicológica que posee para el ser humano la vinculación afectiva con la madre. Hoy se sabe que cada bebé viene genéticamente programado con un repertorio de comportamientos que le facilitan el contacto social con sus congéneres; es fácil de comprender porque en ese contacto le va la vida, sólo a través de la relación con otros humanos puede ser viable una criatura tan indefensa. Pero también se sabe que el vínculo que se genera entre ambos fragua de manera distinta, en función del tipo de interacción social que acontezca entre ellos.

El llamado *apego seguro* es el producto de una relación estable, consistente y significativa afectivamente entre el bebé y su madre o persona que realice sus funciones. Años de investigación empírica en Psicología han puesto de manifiesto la trascendencia evolutiva de un apego seguro, que se convierte en la panacea que sustenta un sano desarrollo psicológico. El apego inseguro y otros apegos patológicos, como el ambivalente y el desorganizado son producto de la interiorización de una relación bebé-madre inestable, con poca implicación y motivación, que ha sido interrumpida o rota en una o varias ocasiones. El creador de la *teoría del apego*, John Bowlby (1969), halló esos apegos deficitarios en los adolescentes institucionalizados con comportamientos delictivos, que compartían experiencias precoces de abandono, rupturas de vínculos e inconsistencias afectivas. También es verdad que *Quien siembra vientos recoge tempestades*.

Uno de los descubrimientos más sólidos de la psicología del desarrollo de los años 80 y 90 ha sido la demostración empírica de la profundísima relación entre la calidad de los vínculos de apego y las competencias cognitivas o intelectuales. El bebé con un apego seguro explora más tiempo y más lejos de la madre, se siente apoyado para aventurarse al mundo enriqueciendo así su estructura intelectual. El bebé inseguro, enamorado según el lenguaje popular, que necesita reafirmar constantemente su vínculo, está lastrado para expandir su inteligencia hacia el exterior y ésta se desarrolla menos. Así se constata en los retrasos intelectuales de los bebés criados en instituciones con menores posibilidades de desarrollar una vinculación estable. La calidad del apego también ha mostrado su influencia sobre la que se podría denominar la piedra angular de las competencias cognitivas a desarrollar durante la primera infancia; se trata de la *teoría de la mente* que consiste – nada más y nada menos – en la capacidad de ponerse en el punto de vista del otro y de reconocer en él deseos, emociones, intenciones y creencias diferentes a la propias. Esa capacidad es el soporte imprescindible para educar a niñas y niños en el respeto al otro, es la base de su desarrollo moral y aporta los mimbres para hacer del

respeto a los derechos humanos fundamentales el fundamento de la propia identidad. Igual es verdad que *Amor con amor se paga* y que *Quien se busca a sí mismo se perderá y quien busca al otro se encontrará*.

Cuanto control y cuanto amor tiene que haber en una casa; mucho control y mucho amor para afrontar a la desgracia. Así dice la bella canción de Rubén Blades; pero no todo es ofrecer a los hijos un equilibrio entre el amor y el control, elementos básicos de la crianza humana. La relación dentro de la familia puede ser rica y potenciar a sus miembros como seres humanos completos y complejos. Hoy se sabe que la práctica de las estrategias de descontextualización – algo tan sencillo como hablar a los niños de algo ajeno al contexto actual espacial y temporal- y que se concreta en frases como *¿recuerdas al mono que vimos en el zoológico? o ¿recuerdas cuando estuvimos en el barco?*, potencian la capacidad de representar mentalmente objetos ausentes que, a su vez constituye la base del pensamiento simbólico. Se sabe también que las palabras se cargan de simbolismo y adquieren su potencial comunicativo en las interacciones sociales significativas para el sujeto. Igualmente, se conoce que el juego de imitación, el juego simbólico, es uno de los motores del desarrollo intelectual porque permite a los niños experimentar en un contexto sin riesgo sus nuevas habilidades y, además, les sirve para equilibrar su psiquismo al derivar las frustraciones de la vida diaria.

La investigación ha confirmado la potencia estimuladora de la imitación; la presentación de modelos nuevos a imitar, desde simples movimientos corporales hasta palabras, fuerza a la mente infantil a desarrollar nuevas experiencias. La reciente investigación en neurociencias ha identificado a las neuronas espejo como la infraestructura neurológica imprescindible para el desarrollo de esta capacidad y, por ende, del propio desarrollo intelectual infantil. La capacidad de imitación da muestras de la gran flexibilidad de la mente humana capaz de adquirir nuevos conocimientos y destrezas a lo largo del ciclo vital. La síntesis de lo expuesto hasta ahora se recoge en el refrán *Quien hijo cría oro cría* para quien practique los consejos básicos para la crianza que proceden de la ciencia y de la experiencia:

Quiere a tus hijos de manera incondicional, consigue que tu presencia les acompañe en su aventura vital, que se sientan seguros y exploren el mundo desde la seguridad que les aportas. Recuerda que la estabilidad que tú proveas será seguridad que ellos y ellas posean.

No tengas miedo en exigir con respeto haciéndoles saber que sus compromisos y sus esfuerzos son un patrimonio para su comunidad; no hay mejor identidad que sentirse útil para los demás.

No practiques el halago fácil, fomenta su autoestima valorando su responsabilidad para con los demás.

Entra con ellos en el paraíso del juego y vuela con ellos al pasado y al futuro cuando, al anochecer, escuchen tus cuentos y tus fantasías sin límites en el túnel del tiempo.

Se consciente de que, aunque no lo quieras, eres un modelo para ellos y que te imitarán, necesitan tu referencia hasta que la abandonen para volar solos. Préstales tu conciencia para que construyan la suya y admite que un día se marcharán.

Expresa tus emociones y deja que expresen las tuyas, se conocerán, te conocerán mejor y así mostrarán su maestría en la relación con los demás.

Enséñales desde pequeños a entender y a valorar los deseos, creencias, intenciones y emociones de los demás, eso hará sus mentes más flexibles y potentes.

Pero los consejos para la crianza avalados por la ciencia y por la experiencia se encuentran con un contexto socio-económico en cierto modo incompatible con ellos, identificándose un conflicto evidente entre las necesidades del cachorro humano en desarrollo y el contexto real en el que ese desarrollo se va a producir. En primer lugar, hay que recordar que alejada ya la familia de su forma de unidad productiva y convertida en una unidad de relaciones afectivas, como han señalado los sociólogos, la convivencia entre padres, madres, hijas e hijos se produce en momentos de ocio y como acertadamente sintetiza Lluís Flaquer (1998) es difícil practicar la *crianza en tiempos de holganza*. Resulta difícil aplicar la vacuna de la exigencia y del establecimiento de límites en un contexto de relajo y diversión. Así, algunas familias pueden pensar, en el marco de una sociedad consumista y de servicios, que ya pagan a la escuela para que le eduquen los hijos y, en la escuela, los profesionales se ven saturados y consideran que el sistema actual está delegando en ellos de manera casi exclusiva la responsabilidad de *poner el cascabel al gato* de la tarea de educar a los niños y niñas.

Mientras tanto nuestros cachorros recorren indecisos el camino de ida y vuelta entre la escuela y el hogar, donde sus padres no están porque se encuentran trabajando para responder a las expectativas de consumo que el propio sistema les ha creado, ofreciéndoles una identidad basada en el *poseer* y no en el *ser* o en el *ser* sólo a través del *poseer*. La activación del consumo es, por lo visto, la clave para la recuperación económica; en este punto el conflicto entre los principios de productividad del sistema económico y los principios educativos alcanza un punto de ebullición perverso. Todo ello sabiendo que, precisamente, la potenciación desmesurada del consumo familiar ha provocado la crisis económica dejando a las unidades familiares tensionadas para poder afrontar los compromisos contraídos para *ser* a través del *poseer*. En ningún sitio residirá más tiempo la crisis económica que en las familias alienadas por la sociedad de consumo.

Además de la presión estrictamente económica, que está identificada como factor de riesgo para la estabilidad de la pareja, la falta de tiempo de convivencia familiar consolida un caldo de cultivo poco propicio para criar seres humanos; porque el estilo educativo democrático –aquél que combina el cariño y la exigencia– requiere tiempo, presencia, paciencia y conciencia. Para nuestra desgracia, los estilos educativos no favorables como el permisivo, el negligente e, incluso, el autoritario requieren menos tiempo y dedicación resultando más compatibles con los malos tiempos que corren para la crianza humana.

Es muy frecuente encontrar en los medios de comunicación acusaciones hacia la familia como dimisionaria de sus responsabilidades educativas y causante única de los problemas de disciplina y de autocontrol de las nuevas generaciones. Este análisis es insuficiente e injusto, amén de poco eficaz para solucionar el problema que plantea.

Lo cierto es que la educación en el autocontrol estaba apoyada en el pasado por claves religiosas y sociales; hoy en día esos referentes no están vigentes pero su función de potenciar el autocontrol personal está sin sustituir adecuadamente y parece evidente que esa función no se puede ni se debe encomendar exclusivamente a la familia. Culpabilizar a las familias no es la estrategia más adecuada para devolverles su responsabilidad educativa; sí lo es potenciarlas, ayudarlas con medidas que impliquen a todo el sistema social como las medidas de conciliación y todos los apoyos educativos y de recursos que requieren. *Como reza un proverbio africano Hace falta toda una tribu para educar a un niño.*

Bibliografía y fuentes de información

Bowlby, J. (1969). *El vínculo afectivo*. Buenos Aires: Paidós. (1976)

Bruner, J. (1972). *La inmadurez: su naturaleza y usos*. En J. Bruner Acción, pensamiento y lenguaje (pp. 45-118). Madrid: Alianza. (1984).

Flaquer, LL. (1998). *El destino de la familia*. Barcelona:Ariel.

Damon, W y Lerner, R.M. (Eds.) (2006). *Handbook of child psychology*. New Jersey: Wiley.

Vigotsky, L. (1935). *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. Barcelona: Crítica. (1979).

■ Oferta Educativa ■

DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS TÉCNICAS

Ciencias Empresariales	Ingeniería Técnica Industrial (Electrónica Industrial)
Educación Social	Ingeniería Técnica Industrial (Mecánica)
Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas	Trabajo Social
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	Turismo
Ingeniería Técnica Industrial (Electricidad)	

LICENCIATURAS E INGENIERÍAS

Administración y Dirección de Empresas	Filología Hispánica
Ciencias Ambientales	Filología Inglesa
Ciencias Físicas	Filosofía
Ciencias Matemáticas	Historia
Ciencias Políticas	Ingeniería Industrial
Ciencias Químicas	Pedagogía
Derecho	Psicología
Economía	Sociología

GRADOS EEES

Administración y Dirección de Empresas	Ing. en Tecnologías de la Información
Antropología Social y Cultural	Ing. en Tecnologías Industriales
Ambientales	Ingeniería Eléctrica
Ciencia Política y de la Administración	Ing. Electrónica Industrial y Automática
CC Jurídicas de las Admones. Públicas	Ingeniería Informática
Derecho	Ingeniería Mecánica
Educación Social	Matemáticas
Lengua y Literatura Españolas	Pedagogía
Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura	Psicología
Economía	Química
Filosofía	Sociología
Física	Trabajo Social
Geografía e Historia	Turismo
Historia del Arte	

Cursos de Acceso Directo (CAD) para mayores de 25 y 45 años

Las personas que no posean la titulación académica exigida para iniciar estudios universitarios podrán acceder a éstos mediante la superación de unas Pruebas para las cuales la UNED ha diseñado dos cursos, uno para mayores de 25 años y otro para mayores de 45 años

El Curso de Acceso Directo para mayores de 25 años está especialmente diseñado para los estudiantes que deseen preparar las Pruebas de Acceso para acceder a los estudios universitarios ofertados por la UNED, se desarrolla mediante la metodología a distancia propia de la UNED. Para cada una de las 5 asignaturas en que debe inscribirse cada estudiante se le facilitan referencias bibliográficas, material didáctico de estudio, ayudas virtuales y tutorías presenciales en el Centro.

El Curso de Acceso Directo para mayores de 45 años se compone de dos asignaturas, Comentario de Texto y Lengua Castellana. La prueba tiene como objetivo valorar la capacidad de razonamiento y de expresión escrita de los alumnos.

Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia (CUID)

El Centro Universitario de Idiomas a Distancia es una unidad docente especializada, dependiente de la Facultad de Filología de la UNED, y adscrita funcionalmente al Vicerrectorado de Coordinación y Extensión Universitaria. Su finalidad es promover el aprendizaje de las lenguas españolas cooficiales e idiomas extranjeros. Estas enseñanzas se imparten como Títulos propios de la Universidad, a través de los Centros Asociados de la UNED que colaboran con el CUID.

El CUID imparte sus estudios a distancia, conforme a la metodología propia de la UNED, una modalidad semipresencial, en la que se combinan medios de formación diversos, como son las tutorías presenciales, los materiales didácticos pensados para el aprendizaje autónomo en distintos soportes (impreso y multimedia), espacios de trabajo colaborativo y comunicaciones telemáticas en el espacio virtual de la UNED.

En el presente curso se han impartido los niveles A1 Elemental, A2 Básico y B1 Intermedio de Euskera; A2, B1 y B2 Avanzado de Francés; y A2, B1, B2, C1 y C2 de Inglés. Los Profesores son los siguientes:

Euskera D. José Javier Alcibar Arechavaleta

Francés D^a. Rosa de Diego Martínez

Inglés D^a. Eva Delgado Lavín

D^a. Margarita Giménez Bon

D^a. Miren Alazne Landa Arealillo

■ Tutorías ■

En UNED Bizkaia se imparten las enseñanzas correspondientes a todas las carreras de nuestra Universidad y los Cursos de Acceso para mayores de 25 y 45 años. Las tutorías presenciales se celebran de lunes a viernes, en horario de 17.00 a 20.00 horas. Como complemento a éstas, los alumnos de la UNED cuentan con tutorías en línea. Los Cursos Virtuales incluyen materiales de apoyo de varios tipos: material didáctico, glosario de términos, modelos de exámenes, de trabajos y pruebas de autoevaluación, información actualizada sobre las asignaturas, herramientas de comunicación con el tutor que permiten al alumno formular preguntas, leer las dudas de otros compañeros y consultar las respuestas del tutor a las cuestiones planteadas. Estos mecanismos de comunicación son también el cauce idóneo para debatir sobre aquellos aspectos que el Tutor considere de interés para la preparación de la asignatura. Un curso virtual es, en definitiva, un marco en el cual los distintos protagonistas del proceso (profesores de la Sede Central, tutores y alumnos) pueden interactuar entre sí de forma instantánea y directa.

Este curso ya tenemos implantados en su totalidad los 27 grados. Todos los estudiantes han tenido un tutor de seguimiento. Para asegurar este punto, los diez centros que componemos el Campus Norte (Barbastro, Bergara, Bizkaia, Calatayud, Cantabria, La Rioja, Pamplona, Teruel, Tudela y Vitoria-Gasteiz) hemos colaborado en la atención tutorial. Nuestro campus asume además la tutorización de alumnos de los Centros de Europa.

Las tutorías compartidas han sido retransmitidas mediante conferencia en línea, para lo cual contamos con nueve aulas AVIP en nuestro centro.

La coordinación y cooperación de los Centros, junto con el uso de la tecnología, ha permitido poner en marcha tres grandes modalidades tutoriales:

- Tutoría de Centro
- Tutoría de Campus
- Tutoría Intercampus

Estas modalidades se utilizarán en función del número de estudiantes matriculados en la asignatura y su distribución geográfica y proporcionarán a los estudiantes los mismos servicios de orientación y apoyo.

Desde que en 2008 se creó la red de nueve Campus Territoriales de la UNED, nuestro Centro ha tenido asignada la Coordinación Académica del Campus Norte.

El pasado mes de marzo se aprobó en Consejo de Gobierno una nueva ordenación de la estructura académica periférica de la UNED, reduciendo el número de Campus, que pasan de nueve a cinco, haciéndolos coincidir territorialmente con las Comunidades Autónomas, para hacer el modelo más equilibrado y eficiente. Nuestro centro ha

pasado a formar parte del Campus Nordeste: Centros Asociados de las Comunidades Autónomas de Cantabria, La Rioja, País Vasco, Navarra, Aragón y Cataluña. Dirigido por Fernando Castañeda Bravo.

Reuniones celebradas:

- Barbastro, el 19 de enero de 2015 (Última reunión del Campus Norte)
- Calatayud, el 26 de junio de 2015 (Primera reunión del Campus Nordeste)

Los Directores de dicho Campus trabajaron en la organización y puesta en marcha del curso académico 2015/2016, en el que la UNED oferta 27 Grados, 11 Grados combinados y más de 60 Másteres oficiales, y que presenta como principal novedad el adelanto del plazo de matrícula que comenzará el 1 de Julio y se prolongará hasta el 25 de octubre.



■ Prácticas de Laboratorio ■

Durante el curso 2014-2015 se han organizado prácticas de laboratorio de las asignaturas que se relacionan:

Titulación	Asignatura
Ciencias Ambientales	Biología I
	Biología II
	Geología I
	Geología II
	Bases físicas del medio ambiente
	Bases químicas del medio ambiente
	Ecología I
	Ecología II
	Diversidad Vegetal
	Diversidad Animal
	Técnicas Instrumentales
	Física
Química	Geología
	Operaciones básicas en el laboratorio de química
Psicología	Fundamentos de Psicobiología
Ingenierías	Física I
	Física II
	Fundamentos Químicos de la Ingeniería
	Mecánica
	Teoría de Circuitos

Estas prácticas se han realizado en los laboratorios de la Facultad de Ciencia y Tecnología y en los de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de la Universidad del País Vasco. De su supervisión, y de las relaciones directas entre la UPV y el Centro Asociado, se han ocupado D. José María Mínguez Rodríguez (área de Física), D^a María Elizalde Larramendi y D^a. Esther Lete Expósito (área de Química), D^a. Itziar Salces Beti (área de Biología), D. José Antonio Ibáñez Gómez (área de Geología), D. Sergio Seoane Parra (área de Ambientales) y D. Pedro María Rodríguez López (área de Electrónica).

■ Prácticas Profesionales / Prácticum ■

Las prácticas académicas externas constituyen una actividad de naturaleza formativa realizada por los estudiantes universitarios y supervisada por las Universidades, cuyo objetivo es permitir a los mismos aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que les preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento.

Las titulaciones de Grado con Prácticas Curriculares son:

FACULTAD	GRADO	ECTS	CAR	CURSO
CC.EE. Y EMPRESARIALES	A.D.E.	12	OPT	4º
CC.EE. Y EMPRESARIALES	ECONOMÍA	12	OPT	4º
CC.EE. Y EMPRESARIALES	TURISMO	12	OPT	4º
CIENCIAS	CC. AMBIENTALES	5	OPT	4º
CIENCIAS	QUÍMICA	5	OPT	4º
DERECHO	TRABAJO SOCIAL	19	OBL	4º
EDUCACIÓN	EDUCACIÓN SOCIAL	30	OBL	2º,3º,4º
EDUCACIÓN	PEDAGOGÍA	30	OBL	2º,3º,4º
PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA	12	OBL	4º

FACULTAD	MASTER	ECTS	CAR	CURSO
DERECHO	ACCESO A LA ABOGACÍA	30	OBL	2º
EDUCACIÓN	FORMACIÓN DEL PROFESORADO	12	OBL	1º

Este curso todavía hemos tenido estudiantes matriculados en el prácticum, asignatura troncal de los planes en extinción de las titulaciones en Diplomado en Turismo, Diplomado en Trabajo Social, Licenciado en Pedagogía, Licenciado en Psicología y Licenciado en Derecho.

A continuación se relacionan las entidades colaboradoras que han acogido alumnos en prácticas durante este curso:

CONGREGACIÓN DE HERMANAS
TERCIARIAS
CAPUCHINAS DE LA SAGRADA
FAMILIA
ASOCIACIÓN ZUBIETXE
ASOCIACIÓN BIZGARRI
CLECE, S.A.
CENTRO ASISTENCIAL LA LOMA
GIZAIRE, S.L.
FUNDACIÓN ASPALDIKO
ASOCIACIÓN EDUCATIVA BERRIZTU
ASOCIACIÓN COMISIÓN ANTISIDA
DE BIZKAIA
ASOCIACIÓN URGATZI
FEDERACIÓN COORDINADORA
DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD
FÍSICA DE BIZKAIA (FEKOOR)
NH LA AVANZADA
ASOCIACIÓN BAKUVA
FUNDACIÓN ITAKA ESCOLAPIO
FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES
DE PERSONAS CON DISMINUCIÓN
DE BIZKAIA - HELDU

COLEGIO ALAZNE IKASTETXEA
COLEGIO MUNABE IKASTETXEA-
SCHOOL
COLEGIO ALAZNE IKASTETXEA
COLEGIO PADRE ANDRÉS
DE URDANETA
IEFPS ZORNOTZA
EQUALIA. CENTRO DE DESARROLLO
PSICOLÓGICO
FUNDACIÓN GIZAKIA
MAPS
CEIP LAS VIÑAS HLHI
ERAIN. CENTRO DE PSICOTERAPIA
HUMANISTA
GORABIDE (ASOCIAC. VIZCAÍNA
EN FAVOR DE PERS. CON DISCAPAC)
ASOCIACIÓN PARA EL EMPLEO
Y LA FORMACIÓN DE PERSONAS
CON DISCAPACIDAD
(INSERTA-FUNDACION ONCE)
AYUNTAMIENTO DE ABADIÑO

■ Celebración de Exámenes ■

Primeras Pruebas Presenciales

PRIMERA SEMANA (del 26 al 30 de enero)

Presidenta:	D ^a . María Ángeles Murga Menoyo
Vicepresidente:	D. Fernando Castañeda Bravo
Secretario:	D. Alfonso Urquia Moraleda
Vocal:	D. Isidro Jesús Sepúlveda Muñoz

Nº total de exámenes realizados **1.698**

SEGUNDA SEMANA (del 9 al 13 de febrero)

Presidente:	D. Francisco Gutiérrez Martínez
Vicepresidente:	D. Fernando Castañeda Bravo
Secretario:	D ^a . Elka Radoslavova Koroutcheva
Vocal:	D ^a . María Pilar Jiménez Sánchez

Nº total de exámenes realizados **2.859**

Segundas Pruebas Presenciales

PRIMERA SEMANA (del 25 al 29 de mayo)

Presidente:	D. Juan Jacobo Perán Mazón
Vicepresidente:	D. Fernando Castañeda Bravo
Secretario:	D. Álvaro Jarillo Aldeanueva
Vocal:	D. Jesús Francisco Jordá Pardo

Nº total de exámenes realizados **1.724**

SEGUNDA SEMANA (del 2 al 7 de junio)

Presidenta:	D ^a . Gabriela Elba Topa Cantisano
Vicepresidente:	D. Fernando Castañeda Bravo
Secretario:	D. Alfredo Hidalgo Lavie
Vocal:	D. Fernando Barreiro Pereira

Nº total de exámenes realizados **2.564**

Pruebas Presenciales Extraordinarias (del 2 al 7 de septiembre)

Presidenta:	D ^a . María del Carmen Guarddon Anelo
Vicepresidente:	D. Fernando Castañeda Bravo
Secretario:	D. Rubén Hitos Santos
Vocal:	D ^a . Piedad Yuste Leciñena

Nº total de exámenes realizados	2.286
--	--------------

Han colaborado con los Tribunales en la supervisión del correcto desarrollo de los exámenes los siguientes profesores-tutores:

- D. David Aguado Candanedo
- D. Miguel González San Martín
- D. Álvaro Luna García
- D. Donato Rabanal Gutiérrez
- D. Andrés Salvador Lite

SERVICIOS

■ Biblioteca ■

La Biblioteca de UNED Bizkaia es un centro de recursos para el aprendizaje, la docencia, la investigación, la formación continua y las actividades relacionadas con el funcionamiento y la gestión de la Universidad en su conjunto.

Tanto la implantación del modelo educativo derivado del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) como la aplicación del Sistema de Gestión de la Calidad exigen de la Biblioteca una permanente evaluación, adecuación y optimización de los servicios bibliotecarios.



Informatización

Symphony es el programa utilizado por la mayoría de las bibliotecas UNED para la gestión bibliotecaria. Constituye un canal fundamental a la hora de facilitar los servicios al usuario, permitiendo la consulta Web del catálogo y la realización de diversas gestiones (renovaciones, reservas, consulta de su ficha de usuario...). Igualmente, es un instrumento básico en el desarrollo de políticas de cooperación entre las bibliotecas de la UNED posibilitando el trabajo compartido y mejorando el acceso a los recursos.

Este curso académico se ha procesado automáticamente las publicaciones periódicas, únicos materiales que hasta ahora quedaban pendientes de incorporación al SIGB.

El número de copias dadas de alta en Symphony ha sido de 691.

Fondos documentales

Durante el curso 2014/2015 se incorporaron al fondo bibliográfico 559 nuevos materiales. Actualmente, descontados los materiales expurgados, contamos con una colección formada por 19.705 documentos.

La Mediateca cuenta con 1.830 materiales especiales entre documentos electrónicos (CD-Rom, DVD y disquetes), videos y casetes. En Hemeroteca disponemos de 37 publicaciones periódicas en curso, editadas prácticamente en su totalidad por la UNED. El número de publicaciones cerradas es de 62.

Las vías de adquisición son la compra y donación. Expresamos nuestro agradecimiento al Gobierno Vasco, Diputación y Ayuntamientos por el envío de publicaciones que ayudan a enriquecer nuestro fondo. Este agradecimiento se hace extensivo a profesores tutores del Centro, en especial a la profesora tutora D^a. Enriqueta Sesmero por sus continuas y valiosas aportaciones a los fondos de la biblioteca.

Estadísticas de los servicios bibliotecarios

La biblioteca cuenta con 3.753 usuarios dados de alta en Symphony. De ellos, 1.376 se encuentran activos y 356 lo hicieron a lo largo de este curso.

El número de visitas recibidas alcanzó la cifra de 13.150. Las consultas no presenciales (e-mail, reservas web, teléfono) se consolidan como forma de comunicación entre la biblioteca y el usuario, facilitando con ello el acceso a los servicios.

Los préstamos realizados a lo largo del curso ascendieron a 6.530.

Se ha realizado un “punto de interés” Juan Goytisolo, Premio Cervantes 2014.



■ Informática ■

El Departamento de Informática UNED Bizkaia tiene como tareas, entre otras, las de:

- El mantenimiento, la instalación y actualización de los equipos de datos, aplicaciones y comunicaciones del Centro Asociado.
- El mantenimiento, la instalación y actualización de las estaciones de trabajo y su equipamiento asociado de:
 - El aula de Informática
 - Aula del Instituto de idiomas
 - Equipos de Tutores
 - Personal Administrativo
 - Equipos Aulas AVIP
- El mantenimiento y actualización del equipamiento informático de la biblioteca.
- Mantenimiento de los puestos de información para alumnos.
- El asesoramiento y atención al tutor en:
 - Acceso a los recursos didácticos de la red.
 - Configuración y mantenimiento de las cuentas de correo electrónico.
- Atención a los usuarios de las aulas de informática e idiomas.

Aula de Informática

El Centro Asociado UNED Bizkaia cuenta con un Aula de Informática, de libre acceso a los alumnos, donde éstos pueden realizar prácticas de sus asignaturas o cualquiera otra actividad académica relacionada, o simplemente conectarse a Internet para la búsqueda de información.

Del mismo modo, en periodos de ocupación del aula de informática, los alumnos pueden utilizar el laboratorio de idiomas como aula secundaria de informática.

Es destacable el aumento de usuarios que utilizan la red WiFi, debido a la generalización de dispositivos móviles tipo smartphones, tablets y similares.

Actividades destacables realizadas durante el curso 2014-2015

- Mejora del equipamiento de seguridad interdepartamental del Centro Asociado.
- Consolidación del parque de servidores del Centro Asociado, reduciendo su número y mejorando servicios mediante virtualización IaaS.
- Renovación de parte del equipamiento utilizado por los Profesores-Tutores en sus tutorías para facilitar su uso.
- Renovación de parte de los equipos implicados en Valija Virtual para mejorar su fiabilidad y rapidez.
- Creación de una nueva aula AVIP en el edificio Palacete, de cara a aumentar los recursos disponibles.

- Actualización del software utilizado por los profesores-tutores del Centro Asociado de cara al curso 2015-2016 consolidando el entorno operativo de uso y su seguridad.
- Actualización del software utilizado por el Personal de Administración y Servicios del Centro Asociado de cara al curso 2015-2016 mejorando la consistencia entre versiones de software instalado en las máquinas.
- Actualización del software disponible para los estudiantes del Centro Asociado de cara a mejorar la seguridad y facilidad de uso.
- Revisión y depuración del inventario del equipamiento del Centro.
- Gestión administrativa y técnica de la concesión del dominio unedbizkaia.es para el Centro Asociado y oferta de servicios basados en él, como la web del Centro www.unedbizkaia.es
- Mantenimiento, mejora y actualización de la web del Centro Asociado.

■ Coie ■

A lo largo del curso se ha atendido un gran número de consultas de orientación, relacionadas con las carreras a iniciar, las asignaturas de las que matricularse o el mejor modo de afrontar los estudios. Así mismo, se ha dado publicidad a cuantas ofertas de empleo, prácticas extracurriculares o becas nos han llegado.

Dentro del Plan de Acogida se han realizado las siguientes actividades:

Jornadas de bienvenida y presentación para nuevos estudiantes

Martes, 23 de septiembre, a las 18.00 h.

CURSO DE ACCESO

- Mayores de 25 años
- Mayores de 45 años

Miércoles, 24 de septiembre, a las 18.00 h.

RAMA	TÍTULOS DE GRADO
Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> • Grado en Física • Grado en Química • Grado en Matemáticas • Grado en Ciencias Ambientales
Ciencias de la Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Grado en Psicología
Ingeniería y Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> • Grado en Ingeniería Eléctrica • Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática • Grado en Ingeniería Mecánica • Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales • Grado en Ingeniería Informática • Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información

Jueves, 25 de septiembre, a las 18.00 h.

RAMA	TÍTULOS DE GRADO
Artes y Humanidades	<ul style="list-style-type: none">• Grado en Lengua y Literatura Españolas• Grado en Estudios Ingleses: Lengua, literatura y cultura• Grado en Geografía e Historia• Grado en Historia del Arte• Grado en Filosofía• Grado en Antropología
Ciencias Sociales y Jurídicas	<ul style="list-style-type: none">• Grado en Educación Social• Grado en Pedagogía• Grado en Sociología• Grado en Ciencia Política y de la Administración• Grado en Economía• Grado en Administración y Dirección de Empresas• Grado en Turismo• Grado en Derecho• Grado en Trabajo Social• Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas

TALLERES



Iniciación al campus virtual UNED

Ponente: Yolanda Puras Maldonado
(Colaboradora del COIE)

Fechas: 16, 17, 23 y 24 de octubre de 2014
Cuatro talleres independientes, de hora y media de duración cada uno.

Asistentes: 60

OBJETIVOS

Que los estudiantes conozcan el manejo básico de las herramientas virtuales de la UNED, de forma que puedan aprovechar los recursos docentes y administrativos que tienen a su alcance.

- Portal UNED Bizkaia
- Portal UNED
- Cursos virtuales
- Tutorías en línea

Nº de estudiantes que han realizado prácticas extracurriculares en empresas durante el curso 2013/14

ENTIDAD	ESTUDIANTES
COLEGIO URDANETA	1
EGAUSS, S.L.	1
GÜLPEN&GARAY RECHTSANWÄLTE ABOGADOS	1
KÜHNE & NAGEL, S.A.	5
MURPROTEC	1

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

TALLER



Escritura creativa

Ponente: Miguel Artaza

Fechas: Del 20 de octubre de 2014 al 18 de mayo de 2015 (44 horas).

Asistentes: 21

OBJETIVO

Presentar, siquiera brevemente, algunos aspectos teóricos, estructura, punto de vista, diálogos, intensidad, unidad de efecto... que ayuden a desentrañar las complejidades del texto literario.

Con el fin de que **desarrollen sus propias habilidades**, a los asistentes interesados en la parte puramente *creativa* se les propondrá una serie de ejercicios que serán supervisados y comentados individualmente por el coordinador.

CURSO



Autocoaching: desarrollo personal, empoderamiento y cambio

Ponente: Ángel Izquierdo Martínez

Doctor en Psicología, Profesor de la UCM y Profesor-tutor del CA Madrid-Sur del Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación

Fechas: 14 y 15 de noviembre de 2014 (10 horas).

Asistentes: 59

OBJETIVO

Identificar los proyectos personales, potenciar el control sobre pensamientos, emociones y conductas, fortalecer la autoestima y el poder decisorio y activar los procesos psicológicos para mejorar la calidad de vida personal y profesional.

CURSO

Introducción a la Grafología



Ponente: M^a Jesús Sáenz
Grafóloga Consultora

Fechas: Del 17 de febrero al 5 de mayo de 2015 (25 horas)

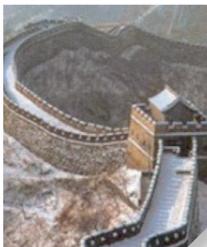
Asistentes: 16

OBJETIVO

Que el alumnado se inicie en el conocimiento de la Grafología y pueda valorar aspectos importantes de la personalidad. Estos conocimientos pueden aplicarse a uno mismo y a los demás.

CURSO

China, Sociedad y Cultura



Ponentes:

- **Fang Xiao**
Dra. en Geografía Económica y Directora del Centro de Estudios Chinos Lu Xu
- **Vicente Huici Urmaneta**
Dr. en Filosofía y Experto en Asia Oriental. Profesor Tutor de UNED Bergara
- **Eduardo Rubio Ardanaz**
Director del Máster de Estudios Chinos UPV/EHU y Profesor Tutor de UNED Bizkaia
- **Aijun Zhu**
Máster en Educación y profesora del Centro de Estudios Chinos Lu Xun

Fechas: Del 18 de febrero al 20 de mayo de 2015 (24 horas).

Asistentes: 26

OBJETIVO

El objetivo principal es ampliar la información acerca de la sociedad china y su cultura. Para conseguirlo, nos interesa examinar y entender la interacción existente entre la historia pasada de China con la realidad socio-económica actual, así como acercarnos al detalle que se expresa en elementos de la vida cotidiana relacionados con la comunicación y con la interacción social, como son la caligrafía, la ceremonia del té, y el mismo idioma chino.

CURSO



Una mirada a Oriente: arte japonés y japonismo

Ponente: Arantxa Pereda

Licenciada en Historia del Arte (Especialidad en Arte y Sociedad de Asia Oriental) / Experta en Asia Oriental

Fechas: Del 19 de febrero al 23 de abril de 2015
(14 horas)

Asistentes: 37

OBJETIVO

Acercarnos al conocimiento del Arte Japonés en general para llegar a una perfecta comprensión del Arte Universal.

CURSO



Conversación en inglés

Ponente: Katy Ryan

Master en Filología Inglesa por la Universidad de Oxford

Fechas: Del 20 de febrero al 22 de mayo de 2015
(22 horas)

Asistentes: 20

OBJETIVO

Este curso práctico tiene como objetivo principal que los alumnos ganen confianza para utilizar el idioma de una forma más efectiva y puedan participar en conversaciones que traten temas cotidianos, de interés personal, o relacionados con la vida diaria.

Para conseguirlo se trabajarán las habilidades comunicativas, auditivas y de pronunciación.

TALLER



Lectura y coloquio a cargo del escritor
Juan Bas

Ponente: Juan Bas
Escritor

Fecha: 23 de marzo de 2015

Asistentes: 21

TALLER



Lectura y coloquio a cargo del escritor
José Fernández de la Sota

Ponente: José Fernández de la Sota
Escritor

Fecha: 15 de abril de 2015

Asistentes: 21

CELEBRACIÓN DEL XXV ANIVERSARIO

El día 28 de abril de 2015, a las 18.30 horas, se celebró en el Aula Magna del Centro Asociado el acto de conmemoración del XXV aniversario de UNED Bizkaia. Fue presidido por D. Alejandro Tiana, Rector de la UNED. Estuvo acompañado por D^a. Cristina Uriarte, Consejera de Educación, Cultura y Política Lingüística del Gobierno Vasco, D. Mikel Torres, Alcalde de Portugalete y Presidente de la Junta Rectora, D.^a Leire Aragón, Directora de BBK Fundazioa y D. Fernando Castañeda Bravo, Director del Centro. Asimismo se contó con la presencia de autoridades locales, representantes de las entidades financiadoras y colaboradoras del Centro, personal docente, no docente y alumnos.



En dicho acto recibieron un homenaje los profesores tutores y trabajadores del personal de administración y servicios que llevan en UNED Bizkaia desde su fundación.

Profesores Tutores

Julián Aguirre Estibález
Pedro Miguel Apodaca Urquijo
Enrique Arranz Freijo
Manuel Benito Gómez
Rosa de Diego Martínez
Maitena Etxebarria Arostegi
Javier Fernández Sebastián
Miguel Ángel García Herrera

Margarita Giménez Bon
Pablo Gómez de Maintenant
Casilda Paloma Lizarduy Iñiguez
Clemente Lobato Fraile
Agurtzane Peña Aguirregabiria
Juan Antonio Rubio Ardanaz
Andrés Salvador Lite

Pas

Yolanda Puras Maldonado



Otras actividades que se han realizado para conmemorar el XXV aniversario han sido:

■ Premios Literarios UNED Bizkaia XXV Aniversario ■

Bases:

1. Convocados para conmemorar el XXV aniversario de la fundación de dicho Centro Asociado de la UNED, tienen como objetivo el fomento de las actividades culturales a través de la edición de dos obras literarias, una en castellano y otra en euskera.
2. Podrán optar a estos premios las obras en prosa, desde el cuento a la novela corta, lo mismo que el artículo o la crónica periodística y la gran diversidad de modalidades intergenéricas o híbridas, diarios, dietarios, libros de viajes..., con excepción expresa de la prosa teatral y del ensayo académico. Podrán ser tanto inéditas como parcialmente editadas en forma no unitaria en publicaciones periódicas.
3. Los trabajos deberán tener una extensión de entre 50 y 75 páginas. Se presentarán con doble espacio interlineado y páginas numeradas, tipo de letra Times New Roman de 12 puntos. La obra deberá ir precedida de una portada en donde se incluya título y lema. Si se presenta una obra de un género cuya extensión material sea inferior a la señalada como mínima, deberá consistir en una reunión o colección de piezas.
4. El periodo para la presentación de las obras irá del 16 de marzo al 15 de mayo de 2015. Deberán enviarse por correo electrónico, una vez cumplimentado el formulario en línea cuyo enlace aparece al final de estas bases. No se aceptarán textos que no se envíen a la siguiente dirección de correo electrónico info@portugalete.uned.es

5. Se establecen dos premios de 2.000 euros, uno por cada modalidad, castellano y euskera, en concepto de derechos de autor. Los ganadores recibirán 20 ejemplares de su obra editada.
6. El jurado se reserva el derecho a declarar los premios desiertos, si a su juicio la calidad de las obras presentadas no hubiese alcanzado un nivel mínimo.
7. El fallo del jurado será inapelable.
8. La presentación a estos premios supone la aceptación de estas bases.

Fallo:

Se presentaron a los premios 308 libros, 307 en castellano y uno en euskera, procedentes de catorce Comunidades Autónomas y de Canadá, Cuba, EEUU, El Salvador, Guatemala, Israel, México, Perú, Rusia, Uruguay y Venezuela.

El Jurado estuvo compuesto por José Fernández de la Sota, Pablo Martínez Zarracina, Miguel Artaza y Txani Rodríguez. Eligieron en una primera fase nueve libros finalistas, citados por orden alfabético de sus títulos:

“Apuntes para un diario en páginas sueltas”

“De noche en ciertas ventanas”

“El día después de nada”

“En la cuneta”

“Hasta que el sueño acabe”

“La cámara de Bidault”

“Los pasos perdidos”

“Tres hijos del agobio”

“Un juez insospechado”

En la deliberación definitiva, que tuvo lugar el 17 de agosto de 2015, el jurado acordó por unanimidad conceder el premio en castellano al libro titulado *“La cámara de Bidault”*. Su autor, una vez abierta la plica, resultó ser Rafael Fuentes Pardo, de Madrid.

El premio en euskera fue declarado desierto.

El ganador recibirá el premio estipulado, consistente en 2.000 euros en concepto de derechos de autor del libro que será editado por UNED Bizkaia, y veinte ejemplares del mismo.

■ Concierto del grupo Rosebud. 22 de abril ■



■ Actuación del Otxote Danok Bat. 28 de abril ■



■ Edición de un catálogo del Certamen de Pintura UNED Bizkaia (2000 – 2011) ■

■ Cursos de Verano ■

LA JUVENTUD ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Objetivo: Abordaje multidisciplinar de la violencia de género en la juventud

Programa:

Lunes, 6 de julio de 2015

- 17:00-19:00 **Ni príncipes ni princesas**
Teresa San Segundo Manuel. Profesora titular de Derecho Civil.
Directora del Centro de Estudios de Género de la UNED
- 19:00-21:00 **La protección de la infancia y la adolescencia en el ordenamiento jurídico**
Blanca Estrella Ruiz Ungo. Presidenta de la Asociación Clara Campoamor

Martes, 7 de julio de 2015

- 10:00-12:00 **La prevención de la violencia de género desde el plan director del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura**
Begoña Garamendi Ibarra. Directora de Innovación Educativa del Gobierno Vasco
- 12:00-14:00 **Ciberviolencia de género y adolescencia: caracterización y prevención**
Jorge Flores Fernández. Fundador y director de Pantallas Amigas
- 17:00-19:00 **Discapacidad y violencia de género**
Pedro Fernández Santiago. Profesor de Servicios Sociales y Dependencia. UNED
- 19:00-21:00 **Educando en igualdad para prevenir la violencia**
Izaskun Gutiérrez Vecilla. Educadora Social de la Asociación Clara Campoamor

Miércoles, 8 de julio de 2015

- 09:00-11:00 **¿Qué podemos hacer desde los Ayuntamientos para reducir las conductas machistas en nuestros jóvenes?**
Javier Ruiz Fernández. Director de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Portugalete
- 11:00-13:00 **Violencia de género y menores**
Asier Bilbao Arroyo. Psicólogo de la Asociación Clara Campoamor

Duración: 10 horas / **Participantes:** 29

AVANCES EN LA ENFERMEDAD DEL ALZHEIMER: DIAGNÓSTICO PRECOZ, TRATAMIENTO E INTERVENCIONES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA

Objetivo: Abordar, desde un punto de vista multidisciplinar, las demandas asociadas al envejecimiento, así como la transición hacia un envejecimiento patológico, con especial atención al Deterioro Cognitivo Leve y a la enfermedad de Alzheimer. Se tratarán aspectos psicológicos, neurológicos, sociales y jurídicos.

Programa:

Miércoles, 8 de julio de 2015

-
- 17:00-19:00 **Crterios diagnósticos actuales del Deterioro Cognitivo Leve**
Herminia Peraita Agrados. Catedrática de Psicología Básica. UNED
- 19:00-21:00 **La evaluación neuropsicológica en la detección del deterioro cognitivo en el envejecimiento**
M^a del Carmen Díaz Mardomingo. Profesora Contratada Doctora de Psicología. UNED

Jueves, 9 de julio de 2015

-
- 10:00-12:00 **Enfermedad de Alzheimer, transformando el presente en futuro**
Manuel Fernández Martínez. Servicio de Neurología. Hospital Universitario Cruces. Coordinador del Área de Sistema Nervioso. BioCruces Health Research Institute
- 12:00-14:00 **Estrés, cerebro y memoria. ¿Afecta el estrés al desarrollo de la enfermedad de Alzheimer?**
Cesar Venero Núñez. Profesor Titular de Psicobiología. UNED
- 17:00-19:00 **Presunción de capacidad versus derecho basado en la evidencia en los enfermos de Alzheimer. Una controversia jurídica por resolver.**
Jesús Gómez Garzás. Profesor Contratado Doctor de Derecho. UNED
- 19:00-21:00 **Organización de las redes funcionales en las fases iniciales de la enfermedad de Alzheimer**
Fernando Maestú Unturbe. Profesor Titular Dpto. Psicología Básica II. UCM. Laboratorio de neurociencia cognitiva y computacional (Centro de Tecnología Biomédica)

Viernes, 10 de julio de 2015

-
- 09:00-11:00 **Terapias no farmacológicas para mejorar la calidad de vida del paciente de Alzheimer y del cuidador**
Javier Olazarán Rodríguez. Neurólogo. Hospital Gregorio Marañón. Fundación María Wolff. Madrid
- 11:00-13:00 **La atención centrada en la persona. Sus aportaciones en la intervención con personas con demencia**
Teresa Martínez Rodríguez. Psicóloga Gerontóloga. Consejería de Bienestar Social y Vivienda del Principado de Asturias. Servicio de Calidad e Inspección

Duración: 10 horas / Participantes: 68

FINANZAS SOSTENIBLES: PRESENTE Y FUTURO

Objetivo: Que los profesionales del ámbito financiero, de la gran empresa y de la PYME, así como los estudiantes de cursos Profesionales del ámbito financiero, de la gran empresa y de la PYME, así como a estudiantes de cursos universitarios y postgrados interesados en las finanzas sostenibles y la inversión socialmente responsable

Programa:

Lunes, 13 de julio de 2015

- 17:00-19:00 **Impactos sociales del sector financiero**
Marta de la Cuesta González. Profesora titular de Sector Financiero de la UNED
- 19:00-21:00 **Responsabilidad social de la banca: exclusión financiera**
Beatriz Fernández Olit. Especialista en ISR y exclusión financiera

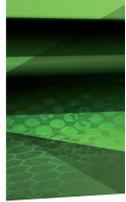
Martes, 14 de julio de 2015

- 10:00-12:00 **La Inversión Socialmente Responsable (ISR)**
Eva Pardo. Coordinadora de proyectos Cátedra RSC. UNED
- 12:00-14:00 **Gestión de riesgos ambientales, sociales y de buen gobierno (ASG)**
Rocío Macías. Coordinadora RSC e ISR en EsF
- 17:00-19:00 **Fondos de Inversión y de pensiones socialmente responsables**
Jon Aldecoa. Novaster
- 19:00-21:00 **Banca ética. FIARE**
Cristina de la Cruz. FIARE y Deusto
Juan Garibi. Director de Fiare

Miércoles, 15 de julio de 2015

- 09:00-11:00 **Inversiones de impacto social**
Eva Pardo.
Esther Hernández. Instituto de Crédito Oficial (ICO). Departamento de Mercado de Capitales
- 11:00-13:00 **Finanzas sostenibles: Presente y futuro (conferencia pública)**
Marta de la Cuesta González
Jon Aldecoa
Cristina de la Cruz
Esther Hernández

Duración: 10 horas / Participantes: 9



MEMORIA
CURSO ACADÉMICO 2014 | 2015



Parque Ignacio Ellacuría, 2-3
48920 Portugalete
Tel: 94 493 74 91 Fax: 94 493 74 88
e-mail: info@portugalete.uned.es

www.unedbizkaia.es