MEMORIA

2014 I 2015 IKASTURTEA

25
1990-2015

UNED BIZKAIA

Universidad Nacional de Educación a Distancia

CENTRO ASOCIADO BIZKAIA

Universidad Nacional de Educación a Distancia
CENTRO ASOCIADO BIZKAIA

AURKIBIDEA

UNED BIZKAIA IKASTETXE ELKARTUAREN FUNDAZIOA 7
- Historia 7
- Gobernu eta Ordezkaritzako Organoak 8

FINANTZIATZIOA 10
- Erakunde Finantzatzaileak 10
- Erakunde Kolaboratzaileak 10
- Aurrekontua 10

KALITATEA 12
- Kudeaketa Plana 12
- Adierazleak 16

UNIBETSITATE KOMUNITATEAREN ORDEZKARITZA ORGANOAK 18
- Klaustroa 18
- Ikastetxeko Kontseilua 19

LANGILEAK 20
- Irakasle ez diren langileak 20
- Irakasleak 22

IKASLEAK 28
- Ikasle Ordezkaritza 28
- Matrikula datuak 29
- Tituludunak 32

IRAKASKUNTZA 34
- Ikasturte Hasierako Irekiaren Ekitalde Akademikoa 34
- Eskaintza Akademikoa 40
- Tutoretzak 42
- Laborategiko Praktikak 44
- Praktika Profesionalak /Praktikum 45
- Azterketen Deialdia 47

ZERBITZUAK 49
- Liburutegia 49
- Informatika 51
- Coie 53

UNIBERTSITATE HEDAPENEKO JARDUERAK 56

- Idazkera Kreatiboko Tailerra 56
- UNEDeko tresna birtual erabileraren hastapenei buruzko ikastaroak 56
- "Garapen pertsonala, ahalduntze eta aldaketa" ikastaroa 56
- "Hastapeneko grafologia" ikastaroa 57
- Txina, jendartea eta kultura ikastaroa 57
- "Begirada bat Ekialdera: Japoniar artea eta japonismoa" ikastaroa 58
- Ingelesezko elkarrizketaren ikastaroa 58
- Irakurketa eta solasaldia Juan Bas idazlearen kontura 59
- Irakurketa eta solasaldia José Fernández de la Sota idazlearen kontura 59

XXV. URTEURRENAREN OSPAKIZUNA 60

- Oroipenaren ekitaldia 60
- UNED Bizkaia-ko XXV.urteurrenaren Literatura Sariak 61
- Roseboud-en kontzertua 63
- Otxote Danok Bat-en emanaldia 63
- UNED Bizkaia-ko Pintura Lehiaketaren katalogoen argiltapena (2000-2011) 63
- Udako ikastaroak 64
- La juventud ante la violencia de género 64
- Avances en la enfermedad de Alzheimer: diagnóstico precoz, tratamiento e intervención para mejorar la calidad de vida 65
- Finanzas sostenibles. Presente y futuro 66

FUNDAZIOA

Historia

UNED Bizkaia Ikastetxe Elkartua UNEDeko Gobernu-batzordeak onartu zuen 1989ko maiatzaren 8an. 1989ko azaroaren 6an, UNED-Bizkaia Ikastetxe Elkartuaren Fundazioa eratu zen, irabazi asmorik gabea, Ikastetxe Elkartua lagungarria izan dakion Goi-mailako Hezkuntzari eta ekarpena egin diezaion bere lurralde-esparruko aurrerapen kulturalari.

Fundazioaren Patronatua 1990eko uztailaren 26an eratu zen, eta Ikastetxea eratzeko Hitzarmena Fundazioak eta Urrutiko Hezkuntzarako Unibertsitate Nazionalak sinatu zuten, 1990eko irailaren 27an.

Ikastetxe Elkartua 1990eko udazkenean abiatu zen; beraz, 2014/2015 ikasturte honetan 25 urte egiten ditugu.

UNED helburu sozial batekin jaiotako Unibertsitatea da. Bere ikasleetako kopuru garrantzitsu batek ikasketak, lana eta familiako ardurak aldi berean egin behar ditu. Ikasleen alde oso garrantzitsuak ikasketa lana eta familaren erantzukizunak konbinatzen ditu. Gure ordutegiek, apropos landutako eskuliburuek, emisio eta grabazioek, zein ikasleak erabilgarri daukan benetako ikasketa orduentzako matrikulatzeko aukerek, ikasketak hoberen egokitzen den erritmoan jarraitzeko parada ematen dute. Gure ikasle asko eta askok ezingo lituzkete unibertsitate presentzial baten ordutegiak jarraitu, ezingo lukete ikasi.

UNEDeko Ikastetxe Elkartuek banakako sostengu ekonomikoa behar dute bizirauteko. Honi, tokiko sustapena deitzen diogu. Hori dela eta, UNED Bizkaia-ren izenean zein urteroko 3500 baino ikasle gehiagoren izenean zera adieraztea bidezkoa da, finantziazioan parte hartzen duten erakunde publiko zein pribatuei eskertu nahi diegu. Halaber, gure konfidantza funtsezko laguntza hori mantentzen jarraituko dutelakoan, kalitatezko hezkuntza eta kultural jarduerak mantentu ahal izateko.

Momentu honetan Fundazioa osatzen dituen erakundeak hurrengoak dira:

- Barakaldoko Udala
- Muskizko Udala
- Portugaleteko Udala
- Sestaoko Udala
- Trapagarango Udala
- Kutxabank

Gobernu eta Ordezkaritzako Organoak

UNEDeko Bizkaia Ikastetxe Elkartuaren Fundazioko gobernu eta ordezkaritza-organo gorena Zuzendaritza-Batzordea da. Hamar kidek osatzen dute: UNEDen hiru ordezkarik, Ikastetxea finantzatzen duten gainerako erakundeetako hiru, Ikastetxearen Zuzendariak, Irakasle-Tutoreen Ordezkariak, Ikasleen Ordezkariak eta Administrazio eta Zerbitzuetako Langileen Ordezkariak. Batzordeko Idazkari-lanak Ikastetxeko Idazkariak betetzen ditu. Bileretara, gonbidatuta, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailaren ordezkari bat joaten da.

PRESIDENTEA: **Mikel Torres Lorenzo Jauna,** Portugaleteko Udalaren Ordezkaria.

PRESIDENTEORDEA: **Amaia Martínez Ramos Andrea,** Barakaldoko Udalaren Ordezkaria.

DIRUZAINA: **Eduardo Villarroel Labrisca Jauna,** Bilbao Bizkaia Kutxaren Ordezkaria.

IDAZKARIA: **Miguel González San Martín Jauna,** Ikastetxe Elkartuaren Idazkaria.

BATZORDEKIDEAK: **Alejandro Tiana Ferrer Jauna,** Urruneko Hezkuntzako Unibertsitate Nazionalaren Errektorea.

Tomás Fernández García Jauna, Urruneko Hezkuntzako Unibertsitate Nazionalaren Ikastetxe Elkartuen Errektoreordea.

Beatriz Badorrey Martín Andrea, Urruneko Hezkuntzako Unibertsitate Nazionalaren Idazkaria.

Fernando Castañeda Bravo Jauna, Ikastetxe Elkatuaren Zuzendaria.

Rosa de Diego Martínez Andrea, Irakasle-Tutoreen Ordezkaria.

Pedro Marchante Sánchez Jauna, Ikasleen Ordezkaria.

Miren Karmele García Barquín Andrea, Administrazio eta Zerbitzuetako Pertsonalaren Ordezkaria.

Hartutako akordio nagusiak hurrengoak izan ziren:

2015eko martxoaren 4an

- 2014ko aurrekontuaren likidazioa
- 2015eko aurrekontuaren onarpena
- Urteko Kudeaketa Planaren Onarpena (2014/2015 Ikasturtea)
- XXV. Urteurrenaren ospakizuna
- Irakasle-tutore lanpostuak
- Kontu korrontearen berritzea

2015eko ekainaren 16an

- Ikasle ordezkarien ordezkari berriaren gehitzea
- Urteko kontak

Era berean, UNEDi Laguntzeko Udal Batzorde bat dago, Ikastetxea finantzatzen duten tokiko erakundeen ordezkariek osatua.

BARAKALDOKO UDALA

Carlos Fernández Martínez Jauna

Nerea Cantero Gurtubay Andrea

Amaia Martínez Ramos Andrea

MUSKIZKO UDALA

Maitane Gallarreta Ferrero Andrea

PORTUGALETEKO UDALA

Mikel Torres Lorenzo Jauna

Aitor Beitia Gorriaran Jauna

SESTAOKO UDALA

Jesús Ortiz Zaballa Jauna

Óscar Rodríguez Pérez Jauna

TRAPAGARANGO UDALA

Aitziber Eskubi Millán Andrea

FINANTZIAZIOA

Erakundeak Finantzatzaileak

- Urrutiko Hezkuntzarako Unibertsitate Nazionala
- Fundazioko erakunde kideak

Entitate laguntzaileak

- Bizkaiko Foru Aldundia
- Eusko Jaurlaritza, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saila

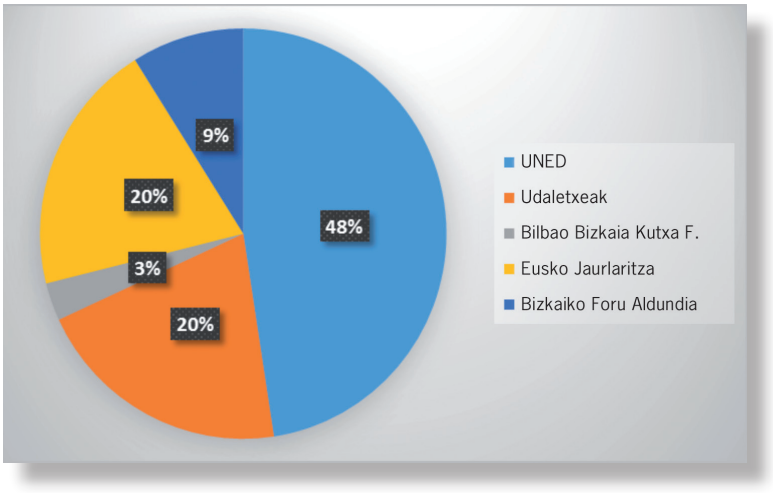
Aurrekontua

2015 urterako aurrekontua, Zuzendaritza Batzordeak 2015ko martxoaren 4an ohiko bilkuran onartuta, 1.484.576 eurokoa izanik, hurrengo **gastuen** kapituluetan sailkatuta:

• Langileria gastuak	528.980 €
• Zerbitzu eta ondasun arrunten gastuak	310.048 €
• Gastu finantzarioak	2.500 €
• Transferentzia arruntak	406.400 €
• Inbertsioak	236.648 €
GUZTIRA	**1.484.576** €

Aurrekontu honen finantzaketa ondorengo **sarrerekin** gauzatzen da:

• Tasak eta beste sarrera batzuk		45.000 €
• Transferenzia arruntak		1.341.930 €
UNED	638.579 €	
Udaletxeak	275.554 €	
Bilbao Bizkaia Kutxa F.	40.000 €	
Eusko Jaurlaritza	267.797 €	
Bizkaiko Foru Aldundia	120.000 €	
• Aktibo finantzarioak		7.646 €
GUZTIRA		**1.484.576** €



KALITATEA

Kudeaketa Plana

Zuzendaritza Batzordeak, 2015eko martxoaren 4ko bilkuran, 2015-2016 ikasturterako Kudeaketa Plana onartu zuen. Irailaren 30ean bere betetze gradua berrikusi da.

EGITASMO AKADEMIKOA: EZAGUERAREN TRANSMISIOA

HELBURUAK	PROZESUA	EKINTZA NAGUSIAK / ARDURADUNAK	ADIERAZLE	AZK BATAB
Ebaluazio tasa (helburua 70) eta SARBIDEKO arrakasta akademikoko tasa (helburua 80) hobetzea Ebaluazio tasa (helburua 50) eta GRADUETAKO arrakasta akademikoko tasa (helburua 90) hobetzea.	**2.1.1. Matrikulazioa**	• Matrikula epean (Idazkaritza) Orientazio, Informazio eta enplegu zerbitzua indartzea (Coie), ikasleei matrikula planifikatzen laguntzeko, errendimendu akademiko hobea izateko eta antolakuntza faltagatik ez uzteko (Coie-ko Koordinatzailea eta Idazkaritza-Arduraduna)	Ebaluazio tasa Sarbidean Arrakasta-akademikoko tasa Sarbidean Ebaluazio tasa Graduetan Arrakasta-akademikoko tasa Graduetan	67,3 67,7 49,9 88,8
Ikasle berrien harrera plana hobetzea jarduera berriak gehituz.	**2.1.2. Ikasle berrientzako harrera**	• Campusean hastapeneko 4 tailer irakastea ikasleak UNEDeko tresna birtualetara ohi daitezen (Coie Koordinatzailea, Birtualizazio-Koordinatzailea)	BAI/EZ	BAI
Ikastetxean emandako laborategi-praktiketara doazen ikasleetako zenbakia gehitzea (helburua % 65)	**2.2.3. Praktikak burutzea**	• Teknika Esperimentaleko praktikak I (Fisikako Gradua) ematea (Koordinatzaile Akademikoa) • Egutegiak eta izen-emateak Docente Praktikak aplikazio berriarekin kudeatzea (Koordinatzaile Akademikoa, Idazkaritzako Ordezkaria) • Beste Ikastetxetan bere praktikak egiteko bidaiak egin behar dituzten ikasleentzako laguntzak ezartzea (Zuzendaria)	BAI/EZ BAI/EZ Praktiketara doazen ikasleen ehunekoa/ irakasgaietan praktikekin izena eman duten ikasleen ehunekoa	BAI BAI %55,7

UNIBERTSITATE HEDAPENA, DINAMIZAZIOA ETA GARAPEN KULTURALA

HELBURUAK	PROZESUA	EKINTZA NAGUSIAK / ARDURADUNAK	ADIERAZLE	AZK BATAZ
Hedapen eta kulturaleko jardueren zenbakia handitzea (Helburua: gutxienez, 6 burutzea eta, gutxienez, hauen %50ek, kredituak ematea)	**2.4.1. Unibertsitate Hedapeneko Jarduerak**	• Ekonomikoki bideragarriak intereseko proposamenak aztertzea (Unibertsitate Hedapeneko Koordinatzailea)	Egindako jardueren zenbakia Kredituekin jardueren zenbakia	7 4
UNEDeko XXVI. Udako Ikastaroen Edizioan parte hartzea 3 ikastarotako antolakuntzarekin		• Ikastetxeko Erakunde finantzatzaile eta kolaboratzaileak Ikastaroetan aktiboki implikatzea (Zuzendaria)	Antolatutako udako ikastaroen zenbakia	3

KALITATEA, TEKNOLOGIA ETA BALIABIDEAK

HELBURUAK	PROZESUA	EKINTZA NAGUSIAK / ARDURADUNAK	ADIERAZLE	AZK BATAZ
SGIC-UNED-ANECA Kalitatearen Sistema egiaztatzea	**3.2.3 Kalitatearen Sistema berrikuspena eta hobekuntza**	• Ikuskaritza dokumentalerako eskatutako agiriak kargatzen bukatzea (Kalitatearen Arduraduna)	BAI/EZ	BAI
		• Ikuskaritza funtzionala eta egiaztapena (Zuzendaria, Kalitateko Arduraduna eta prozesuetako Jabeak)	Kudeaketa-Sistema ziurtatutakoen zenbakia	1
		• Beste Ikastetxeko ebaluazioan parte hartzea (Kalitateko Arduraduna)	BAI/EZ	BAI
Zerbitzu-Kartaren Edizio berria eguneratzea eta argitaratzea		• Konpromisoak berrikusi eta adierazleak estutzea (Zuzendaria, Kalitateko Arduraduna eta prozesuetakol Jabeak)	BAI/EZ	BAI
Ikastetxeko Sare Sozialetako presentzia indartzea	**1.2.1 Irudia eta kanpoko hedapena**	• Kontua sortzea Twitterren (Teknologiaren Arduraduna)	BAI/EZ	BAI
		• Langileak prestatzea bere mantentze eta gaurkotzerako (Idazkaria)	BAI/EZ	BAI
AVIP ikasgeletako zenbakia handitzea		• Hedatzea (Idazkaritza, Liburutegi eta Liburudendako Arduradunak)	Gure argitalpenak iristen zaizkion pertsonetako kopurua (jarraitzaile zenbakia)	230
Informatika arloko segurtasuna hobetzea	**3.3.1 Teknologia**	• AVIP gela baten kokapena aldatzea, bere erabilpena honbetzeko, Tutoretza 22tik 5Ezk. ikasgelara eta beste berri bat erostea Bideokonferentzia Gelan jartzeko	Ikastetxeko baliabide teknologikoekin pozik gelditzen diren tutoretzen ehunekoa	Egiteke
		• Informatika segurtasuneko eskuliburu bat lantzea	BAI/EZ	BAI
		• Zerbitzari-kopurua murrizteko birtualizazio-plataformak sendotzea (WMWare, VirtualBox.) (Teknologiaren Arduraduna)	BAI/EZ	BAI
Ikasleen liburutegiarekiko poztasuna handitzea, masterreko ikasle kopurua gora doala kontuan hartuz (Helburua % 95)	**4.2.1 Liburutegia**	• Liburutegiko aurrekontuaren %25a zuzentzea Masterreko bibliografia erosteko.	Libutegiarekin pozik dauden ikasleen ehunekoa	93,40
		• Erabiltzaile hauentzako mailegu politika aldatzea (agirien zenbaki handiagoa eta maileguko epe luzeagoa)		
		• Liburutegien arteko Mailegu Zerbitzuaren kostua murriztea (Liburutegiko Arduraduna)		
Eraikinetako hobekuntza lanekin jarraitzea (2. Fasea)	**4.1.3 Ekipo eta instalazioen mantentzea**	• 2015eko aurrekontuan kopuru bat sartzea eraikin nagusiko teilatuaren konpoketa lanetako bigarren fasea eta Jauregi eraikinaren terrazako konponketa ekiteko (Zuzendaria)	Gastu-guztizkoaren gaineko Inbertsio Gastuen ehunekoa	15,9

PERTSONA ETA KOLABORAZIOETAKO ANTOLAKUNTZA

HELBURUAK	PROZESUA	EKINTZA NAGUSIAK / ARDURADUNAK	ADIERAZLE	AZK BATAZ
Barne komunikazioa hobetzea	**5.2.2 Komunikazioa**	• Klaustro, AZP eta Irakasle-Tutoreei UKP jakinaraztea (Zuzendaria)	Barneko komunikazioarekin pozik gelditzen diren AZP eta Tutoreen ehunekoa (Helburua %95)	Egiteke
Venia-Docendi gabeko Irakasle-Tutoreen zenbakia murriztea (Helburua % 23)	**5.1.3 Aukeraketa eta Kontratazioa**	• Irakasle Tutore lanpostuetarako deialdi 2 egitea (Zuzendaria)	Ordezko Tutoreen ehunekoa	%27
AZP eta Tutoreen Ikastetxearekiko gogobetetzea mantentzea	**5.2.3 Esker ona**	• Gure esker ona publikoki AZP eta Irakasle Tutoreen lanari adieraztea Ikastetxearen XXV. Urteurrenaren Ospakizun Ekitaldian (Zuzendaria)	Ikastetxean lanean ekiteaz pozik gelditzen den AZPren ehunekoa Ikastetxean tutoretza-zereginarekin pozik gelditzen den Irakasle Tutoreen ehunekoa	Egiteke Egiteke

Adierazleak

Perteneces a los grupos **Campus nordeste**, junto a los centros **Bizkaia**

Cambiar los indicadores de este cuadro

Navegador de procesos

- 1. Dirección
- 2. Clientes
- 3. Conocimiento, gestión y tecnología
- 4. Recursos materiales
- 5. Personas

Guía de requisitos mínimos del centro
(del sistema de gestión)

- Introducción a la Guía de SGIC-GCA (edición 1V.3)
- Guía del SGICG-CA. Nivel Implantación (ed7.v3)
- Guía del SGICG-CA. Nivel Implantación (ed6.v2) OBSOLETA
- Guía del SGICG-CA. Nivel Consolidación (ed1.v2)
- Documentación para la aplicación de directrices básicas

UNIBERTSITATE KOMUNITATEAREN ORDEZKARITZA ORGANOAK

Klaustroa

BEREZKOAK

Fernando Castañeda Bravo Jauna	Ikastetxeko Zuzendaria
Miguel González San Martín Jauna	Ikastetxeko Idazkaria
Rosa de Diego Martínez Andrea	Irakasle Tutoreen Ordezkaria
Pedro Marchante Sánchez Jauna	Ikasleen Ordezkaria
Karmele García Barquín Andrea	Administrazio eta Zerbitzuetako Pertsonalaren Ordezkaria

HAUTETSIAK

IRAKASLE- TUTOREAREN ESTAMENTUA

David Aguado Candanedo Jauna	Esther Lete Expósito Andrea
Mª Mar Aguiar Fernández Andrea	Gonzalo Maestro Buelga Jauna
José Antonio Calvo Sánchez Jauna	José María Mínguez Rodríguez Jauna
José Manuel Chamorro Gómez Jauna	Iñaki Reguera Acedo Jauna
Miguel Ángel García Herrera Jauna	José Antonio Villarroel López Jauna

IKASLEEN ESTAMENTUA

Lucía Cristóbal Gómez Andrea	Izaskun Suárez Bilbao Andrea

ADMINISTRAZIO ETA ZERBITZUETAKO PERTSONALAREN ESTAMENTUA

Yolanda Puras Maldonado Andrea

OHOREZKOAK

Francisco Ruiz Ortega Jauna

Ikastetxeko Kontseilua

Fernando Castañeda Bravo Jauna	Ikastetxeko Zuzendaria
Miguel González San Martín Jauna	Ikastetxeko Idazkaria
Rosa de Diego Martínez Andrea	Irakasle Tutoreen Ordezkaria
Pedro Marchante Sánchez Jauna	Ikasleen Ordezkaria
Miren Karmele García Barquín Andrea	Administrazio eta Zerbitzuetako Pertsonalaren Ordezkaria
María del Mar Aguiar Fernández Andrea	Birtualizazio Koordinatzailea

LANGILEAK

Irakasle ez diren langileak

Zuzendaritza:	Fernando Castañeda Bravo Jauna Miguel González San Martín Jauna
Administrazioa:	Roberto Landa Sopeña Jauna Itsaso Askondo Sagastizabal Andrea
Liburutegia:	Raquel López Ledesma Andrea Pilar Tocino Tovar Andrea
Informatika:	Enrique Ayesta Perojo Jauna Raúl Pérez Alonso Jauna
Liburutegia:	Inmaculada Gómez Rodríguez Andrea
Idazkaritza:	Karmele García Barquín Andrea María Angeles Matesanz Esteban Andrea Eider Ruiz Abiega Andrea
Zuzendaritzako Idazkaria:	Yolanda Puras Maldonado Andrea
Zerbitzu Orokorrak:	José Luis Alonso Serrano Jauna Aitor Bilbao Dobaran Jauna

AZPk egindako formakuntza

Ikastaroa	Metodoa	Erakunde Antolatzailea	Periodo
Office 2007, Word eta Excell-Android	Android	AP Prestakuntza	3/07tik 27/08ra
EGA	Presentziala	HABE	Urterokoa
Zuzenbideko Gradua	Erdi Presentziala	UNED	Urterokoa
Twitter, zure ekimena jakinarazteko kanala	Presentziala	BOLUNTA	02/26 eta 03/5 eta 12a
Photoshop CS6 Android	Urrunean	AP Prestakuntza	06/15tik 07/19ra
Irudien sorrera eta ukitua software librearekin	On line	MIRIADA X	10/12tik 12/14ra
DEV203x: Bootstrap-a tutoretzaren hastapena	On line	Microsoft	Uztaila
Photoshop CS6 Android	Urrunean	AP Prestakuntza	06/15tik 07/19ra
Twitter, zure ekimena jakinarazteko kanala	Presentziala	BOLUNTA	02/26 eta 03/5 eta 12a
Ikastetxe Elkartuetako praktika onetako tailerra	On line	UNED Tudela	2015/04/21
Zuzenbideko Gradua	Erdi Presentziala	UNED	Urterokoa
Artearen Historiako Gradua	Erdi Presentziala	UNED	Urterokoa
Psikologiako Gradua	Erdi Presentziala	UNED	Urterokoa
Zerbitzu-kartetako jarraipen eta eguneraketa	On line	UNED	10/07tik 2014/11/28ra
Ikastetxe Elkartuetako Praktika onetako tailerra	On line	UNED Tudela	2015/04/21

Irakasleak

Irakasle Tutoreen zerrenda

David Aguado Candanedo Jauna
- FILOLOGIA FAKULTATEA
- J.A.: Espainiar Literatura

Ricardo Aguado Muñoz Jauna
- EKONOMIA ETA ENPRESA ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Finantza Ekonomia eta Kontabilitatea

María del Mar Aguiar Fernández Andrea
- INFORMATIKAREN INGENIARITZA GOI ESKOLA TEKNIKOA
- J.A.: Konputazio Zientziak eta Adimen Artifiziala

Julián Aguirre Estibalez Jauna
- ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Analisi Matematikoa

José Javier Alcibar Arechavaleta Jauna
- FILOLOGIA FAKULTATEA
- J.A.: Euskara

Pedro Alegría Ezquerra Jauna
- ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Analisi Matematikoa

Pedro Miguel Apodaca Urquijo Jauna
- HEZKUNTZA FAKULTATEA
- J.A.: Ikerkuntzako eta Heziketako Diagnostikoko Metodoak

Esteban Arlucea Ruiz Jauna
- ZUZENBIDE FAKULTATEA
- J.A.: Zuzenbide Penala

Enrique Arranz Freijó Jauna
- PSIKOLOGIA FAKULTATEA
- J.A.: Bilakaeraren eta Hezkuntzaren Psikologia

Juan Manuel Arrieta Ugarte Jauna
- ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Kimika ezorganikoa

Rosa María Asín Caño Andrea
- ZUZENBIDE FAKULTATEA
- J.A.: Lan Zuzenbidea

Juan Carlos Bárcena Ruiz Jauna
- EKONOMIA ETA ENPRESA ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Ekonomia Analisiaren Oinarriak

Fernando Bartolomé García Jauna
- GEOGRAFIA ETA HISTORIA FAKULTATEA
- J.A.: Artearen Historia

Manuel Benito Gómez Jauna
- PSIKOLOGIA FAKULTATEA
- J.A.: Portaera Zientzien Metodologia

Alberto Bilbao Garzón Jauna
- EKONOMIA ETA ENPRESA ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Finantza Ekonomia eta Kontabilitatea

Javier Bilbao Ubillos Jauna
- EKONOMIA ETA ENPRESA ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Ekonomia Aplikatua

David Buján Carballal Jauna
- INFORMATIKAREN INGENIARITZA GOI ESKOLA TEKNIKOA
- J.A.: Hizkuntza eta Sistema Informatikoak

José Antonio Calvo Sánchez Jauna
- EKONOMIA ETA ENPRESA ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Finantza Ekonomia eta Kontabilitatea

Rafael Cardenal Carro Jauna
- ZUZENBIDE FAKULTATEA
- J.A.: Merkataritza Zuzenbidea

José Luis Caro Rodríguez Jauna
- INDUSTRIALEN INGENIARITZA GOI ESKOLA TEKNIKOA
- J.A.: Adierazpen Grafikoa Ingeniaritzan

José Manuel Chamorro Gómez Jauna
- EKONOMIA ETA ENPRESA ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Ekonomia Analisiaren Oinarriak

Begoña Conde Álvarez Andrea
- SOZIOLOGIA ETA POLITIKA ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Soziologia

Rosa de Diego Martínez Andrea
- FILOLOGIA FAKULTATEA
- J.A.: Frantses Filologia

Jaime de la Calle Valverde Jauna
- SOZIOLOGIA ETA POLITIKA ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Soziologia

Eva Delgado Lavín Andrea
- FILOLOGIA FAKULTATEA
- J.A.: Ingeles Filologia

Adrián Díez Angulo Jauna
- GEOGRAFIA ETA HISTORIA FAKULTATEA
- J.A.: Eskualde-Analisi Geografikoa

José María Eguskitza Arrizabalaga Jauna
- ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Estatistika eta Ikerkuntza Operatiboa

María Elizalde Ruiz de Larramendi Andrea
- ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Kimika Analitikoa

Javier Elizburu Aramberri Jauna
- FILOSOFIA FAKULTATEA
- J.A.: Logika eta Zientziaren Filosofia

Casilda Elorriaga del Hierro Andrea
- FILOLOGIA FAKULTATEA
- J.A.: Espainiar Literatura

Maitena Etxebarria Arostegi Andrea
- FILOLOGIA FAKULTATEA
- J.A.: Espainiar Literatura

Alexander Feinstein Jauna
- ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Fisika Aplikatua

María Fernández Cuervo Andrea
- GEOGRAFIA ETA HISTORIA FAKULTATEA
- J.A.: Artearen Historia

Ana Fernández Sáinz Andrea
- EKONOMIA ETA ENPRESA ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Ekonomia Aplikatua

Javier Fernández Sebastián Jauna
- SOZILOGIA ETA POLITIKA ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Pentsamenduaren eta Mugimendu Sozial eta Politikoen Historia

Miguel Ángel García Herrera Jauna
- ZUZENBIDE FAKULTATEA
- J.A.: Konstituzio Zuzenbidea

María del Pilar García Mayo Andrea
- FILOLOGIA FAKULTATEA
- J.A.: Ingeles Filologia

Margarita Giménez Bon Andrea
- FILOLOGIA FAKULTATEA
- J.A.: Ingeles Filologia

Jaime Ginestal Gómez Jauna
- EKONOMIA ETA ENPRESA ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Ekonomia Aplikatua

Pablo Gómez de Maintenant Jauna
- PSIKOLOGIA FAKULTATEA
- J.A.: Nortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamendua

Miguel González San Martín Jauna
- GEOGRAFIA ETA HISTORIA FAKULTATEA
- J.A.: Historia Garaikidea

Carmen González Vázquez Andrea
- SOZIOLOGIA ETA POLITIKA ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Gizarte Langintza eta Zerbitzu Sozialak

José Luis Hernández Andrés Jauna
- ZUZENBIDE FAKULTATEA
- J.A.: Merkataritza Zuzenbidea

José Ignacio Herreros Rodríguez Jauna
- HEZKUNTZA FAKULTATEA
- J.A.: Didaktika eta eskola antolakuntza

José Antonio Ibáñez Gómez Jauna
- FACULTAD DE CIENCIAS
- A.C.: Cristalografía y Mineralogía

Jesús Ibáñez Medrano Jauna
- ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Fisika Aplikatua

Inés Jacob Taquet Andrea
- INFORMATIKAREN INGENIARITZA GOI ESKOLA TEKNIKOA
- J.A.: Hizkuntza eta Sistema Informatikoak

Patxi Lanceros Méndez Jauna
- FILOSOFIA FAKULTATEA
- J.A.: Filosofia

Gaizka Landa Aguirre Jauna
- INFORMATIKAREN INGENIARITZA GOI ESKOLA TEKNIKOA
- J.A.: Sistemen Ingeniaritza eta Automatika

Óscar Landeta Rodríguez Jauna
- PSIKOLOGIA FAKULTATEA
- J.A.: Oinarrizko Psikologia

Ainhoa Lasa López Andrea
- ZUZENBIDE FAKULTATEA
- J.A.: Konstituzio Zuzenbidea

María Esther Lete Expósito Andrea
- ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Kimika Organikoa

Casilda Lizarduy Iñíguez Andrea
- GEOGRAFIA ETA HISTORIA FAKULTATEA
- J.A.: Prehistoria

Clemente Lobato Fraile Jauna
- PSIKOLOGIA FAKULTATEA
- J.A.: Psikologia Soziala

Félix Loizaga Latorre Jauna
- PSIKOLOGIA FAKULTATEA
- J.A.: Nortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamendua

Álvaro Luna García Jauna
- SOZIOLOGIA ETA POLITIKA ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Soziologia

Gonzalo Maestro Buelga Jauna
- ZUZENBIDE FAKULTATEA
- J.A.: Administrazio Zuzenbidea

Idoia Mamolar Sánchez Andrea
- FILOLOGIA FAKULTATEA
- J.A.: Greziar Literatura

Fidel Martínez Ruiz Jauna
- ZUZENBIDE FAKULTATEA
- J.A.: Zuzenbide Moral eta Politikoko Filosofia

Jesús Matey de Antonio Jauna
- EKONOMIA ETA ENPRESA ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Enpresen Antolakuntza

Araceli Medrano Samaniego Andrea
- HEZKUNTZA FAKULTATEA
- J.A.: Hezkuntzako Ikerkuntza eta Diagnosi Metodoak

José María Mínguez Rodríguez Jauna
- ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Fisika Aplikatua

Ricardo Miralles Palencia Jauna
- SOZIOLOGIA ETA POLITIKA ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Nazioarteko Zuzenbide Publikoa eta Nazioarteko Harremanak

Jaione Mondragón Ruiz de Lezana Andrea
- SOZIOLOGIA ETA POLITIKA ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Zientzia Politika eta Administraziokoa

Íñigo Javier Oleagordía Aguirre Jauna
- INDUSTRIALEN INGENIARITZA GOI ESKOLA TEKNIKOA
- J.A.: Ingeniaritza Elektrikoa

Esperanza Osaba García Andrea
- ZUZENBIDE FAKULTATEA
- J.A.: Erromatar Zuzenbidea

Agurtzane Peña Aguirregabiria Andrea
- EKONOMIA ETA ENPRESA ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Estatistika eta Ikerketa Operatiboa

Juan Carlos Peral Alonso Jauna
- ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Analisi Matematikoa

Gloria Pérez Sainz de Rozas Andrea
- ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Estatistika eta Ikerketa Operatiboa

Guillermo Portero Lazcano Jauna
- PSIKOLOGIA FAKULTATEA
- J.A.: Oinarrizko Psikologia

Donato Rabanal Gutiérrez Jauna
- HEZKUNTZA FAKULTATEA
- J.A.: Hezkuntzaren Teoria eta Historia

Iñaki Reguera Acedo Jauna
- GEOGRAFIA ETA HISTORIA FAKULTATEA
- J.A.: Aro Berriaren Historia

Blanca Renedo Villarroya Andrea
- GEOGRAFIA ETA HISTORIA FAKULTATEA
- J.A.: Aintzinako Historia

Iñaki Rodríguez Cueto Jauna
- HEZKUNTZA FAKULTATEA
- J.A.: Hezkuntzaren Teoria eta Historia

Pedro María Rodríguez López Jauna
- INDUSTRIALEN INGENIARITZA GOI ESKOLA TEKNIKOA
- J.A.: Teknologia Elektrikoa

Eduardo Rubio Ardanaz Jauna
- PSIKOLOGIA FAKULTATEA
- J.A.: Psikologia Soziala

Juan Antonio Rubio Ardanaz Jauna
- FILOSOFIA FAKULTATEA
- J.A.: Antropologia Soziala

Andrea Ruiz Balzola Andrea
- FILOSOFIA FAKULTATEA
- J.A.: Antropologia Soziala

Yesica Ruiz Gallegos Andrea
- GEOGRAFIA ETA HISTORIA FAKULTATEA
- J.A.: Artearen Historia

Koldobika J. Sagastabeitia Buruaga Jauna
- INFORMATIKAREN INGENIARITZA GOI ESKOLA TEKNIKOA
- J.A.: Sistemen Ingeniaritza eta Automatika

Rosa María Sainz Varona Andrea
- HEZKUNTZA FAKULTATEA
- J.A.: Hezkuntzaren Teoria eta Historia

Eduardo Sainz de la Maza Escobal Jauna
- ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Matematika Aplikatua

Rafael Sal Fernández Jauna
- HEZKUNTZA FAKULTATEA
- J.A.: Hezkuntzako Ikerkuntza eta Diagnosi Metodoak

Mª Iciar Salces Beti Andrea
- PSIKOLOGIA FAKULTATEA
- J.A.: Psikobiologia

Andrés Salvador Lite Jauna
- HEZKUNTZA FAKULTATEA
- J.A.: Didaktika eta Eskola Antolakuntza

Teresa San Segundo Manuel Andrea
- ZUZENBIDE FAKULTATEA
- J.A.: Zuzenbide Zibila

Josu Sangróniz Gómez Jauna
- EKONOMIA ETA ENPRESA ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Ekonomia Aplikatua

Sergio Seoane Parra Jauna
- ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Kimika Organikoa

Enriqueta Sesmero Cutanda Andrea
- GEOGRAFIA ETA HISTORIA FAKULTATEA
- J.A.: Erdi Aroaren Historia

Benjamín Tejerina Montaña Jauna
- SOZIOLOGIA ETA POLITIKA ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Soziologia

Juan de Dios Uriarte Arciniega Jauna
- PSIKOLOGIA FAKULTATEA
- J.A.: Bilakaeraren eta Hezkuntzaren Psikologia

Víctor Urruela Rodríguez Jauna
- SOZIOLOGIA ETA POLITIKA ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Soziologia

José Urrutikoetxea Lizarraga Jauna
- GEOGRAFIA ETA HISTORIA FAKULTATEA
- J.A.: Historia Garaikidea

Fernando Vadillo Arroyo Jauna
- ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Matematika Aplikatua

Antonio Vera López Jauna
- ZIENTZIEN FAKULTATEA
- J.A.: Geometria eta Topologia

José Antonio Villarroel López Jauna
- FILOLOGIA FAKULTATEA
- J.A.: Espainiar Filologia

Sareko Laguntza Tutoreak

Irakaskuntza taldeak izendatuta, Sareko Laguntza Tutoreen funtzioetan aritu direnak hurrengo irakasle tutoreak izan dira:

Casilda Elorriaga del Hierro Andrea

- Ikasgaia: Literatura
- Ikasgaia: Espainierazko komunikazio linguistikoaren alderdi diskurtsibo eta testualak

Rosa María Sainz Varona Andrea

- Ikasgaia: Funtzio pedagogikoaren heziketa eta eguneratzea

UNEDeko Irakaskuntzaren Berrikuntzarako VIII. Ikerketako Sarearen deialdian parte harte duten tutoreek

Jesús Matey de Antonio Jauna

- Sarea: Enpresaren Estrategia eta Politiketako irakasgaiko metodologiaren hobekuntzarako Unibertsitateen Arteko Ikerketa.

Altak

José Javier Alcibar Arechabaleta Jauna
Ángel Chaparro Sainz Jauna
Jaime de la Calle Valverde Jauna
Javier Elizburu Aramberri Jauna
Ainhoa Lasa López Andrea
Juan de Dios Uriarte Arciniega

Bajak

José Ramón Arana Marcos Jauna
Javier Corcuera Atienza Jauna
Mª Felisa López Liquete Andrea
Juan Carlos Odriozola Pereira Jauna

Irakasle Tutoreek egindako formakuntza

EGMHE Tutore Ikastaroa
Ainhoa Lasa López Andrea
Juan de Dios Uriarte Arciniega Jauna

FIT Ikastaroa (Venia Docendi Iortzeko)
David Buján Carballal Jauna
Ángel Chaparro Sainz Jauna
Adrián Díez Angulo Jauna

Lanpostu Dealdiak

Otsailean, bi irakasle-tutore lanpostu betetzeko deialdia egin zen, 2015-2016 ikasturterako; bitarteko moduan beteta.

IKASLEAK

Ikasle Ordezkariak

IKASTETXEKO ORDEZKARIA: Pedro Marchante Sánchez Jauna

IKASTETXEKO ORDEZKARIORDEA: Peru Iñaki Ruiz Oppitz Jauna

ATAL ORDEZKARIAK:

Zientziak
Ordezkaria: Peru Iñaki Ruiz Oppitz Jauna

Politika eta Soziologia
Ordezkaria: Zoe Angulo Crespo Andrea

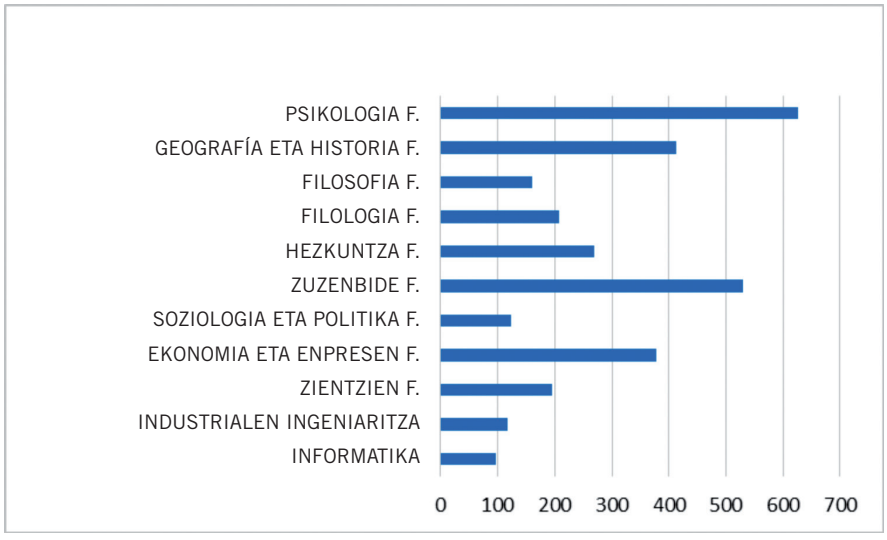
Filologia
Ordezkaria: Lexuri Olabarriaga Díaz Andrea

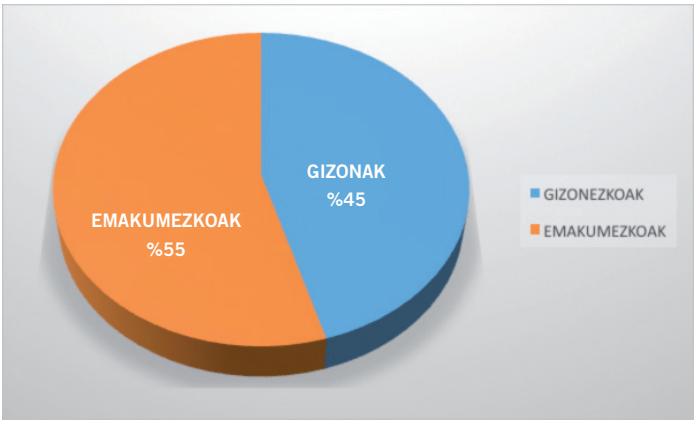
Psikologia
Ordezkaria: Pedro Marchante Sánchez Jauna

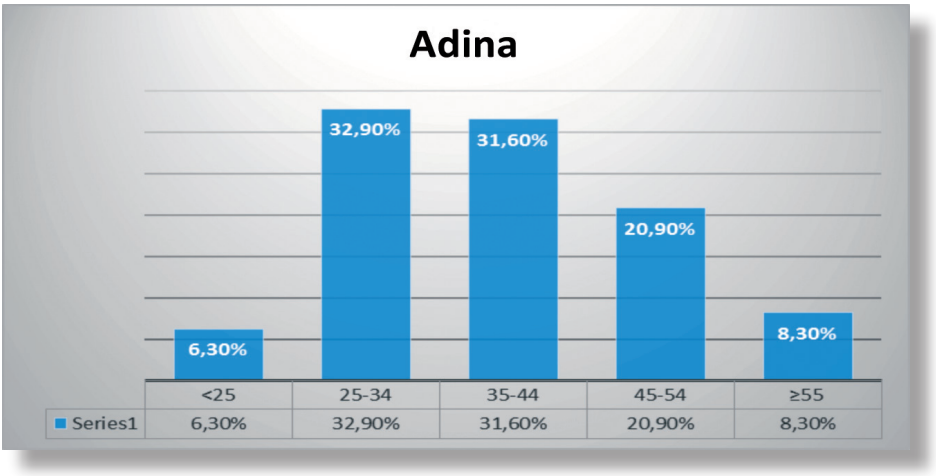
Matrikula Datuak

IKASKETA MOTA	GIZ	EMA	GUZT.
Zientzietan Lizentzia (Fisikako Zientziak)	4	0	4
Zientzietan Lizentzia (Matematikako Zientziak)	1	0	1
Zientzietan Lizentzia (Kimikako Zientziak)	1	2	3
Politika Zientzietako Lizentzia eta Soziologia (Politika atala)	2	1	3
Politika Zientzietako Lizentzia eta Soziologia (Soziologia atala)	0	1	1
Enpresen Administrazioan eta Zuzendaritzan Lizentzia	7	2	9
Ekonomiako Lizentzia	1	1	2
Historian Lizentzia (2000ko Plana)	5	6	11
Hispainiar Filologian Lizentzia (1999ko Plana)	1	5	6
Ingeles Filologian Lizentzia	4	2	6
Psicologiako Lizentzia (2000ko Plana)	1	11	12
Pedagogiako Lizentzia	0	9	9
Zuzenbideko Lizentzia (2000ko Plana)	18	28	46
Industria Ingeniaritza (2001eko Plana)	6	1	7
Sistemen Informatikan Ingeniaritza Teknikoa (2000ko Plana)	1	0	1
Gestioaren Informatikan Ingeniaritza Teknikoa (2000ko Plana)	0	1	1
Informatika Ingeniaritza	1	0	1
Turismon Diplomatura	1	4	5
Filosofiako Lizentzian (2003ko Plana)	0	1	1
Ingurumen Zientzien Lizentzia	2	3	5
Gizarte Langintzako Diplomatura	2	1	3
Ingurumen Zientzietako Gradua	42	36	78
Matematikako Gradua	28	10	38
Kimikako Gradua	11	16	27
Fisikako Gradua	32	8	40
Psikologiako Gradua	186	428	614
Gizarte Hezkuntzako Gradua	60	98	158
Pedagogiako Gradua	20	82	102
Espainiako Hizkuntza eta Literaturetako Gradua	28	44	72
Ingeles Ikasketetako Gradua: Hizkuntza, Literatura eta Kultura	30	93	123
Ekonomiako Gradua	60	21	81
Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradua	119	111	230
Turismoko Gradua	7	43	50
Administrazio Publikoetako Zientzia Juridikoak Gradua	18	28	46
Zuzenbideko Gradua	161	142	303
Gizarte Langintzako Gradua	27	108	135
Geografia eta Historiako Gradua	142	55	197

Artearen Historiako Gradua	53	151	204
Ingeniaritza Elektrikoko Gradua	18	6	24
Industria Elektronikaren eta Automatikaren Ingenieritzako Gradua	29	2	31
Ingeniaritza Mekanikoko Gradua	36	7	43
Industria Teknologiaren Ingeniaritzako Gradua	11	1	12
Politika eta Administrazio Zientziako Gradua	46	25	71
Soziologiako Gradua	25	20	45
Filosofiako Gradua	53	24	77
Antropologia Sozial eta Kulturaleko Gradua	27	55	82
Informatikaren Ingeniaritzako Gradua	57	5	62
Informazioko Teknologien Ingeniaritzako Gradua	26	5	31
EGMHEko Unibertsitate Masterrak	93	99	192
25 urte gorakoentzako Sarbide Ikastaroa	53	40	93
45 urte gorakoentzako Sarbide Ikastaroa	10	16	26
Ez araututako hezkuntzak	81	139	220
MATRIKULATUTAKO IKASLEAK, GUZTIRA	**1.647**	**1.997**	**3.644**




GIZONAK
%45
EMAKUMEZKOAK
%55
GIZONEZKOAK
EMAKUMEZKOAK


Adina
6,30%
32,90%
31,60%
20,90%
8,30%
<25
25-34
35-44
45-54
≥55
Series1
6,30%
32,90%
31,60%
20,90%
8,30%

Tituludunak

2014-2015eko Ikasturtean 158 ikaslek ikasketak amaitu dituzte.

DIPLOMATURAK / LIZENTZIAK / INGENIARITZAK (64)

Enpresen Administrazio eta Zuzendaritza	5
Ingurumen Zientziak	2
Fisika Zientziak	1
Politika Zientziak eta Soziologia (Politika Atala)	3
Kimika Zientziak	1
Zuzenbidea	14
Espainiar Filologia	2
Ingeles Filologia	2
Historia	9
Industria Ingeniari (2001eko Plana)	1
Gestioaren Informatikan Ingeniari Teknikoa	1
Sistemen Informatikan Ingeniari Teknikoa	1
Informatika Ingeniaria	2
Pedagogia	6
Psikologia	6
Gizarte-Langintza	2
Turismo	6

GRADUAK (50)

Enpresen Administrazio eta Zuzendaritza	6
Zuzenbidea	5
Ekonomia	2
Gizarte Hezkuntza	7
Ingeles Ikasketak	3
Administrazio Publikoko Zientzia Juridikoko Gradua	1
Politika eta Administrazio Juridikoko Gradua	1
Geografia eta Historia	2
Artearen Historia	7
Ingeniaritza Mekanikoa	1
Espainiako Hizkuntza eta Literatura	3
Pedagogia	1
Psikologia	7
Gizarte Langintza	3
Turismo	1

MASTERRAK (44)

"Metodología de las CC del Comportamiento y de la Salud"	4
"Sostenibilidad y Responsabilidad Social Corporativa"	1
"Acceso a la Abogacía"	3
"Administración Sanitaria"	1
"Comunicación, Redes y Gestión de Contenidos"	1
"Derechos Fundamentales"	2
"Dirección Pública, Políticas Públicas y Tributación"	1
"Filosofía Teórica y Práctica"	3
"Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria"	14
"Innovación e Investigación en Educación"	2
"Intervención de la Administración en la Sociedad"	1
"Investigación de la Administración en la Sociedad"	1
"Investigación en Derecho de la Cultura"	1
"Investigación en Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Control"	3
"Investigación en Psicología"	1
"Matemáticas Avanzadas"	1
"Métodos y Técnicas Avanzadas de Investigación Histórica, Artística y Geográfica"	2
"Problemas Sociales"	1
"Seguridad"	2
"Sistemas Electrónicos de Información y Comunicación"	2
"Trabajo Social, Estado del Bienestar y Metodologías de Intervención Social"	1
"Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural"	1

Ikastetxearen sorreratik, 1990an, gaur arte, 2201 ikaslek titulua lortu dute:

DIPLOMATURAK / LIZENTZIAK / INGENIARITZAK

Enpresen Administrazio Eta Zuzendaritza	22
Antropologia Sozial Eta Kulturala	110
Ingurumen Zientziak	12
Hizkuntza Zientziak	173
Ekonomika Zientziak	30
Enpresa Zientziak	86
Fisika Zientziak	18
Matematika Zientziak	11
Politika Zientziak Eta Soziologia - Politika Atala	66
Politika Zientziak Eta Soziologia - Soziologia Atala	73
Kimika Zientziak	11
Zuzenbidea	444
Ekonomia	11
Gizarte Hezkuntza	136
Espainiar Filologia	35
Filologia Hispanikoa	18
Ingeles Ikasketak	22
Filosofia	48
Geografia eta Historia	105
Historia	52
Gestioaren Informatikan Ingeniari Teknikoa	33
Sistemen Informatikan Ingeniari Teknikoa	51
Informatika Ingeniaria	11
Industria Ingeniari	11
Industria Ingeniari Teknikoa Elektronika Industrialean	3
Industria Ingeniari Teknikoa Mekanikan	3
Pedagogia	26
Psikologia	288
Psikopedagogia	86
Gizarte Langintza	61
Turismo	41

GRADUAK

Enpresen Administrazio eta Zuzendaritza	6
Politika eta Administrazio Zientzia	1
Ingurumen Zientziak	2
Administrazio Publikoko Zientzia Juridikoa	1
Zuzenbidea	7
Ekonomia	2
Gizarte Hezkuntza	17
Ingeles Ikasketak	7
Filosofia	2
Fisika	1
Geografia eta Historia	6
Artearen Historia	9
Ingeniaritza Mekanikoa	1
Espainiako Hizkuntza eta Literatura	9
Matematikak	1
Pedagogia	1
Psikologia	20
Gizarte Langintza	9
Turismo	2

IRAKASKUNTZA

Ikasturte hasierako ekitaldi akademikoa

2014ko urriaren 29an, 18:30ean, ikasturte hasierako ekitaldia egin zen Ikastetxe Elkartuko Areto Nagusian. UNEDeko Idazkari Nagusia Beatriz Badorrey Andrea mahaiburu, Zuzendaritza-Batzordearen Presidente eta Portugaleteko Alkate Mikel Torres Lorenzo Jauna, Euskal Herriko Unibertsitateko Bizkaiko kanpuseko Errektoreordea, Carmelo Garitaonaindia Jauna eta Ikastetxearen Zuzendari Fernando Castañeda Bravo. Era berean, tokiko agintariak, Ikastetxea finantzatzen duten eta laguntzaile diren erakundeen ordezkariak, irakasleak, irakasle ez direnak eta ikasleak egon ziren.

Ekitaldi hartan, diplomak banatu zitzaizkien unibertsitateko karrerak 2014/2015 ikasturtean bukatu zituzten ikasleei.

Inaugurazio-hitzaldia Enrique Arranz-ek, EHUko Familiaren Psikologiako Katedraduna eta UNED Bizkaia-ko Irakasle Tutoreak eman zuen.

Hablemos de la Familia

(La crianza humana: potenciar el desarrollo psicológico en tiempos adversos)

El refranero castellano, depositario de la sabiduría popular, está lleno de mensajes relativos a la crianza infantil en el seno de la familia. Refranes como aquél de *De tal palo tal astilla*, reflejan una manera de pensar que, en unas ocasiones, coincide con los resultados científicos y en otras no. Si hubiera que recurrir a algún aforismo que recoja de manera precisa y contundente los resultados científicos referentes al proceso de crianza infantil, el primero de ellos sería aquél que dice que *No se puede pedir peras al olmo* y el segundo, el que reza *Quien siembra vientos recoge tempestades*. Ambos alumbran un hecho científico incontestable: que la cristalización psicológica de un ser humano está conformada por la interiorización de su biografía personal; como nos han enseñado los psicólogos soviéticos, somos nuestra historia y nuestra memoria (Lev Vigotsky,1935). La tesis fundamental que se va a defender en este ensayo es que sólo aquellas personas que son tratadas como seres humanos alcanzan, en mayor o menor medida, la condición de la humanización en el sentido más positivo y trascendente del término.

La historia del cachorro humano comienza antes de nacer, pues pertenece a una especie que los antropólogos han identificado como la más indefensa y como la de más largo camino hacia la madurez. Cada niña y cada niño son portadores de la información clave, que ha permitido a su especie sobrevivir y desarrollarse hasta límites insospechados. Las condiciones que propiciaron el salto hacia el *sapiens-sapiens* fueron un *entorno libre de presiones* y un ambiente con un cierto *nivel de desafío*; así lo atestiguó el brillante psicólogo Jerome Bruner (1972). Esas premisas han de cumplirse otra vez para lograr un sano desarrollo psicológico, a través de la satisfacción de las necesidades básicas de supervivencia y por medio de la exigencia como criterio educativo. Lo que los psicólogos actuales denominan *frustración óptima* no es otra cosa que un ancestral recurso utilizado en el cuidado de las cepas, el hecho de no regalarles el agua y obligarlas a echar raíces para lograrla. Es verdad que *Quien bien te quiere te hará llorar*, que *Hijo sin dolor madre sin amor* y que *La coz de la yegua no lastima al potro*.

La exigencia es también un tipo de vacuna psicológica: si los padres no hurtan a sus hijos las ocasiones de afrontar pequeñas dificultades, les darán ocasión de desarrollar defensas y recursos para solventar problemas a lo largo de la vida. Se puede concluir que afrontar dificultades es condición natural para el desarrollo de la autonomía personal y para el desarrollo de la propia identidad. La autoestima de cada ser humano no se construye por el halago fácil sino por el reconocimiento de sus esfuerzos, sobre todo si éstos van dirigidos al interés de la comunidad con la que convive. La exigencia se concreta en el establecimiento de límites al comportamiento desde que los niños y niñas son muy pequeños. Solamente desarrollarán la capacidad de autocontrol a nivel interno si, primeramente, su entorno exterior ha establecido y enseñado a respetar esos límites.

Así se inicia la acción educativa y preventiva clave para la prevención de múltiples comportamientos inadaptados, que requieren que el sujeto sea capaz de controlar sus impulsos; entre ellos, cabe mencionar el comportamiento agresivo, delictivo y los consumos de sustancias. Será igual también verdad que *Se recoge lo que se siembra*.

Pero, ¿el ser humano nace o se hace?. El milenario debate planteado ya entre los socráticos y los sofistas, atraviesa la historia de la filosofía antigua, moderna y contemporánea para terminar en tablas, hoy en día se puede afirmar con conocimiento de causa que el ser humano nace y se hace, especialmente en lo que a características psicológicas se refiere. Un ejemplo de la confluencia de los factores genéticos y ambientales lo hallamos en la *teoría del apego*, que desarrolló con metodología etológica, las brillantes intuiciones freudianas acerca de la trascendencia psicológica que posee para el ser humano la vinculación afectiva con la madre. Hoy se sabe que cada bebé viene genéticamente programado con un repertorio de comportamientos que le facilitan el contacto social con sus congéneres; es fácil de comprender porque en ese contacto le va la vida, sólo a través de la relación con otros humanos puede ser viable una criatura tan indefensa. Pero también se sabe que el vínculo que se genera entre ambos fragua de manera distinta, en función del tipo de interacción social que acontezca entre ellos.

El llamado *apego seguro* es el producto de una relación estable, consistente y significativa afectivamente entre el bebé y su madre o persona que realice sus funciones. Años de investigación empírica en Psicología han puesto de manifiesto la trascendencia evolutiva de un apego seguro, que se convierte en la panacea que sustenta un sano desarrollo psicológico. El apego inseguro y otros apegos patológicos, como el ambivalente y el desorganizado son producto de la interiorización de una relación bebé-madre inestable, con poca implicación y motivación, que ha sido interrumpida o rota en una o varias ocasiones. El creador de la *teoría del apego*, John Bowlby (1969), halló esos apegos deficitarios en los adolescentes institucionalizados con comportamientos delictivos, que compartían experiencias precoces de abandono, rupturas de vínculos e inconsistencias afectivas. También es verdad que *Quien siembra vientos recoge tempestades*.

Uno de los descubrimientos más sólidos de la psicología del desarrollo de los años 80 y 90 ha sido la demostración empírica de la profundísima relación entre la calidad de los vínculos de apego y las competencias cognitivas o intelectuales. El bebé con un apego seguro explora más tiempo y más lejos de la madre, se siente apoyado para aventurarse al mundo enriqueciendo así su estructura intelectual. El bebé inseguro, enmadrado según el lenguaje popular, que necesita reafirmar constantemente su vínculo, está lastrado para expandir su inteligencia hacia el exterior y ésta se desarrolla menos. Así se constata en los retrasos intelectuales de los bebés criados en instituciones con menores posibilidades de desarrollar una vinculación estable. La calidad del apego también ha mostrado su influencia sobre la que se podría denominar la piedra angular de las competencias cognitivas a desarrollar durante la primera infancia; se trata de la *teoría de la mente* que consiste – nada más y nada menos – en la capacidad de ponerse en el punto de vista del otro y de reconocer en él deseos, emociones, intenciones y creencias diferentes a la propias. Esa capacidad es el soporte imprescindible para educar a niñas y niños en el respeto al otro, es la base de su desarrollo moral y aporta los mimbres para hacer del

respeto a los derechos humanos fundamentales el fundamento de la propia identidad. Igual es verdad que *Amor con amor se paga* y que *Quien se busca a sí mismo se perderá y quien busca al otro se encontrará.*

Cuanto control y cuanto amor tiene que haber en una casa; mucho control y mucho amor para afrontar a la desgracia. Así dice la bella canción de Rubén Blades; pero no todo es ofrecer a los hijos un equilibrio entre el amor y el control, elementos básicos de la crianza humana. La relación dentro de la familia puede ser rica y potenciar a sus miembros como seres humanos completos y complejos. Hoy se sabe que la práctica de las estrategias de descontextualización – algo tan sencillo como hablar a los niños de algo ajeno al contexto actual espacial y temporal- y que se concreta en frases como ¿recuerdas al mono que vimos en el zoológico? o ¿recuerdas cuando estuvimos en el barco?, potencian la capacidad de representar mentalmente objetos ausentes que, a su vez constituye la base del pensamiento simbólico. Se sabe también que las palabras se cargan de simbolismo y adquieren su potencial comunicativo en las interacciones sociales significativas para el sujeto. Igualmente, se conoce que el juego de imitación, el juego simbólico, es uno de los motores del desarrollo intelectual porque permite a los niños experimentar en un contexto sin riesgo sus nuevas habilidades y, además, les sirve para equilibrar su psiquismo al derivar las frustraciones de la vida diaria.

La investigación ha confirmado la potencia estimuladora de la imitación; la presentación de modelos nuevos a imitar, desde simples movimientos corporales hasta palabras, fuerza a la mente infantil a desarrollar nuevas experiencias. La reciente investigación en neurociencias ha identificado a las neuronas espejo como la infraestructura neurológica imprescindible para el desarrollo de esta capacidad y, por ende, del propio desarrollo intelectual infantil. La capacidad de imitación da muestras de la gran flexibilidad de la mente humana capaz de adquirir nuevos conocimientos y destrezas a lo largo del ciclo vital. La síntesis de lo expuesto hasta ahora se recoge en el refrán *Quien hijo cría oro cría* para quien practique los consejos básicos para la crianza que proceden de la ciencia y de la experiencia:

Quiere a tus hijos de manera incondicional, consigue que tu presencia les acompañe en su aventura vital, que se sientan seguros y exploren el mundo desde la seguridad que les aportas. Recuerda que la estabilidad que tú proveas será seguridad que ellos y ellas posean.

No tengas miedo en exigir con respeto haciéndoles saber que sus compromisos y sus esfuerzos son un patrimonio para su comunidad; no hay mejor identidad que sentirse útil para los demás.

No practiques el halago fácil, fomenta su autoestima valorando su responsabilidad para con los demás.

Entra con ellos en el paraíso del juego y vuela con ellos al pasado y al futuro cuando, al anochecer, escuchen tus cuentos y tus fantasías sin límites en el túnel del tiempo.

Se consciente de que, aunque no lo quieras, eres un modelo para ellos y que te imitarán, necesitan tu referencia hasta que la abandonen para volar solos. Préstales tu conciencia para que construyan la suya y admite que un día se marcharán.

Expresa tus emociones y deja que expresen las suyas, se conocerán, te conocerán mejor y así mostrarán su maestría en la relación con los demás.

Enséñales desde pequeños a entender y a valorar los deseos, creencias, intenciones y emociones de los demás, eso hará sus mentes más flexibles y potentes.

Pero los consejos para la crianza avalados por la ciencia y por la experiencia se encuentran con un contexto socio-económico en cierto modo incompatible con ellos, identificándose un conflicto evidente entre las necesidades del cachorro humano en desarrollo y el contexto real en el que ese desarrollo se va a producir. En primer lugar, hay que recordar que alejada ya la familia de su forma de unidad productiva y convertida en una unidad de relaciones afectivas, como han señalado los sociólogos, la convivencia entre padres, madres, hijas e hijos se produce en momentos de ocio y como acertadamente sintetiza Lluis Flaquer (1998) es difícil practicar la *crianza en tiempos de holganza*. Resulta difícil aplicar la vacuna de la exigencia y del establecimiento de límites en un contexto de relajo y diversión. Así, algunas familias pueden pensar, en el marco de una sociedad consumista y de servicios, que ya pagan a la escuela para que le eduquen los hijos y, en la escuela, los profesionales se ven saturados y consideran que el sistema actual está delegando en ellos de manera casi exclusiva la responsabilidad de *poner el cascabel al gato* de la tarea de educar a los niños y niñas.

Mientras tanto nuestros cachorros recorren indecisos el camino de ida y vuelta entre la escuela y el hogar, donde sus padres no están porque se encuentran trabajando para responder a las expectativas de consumo que el propio sistema les ha creado, ofreciéndoles una identidad basada en el *poseer* y no en el *ser* o en el *ser* sólo a través del *poseer*. La activación del consumo es, por lo visto, la clave para la recuperación económica; en este punto el conflicto entre los principios de productividad del sistema económico y los principios educativos alcanza un punto de ebullición perverso. Todo ello sabiendo que, precisamente, la potenciación desmesurada del consumo familiar ha provocado la crisis económica dejando a las unidades familiares tensionadas para poder afrontar los compromisos contraídos para *ser* a través del *poseer*. En ningún sitio residirá más tiempo la crisis económica que en las familias alienadas por la sociedad de consumo.

Además de la presión estrictamente económica, que está identificada como factor de riesgo para la estabilidad de la pareja, la falta de tiempo de convivencia familiar consolida un caldo de cultivo poco propicio para criar seres humanos; porque el estilo educativo democrático –aquél que combina el cariño y la exigencia- requiere tiempo, presencia, paciencia y conciencia. Para nuestra desgracia, los estilos educativos no favorables como el permisivo, el negligente e, incluso, el autoritario requieren menos tiempo y dedicación resultando más compatibles con los malos tiempos que corren para la crianza humana.

Es muy frecuente encontrar en los medios de comunicación acusaciones hacia la familia como dimisionaria de sus responsabilidades educativas y causante única de los problemas de disciplina y de autocontrol de las nuevas generaciones. Este análisis es insuficiente e injusto, amén de poco eficaz para solucionar el problema que plantea.

Lo cierto es que la educación en el autocontrol estaba apoyada en el pasado por claves religiosas y sociales; hoy en día esos referentes no están vigentes pero su función de potenciar el autocontrol personal está sin sustituir adecuadamente y parece evidente que esa función no se puede ni se debe encomendar exclusivamente a la familia. Culpabilizar a las familias no es la estrategia más adecuada para devolverles su responsabilidad educativa; sí lo es potenciarlas, ayudarlas con medidas que impliquen a todo el sistema social como las medidas de conciliación y todos los apoyos educativos y de recursos que requieren. *Como reza un proverbio africano Hace falta toda una tribu para educar a un niño.*

Bibliografía y fuentes de información

Bowlby, J. (1969). *El vínculo afectivo.* Buenos Aires: Paidós. (1976)

Bruner, J. (1972). *La inmadurez: su naturaleza y usos.* En J. Bruner Acción, pensamiento y lenguaje (pp. 45-118). Madrid: Alianza. (1984).

Flaquer, LL. (1998). *El destino de la familia.* Barcelona:Ariel.

Damon, W y Lerner, R.M. (Eds.) (2006). *Handbook of child psychology.* New Jersey: Wiley.

Vigotsky, L. (1935). *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores.* Barcelona: Crítica. (1979).

Ikasketa Eskaintza

DIPLOMATURAK ETA INGENIARITZA TEKNIKOAK

- Enpresa Zientziak
- Gizarte Hezkuntza
- Sistemen Informatikan Inganiaritza Teknikoa
- Gestioaren Informatikan Ingeniaritza Teknikoa
- Industria Ingeniaritza Teknikoa (Elektrizitatea)
- Industria Ingeniaritza Teknikoa (Industria Elektronika)
- Industria Ingeniaritza Teknikoa (Mekanika)
- Gizarte Langintza
- Turismo

LIZENTZIAK ETA INGENIARITZAK

- Enpresen Administrazio eta Zuzendaritza
- Ingurumen Zientziak
- Fisika Zientziak
- Matematika Zientziak
- Politika Zientziak
- Kimika Zientziak
- Zuzenbidea
- Ekonomia
- Hispaniar Filologia
- Ingeles Filologia
- Filosofia
- Historia
- Industria Ingeniaritza
- Pedagogia
- Psikologia
- Soziologia

EGMHEKO GRADUAK

- Enpresen Administrazio eta Zuzendaritza
- Antropologia Sozial eta Kulturala
- Ingurumen Zientziak
- Politika eta Administrazio Zientzia
- Administrazio Publikoetako Zientzia Juridikoak
- Zuzenbidea
- Gizarte Hezkuntza
- Espainiko Hizkuntza eta Literatura
- Ingeles Ikasketak: Hizkuntza, Literatura eta Kultura
- Ekonomia
- Filosofia
- Fisika
- Geografia eta Historia
- Artearen Historia
- Informazioko Teknologien Ingeniaritza
- Industria Teknologiaren Ingeniaritza
- Ingeniaritza Elektrikoa
- Industria Elektronikaren eta Automatikaren Ingeniaritza
- Informatikaren Ingeniaritza
- Ingeniaritza Mekanikoa
- Matematikak
- Pedagogia
- Psicologia
- Kimika
- Soziologia
- Gizarte Langintza
- Turismo

25 eta 45 Urtetik Gorakoentzako Sarbide Ikastaroak

Unibertsitateko ikasketak egiten hasteko nahitaezko titulazio akademikoa ez duten pertsonek Proba batzuk gaindituta eskuratu ahal izango dute; horretarako, UNEDek bi ikastaro diseinatu ditu: bata 25 urtetik gorakoentzat eta bestea 45 urtetik gorakoentzat.

25 urtetik gorakoentzako Zuzeneko Sarbiderako Ikastaroa bereziki diseinatuta dago UNEDek eskaintzen dituen unibertsitateko ikasketak egin ahal izateko. Sarbide proben prestaketa UNEDen urrutiko metodologiaren bidez garatzen da. Ikasle bakoitzak 5 ikasgaitan eman behar du izena, eta horietako bakoitzean erreferentzia bibliografikoak, ikasteko material didaktikoa, laguntza birtualak eta ikastetxean egin beharreko aurrez aurreko tutoretzak ahalbidetzen zaizkio.

45 urtetik gorakoentzako Zuzeneko Sarbiderako Ikastaroak bi ikasgai ditu: Testu-iruzkina eta Gaztelania. Probaren helburua da ikasleen arrazonamendu-gaitasuna eta idatzizko adierazpen-gaitasuna baloratzea.

Hizkuntzen Urrutiko Unibertsitatea (CUID)

Hizkuntzen Urrutiko Unibertsitate Ikastegia irakaskuntza-unitate espezializatua da, UNEDeko Filologia Fakultatearen mendekoa eta funtzionalki Unibertsitate Koordinazio eta Hedapeneko Errektoreordetzara atxikia. Ikastetxe horren xedea da Espainiako hizkuntza koofizialen eta atzerriko hizkuntzen ikaskuntza sustatzea. Irakaskuntza horiek Unibertsitatearen beraren Titulu gisa ematen dira, CUIDekin elkarlanean jarduten duten UNEDeko Ikastetxe Elkartuen bitartez.

CUIDek urrutitik eskaintzen ditu ikasketak, UNEDen beraren metodologiaren arabera, erdizkako aurrez aurreko modalitatean; bertan, hainbat prestakuntza-bitarteko uztartzen dira, esaterako, aurrez aurreko tutoretzak, ikasketa autonomorako pentsaturiko material didaktikoak, hainbat euskarritan (inprimatuta eta multimedia), elkarlaneko lanetarako guneak eta komunikazio telematikoak UNEDeko gune birtualean.

Ikasturte honetan, ondoko mailak eman dira: Euskarazko A1 Oinarrizkoa, A2 Oinarrizkoa eta B1 Tartekoa; Frantsesezko A2, B1 eta B2; eta Ingelesezko A2, B1, B2, C1 eta C2. Irakasleak ondokoak dira:

Euskara José Javier Alcibar Arechavaleta Jauna

Frantsesa Rosa de Diego Martínez Andrea

Ingelesa Eva Delgado Lavín Andrea
Margarita Giménez Bon Andrea
Miren Alazne Landa Arevalillo Andrea

Tutoretzak

UNED Bizkaian, gure Unibertsitateko karrera guztiei dagozkien irakaskuntzak ematen dira, eta 25 eta 45 urtetik gorakoentzako Sarbide Ikastaroak. Aurrez aurreko tutoretzak astelehenetik ostiralera izaten dira, 17:00etatik 20:00etara. Horien osagarri, UNEDeko ikasleek on-line tutoretzak dituzte. Ikastaro Birtualen baitan, hainbat motatako laguntza- materialak daude: material didaktikoa, berben glosarioa, azterketa-ereduak, lan-ereduak eta autoebaluazio-probak, ikasgaiei buruzko informazio eguneratua, tutorearekin komunikatzeko tresnak, ikasleei aukera ematen dietenak galderak egiteko, beste ikaskide batzuen zalantzak irakurtzeko eta tutoreak planteaturiko galderei emandako erantzunak kontsultatzeko. Komunikazio-mekanismo horiek, halaber, bide ezin hobea dira Tutoreak ikasgaia prestatzeko egoki deritzen aspektuei buruz eztabaidatzeko. Ikastaro birtual bat, finean, prozesuaren protagonistak (Egoitza Nagusiko irakasleak, tutoreak eta ikasleak) unean bertan eta zuzenean elkarreraginean aritu ahal izateko esparrua da.

Ikasturte honetan, jada 27 graduak ezarrita ditugu. Ikasleek, jarraipena egiteko, tutore bana izan dute. Hori bermatzeko, Ipar Campusa osatzen dugun hamar ikastetxeok (Barbastro, Bergara, Bizkaia, Calatayud, Kantabria, Errioxa, Iruñea, Teruel, Tutera eta Gasteiz) elkarlanean aritu gara tutoretza-arretari dagokionez. Gure campusa, gainera, Europako Ikastetxeetako ikasleen tutoretzez arduratzen da.

Partekaturiko tutoretzak on-line hitzaldi bidez eman dira; horretarako, zortzi AVIP ikasgela ditugu gure Ikastetxean.

Ikastetxeen koordinazio eta lankidetzak, teknologiaren erabilerarekin batera, hiru tutoretza-modalitate handi abiaraztea ahalbidetu du:

- Ikastetxeko Tutoretza
- Kanpuseko Tutoretza
- Interkanpus Tutoretza

Modalitate horiek ikasgaian matrikulaturiko ikasleen kopuruaren eta haien banaketa geografikoaren arabera erabiliko dira, eta ikasleei orientazio- eta laguntza-zerbitzu berberak emango dizkiete.

2008an UNEDeko bederatzi Lurralde-Campuseko sare berria sortu zenetik, gure Ikastetxeari Ipar Campuseko Koordinazio Akademikoa egokitu zaio.

Joan den martxoan, Gobernu Batzordeak UNEDeko egitura akademiko-periferikoaren antolaketa berria onartu zuen, Campuseko zenbakia, bederatzitik bostetara murriztuz lurraldeka Autonomia-Erkidegoekin bat etorriz eta eredu orekatuago eta eraginkorragoa egiteko. Gure Ikastetxea Ipar-Ekialdekoaren parte izatera pasatu da: Kantabriako,

Errioxako, Euskal Herriko, Nafarroako, Aragoiko eta Kataluniako Autonomia-Erkidegoen Ikastetxe Elkartuak, Fernando Castañeda Bravok zuzenduta.

Egindako bilerak:

– Barbastro, 2015eko urtarrilaren 19an (Ipar Campuseko azken bilera)

– Calatayud, 2015eko ekainaren 26an (Ipar-Ekialdeko Campuseko lehendabiziko bilera)

Aipaturiko Campuseko Zuzendariek 2015/2016 ikasturte akademikoa abiaratze prozesuan zein antolaketan lan egin zuten, non UNEDek 27 Gradu, 11 Gradu konbinatu eta 60 Master ofizial baino gehiago eskaintzen dituen. Berritasun nagusia matrikula epearen aurreratzea izan da, uztailaren 1ean hasi eta urriaren 25era bitartean izan dena.

Laborategiko Praktikak

2014-2015 ikasturtean zehar, ondoko zerrendako ikasgaien laborategi-praktikak antolatu dira:

Titulua	Ikasgaia
Ingurumen Zientziak	Biologia I Biologia II Geologia I Geologia II Ingurumenaren oinarri fisikoak Ingurumenaren oinarri kimikoak Ekologia I Ekologia II Aniztasun begetala Abere-Aniztasuna Teknika instrumentalak
Fisika	Teknika Esperimentalak I
Kimika	Geologia Oinarrizko operazioak kimikako laborategian
Psicologia	Psikobiologiako oinarriak
Ingeniaritza	Fisika I Fisika II Ingeniaritzaren oinarri kimikoak Mekanika Zirkuitu-teoria

Praktika horiek Zientzia eta Teknologiaren Fakultateko laborategietan eta Euskal Herriko Unibertsitateko Industria Ingeniaritza Teknikoko Unibertsitate Eskolakoetan egin dira. Praktikok gainbegiratzeaz eta EHUren eta Ikastetxe Elkartuaren arteko zuzeneko harremanez ondokoak arduratu dira: José María Mínguez Rodríguez Jauna (Fisika arloa), María Elizalde Larramendi Andrea eta Esther Lete Expósito Andrea (Kimika arloa), Itziar Salces Beti Andrea (Biologia arloa), José Antonio Ibáñez Gómez Jauna (Geologia arloa), Sergio Seoane Parra Jauna (Ingurumen arloa) eta Pedro María Rodríguez López Jauna (Elektronika arloa).

Praktika Profesionalak / Praktikum

Kanpo-praktika akademikoak prestakuntzazko jarduerak dira, unibertsitateko ikasleek gauzatuak eta Unibertsitateek gainbegiratuak. Horien helburua da ikasleek beren prestakuntza akademikoan eskuraturiko ezagutzak aplikatu eta osatu ahal izatea, jarduera profesionaletan jarduteko prestatuko dituzten trebetasunak eureganatzeko eta beraien ekintzailetza-gaitasuna sustatzeko.

Curriculum baitako praktikak dituzten Graduak ondokoak dira:

FAKULTATEA	GRADUA	ECTS	EZAU	KURTSOA
EKONOMIA ETA ENPRESA	ENPRESEN ADMINISTRAZIO ETA	12	HAU	4º
EKONOMIA ETA ENPRESA	EKONOMIA	12	HAU	4º
EKONOMIA ETA ENPRESA	TURISMO	12	HAU	4º
ZIENTZIAK	INGURUMEN ZIENTZIAK	5	HAU	4º
ZIENTZIAK	KIMIKA	5	HAU	4º
ZUZENBIDEA	GIZARTE LANGINTZA	19	NAHIT	4º
HEZKUNTZA	GIZARTE HEZKUNTZA	30	NAHIT	2º,3º,4º
HEZKUNTZA	PEDAGOGIA	30	NAHIT	2º,3º,4º
PSIKOLOGIA	PSIKOLOGIA	12	NAHIT	4º

FAKULTATEA	MASTERRA	ECTS	EZAU	KURTSOA
ZUZENBIDEA	ABOKATUTZA SARBIDEA	30	NAHIT	2º
HEZKUNTZA	FORMACIÓN DEL PROFESORADO	12	NAHIT	1º

Ikasturte honetan oraindik izan ditugu Practicumean matrikulatutako ikasleak, Turismon Diplomatura, Gizarte Langintzako Diplomatura, Pedagogiako Lizentzia, Psikologiako Lizentzia eta Zuzenbideko Lizentziako iraungitze-planetako enborreko ikasgaian.

Jarraian, ikasturte honetan zehar praktiketako ikasleak hartu dituzten erakunde laguntzaileak aipatzen dira:

CONGREGACIÓN DE HERMANAS TERCIARIAS

CAPUCHINAS DE LA SAGRADA FAMILIA

ZUBIETXE ELKARTEA

BIZGARRI ELKARTEA

CLECE, S.A.

CENTRO ASISTENCIAL LA LOMA

GIZAIRE, S.L.

ASPALDIKO FUNDAZIOA

BERRIZTU HEZKUNTZA ELKARTEA

COMISIÓN ANTISIDA DE BIZKAIA URGATZI ELKARTEA

ASOCIACIÓN URGATZI

FEDERACIÓN COORDINADORA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA DE BIZKAIA (FEKOOR)

NH LA AVANZADA

ASOCIACIÓN BAKUVA ELKARTEA

ITAKA ESCOLAPIOS FUNDAZIOA

FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE PERSONAS CON DISMINUCIÓN DE BIZKAIA - HELDU

ALAZNE IKASTETXEA

MUNABE IKASTETXEA-SCHOOL

PADRE ANDRÉS DE URDANETA IKASTETXEA

ZORNOTZA GLHBI

EQUALIA. CENTRO DE DESARROLLO PSICOLÓGICO

GIZAKIA FUNDAZIOA

MAPS

CEIP LAS VIÑAS HLHI

ERAIN. CENTRO DE PSICOTERAPIA HUMANISTA

GORABIDE (ASOCIAC. VIZCAÍNA EN FAVOR DE PERS. CON DISCAPAC)

ASOCIACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA FORMACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD (INSERTA-FUNDACION ONCE)

ABADIÑOKO UDALA

Azterketen Deialdia

Lehenengo Azterketa Presentzialak

LEHENENGO ASTEA (urtarrilaren 26tik 30era)

Presidentea:	María Ángeles Murga Menoyo Andrea
Presidenteordea:	Fernando Castañeda Bravo Jauna
Idazkaria:	Alfonso Urquia Moraleda Jauna
Batzordekidea:	Isidro Jesús Sepúlveda Muñoz Jauna

Egindako azterketak, guztira **1.698**

BIGARREN ASTEA (otsailaren 9tik 13ra)

Presidentea:	Francisco Gutiérrez Martínez Jauna
Presidenteordea:	Fernando Castañeda Bravo Jauna
Idazkaria:	Elka Radoslavova Koroutcheva Andrea
Batzordekidea:	María Pilar Jiménez Sánchez Andrea

Egindako azterketak, guztira **2.859**

Bigarren Azterketa Presentzialak

LEHENENGO ASTEA (maiatzaren 25etik 29ra)

Presidentea:	Juan Jacobo Perán Mazón Jauna
Presidenteordea:	Fernando Castañeda Bravo Jauna
Idazkaria:	Álvaro Jarillo Aldeanueva Jauna
Batzordekidea:	Jesús Francisco Jordá Pardo Jauna

Egindako azterketak, guztira **1.724**

BIGARREN ASTEA (ekainaren 2tik 7ra)

Presidentea:	Gabriela Elba Topa Cantisano Andrea
Presidenteordea:	Fernando Castañeda Bravo Jauna
Idazkaria:	Alfredo Hidalgo Lavie Jauna
Batzordekidea:	Fernando Barreiro Pereira Jauna

Egindako azterketak, guztira **2.564**

Azterketa Prezentzialen Ez Ohiko Deialdia (irailaren 2tik 7ra) septiembre)

Presidentea:	María del Carmen Guarddon Anelo Andrea
Presidenteordea:	Fernando Castañeda Bravo Jauna
Idazkaria:	Rubén Hitos Santos Jauna
Batzordekidea:	Piedad Yuste Leciñena Andrea

Egindako azterketak, guztira	**2.286**

Hurrengo irakasle-tutoreek Azterketako Epaimahaiei azterketetako eginkizun zuzenetan lagundu diete:

David Aguado Candanedo Jauna

Miguel González San Martín Jauna

Álvaro Luna García Jauna

Donato Rabanal Gutiérrez Jauna

Andrés Salvador Lite Jauna

ZERBITZUAK

Biblioteka

UNED Bizkaia Liburutegia ikaskuntza, irakaskuntza, ikerketa, etengabeko prestakuntza eta funtzionamendua eta osotasunean Unibertsitateko kudeaketari lotutako jarduerak egiteko baliabide zentro bat da.

Bai Goi-mailako Hezkuntzaren Europako Esparrutik eratorritako hezkuntza-ereduaren ezarpenak, bai Kalitatearen Kudeaketa Sistemaren aplikazioak liburutegiko zerbitzuen etengabeko ebaluazioa, egokitzapena eta optimizazioa eskatzen dizkiote Liburutegiari.

Informatizazio

UNED liburutegi gehienek Symphony programa erabiltzen dute berau kudeatzeko. Funtsezko bidea da erabiltzaileari zerbitzuak emateko orduan, ahalmena ematen duen heinean katalogoaren Web kontsulta eta hainbat gestio egiteko (berrikuntzak, erreserbak, erabiltzaileak bere fitxa kontsultatzea...). Era berean, oinarrizko tresna da UNED liburutegien arteko lankidetza-politiken garapenean, lan partekatua ahalbideratu eta baliabideak eskuratzeko ahalmena hobetzen baitu.

Ikasturte akademiko honetan aldizkako argitalpenak automatikoki prozesatu dira, orain arte SIGBean sartzeke zeuden material bakarrak.

Symphony-n alta emandako kopietako kopurua 691ekoa izan da.

Agiri-funtsak

2014/2015 ikasturtean, 559 material berri erantsi zitzaizkion liburutegi-funtsari. Egun, garbituriko materialak alde batera utzita, 19.705 agirik osaturiko bilduma daukagu.

Jasotako bisita-kopurua 13.150koa izan zen. Aurrez aurre egon gabeko kontsultak (e-postaz, web bidezko erreserbak, telefonoz) finkatu dira liburutegiaren eta erabiltzailearen arteko komunikabide gisa, horrekin zerbitzuak eskuratzea erraztuta.

Horiek eskuratzeko bideak ondokoak dira: erosketa eta dohaintzak. Esker ona adierazten diegu Eusko Jaurlaritzari, Aldundi eta Udalei gure funtsa aberasten laguntzen duten argitalpenak igortzeagatik. Esker on hau Ikastetxeko irakasle tutoreei helarazi nahi diegu, bereziki, Enriqueta Sesmero Andrea irakasle tutoreari, liburutegiko bere etengabeko ekarpen baliotsuengatik.

Liburutegiko Zerbitzuen Estatistikak

Liburutegiak 3.753 erabiltzaile ditu Symphonyn alta emanda. Horietatik 1376 aktibo daude, eta 356ek, berriz, ikasturte honetan egin dute.

Jasotako bisita-kopurua 13.150koa izan zen. Aurrez aurre egon gabeko kontsultak (e-postaz, web bidezko erreserbak, telefonoz) finkatu dira liburutegiaren eta erabiltzailearen arteko komunikabide gisa, horrekin zerbitzuak eskuratzea erraztuta.

Ikasturtean, 6.530 mailegu egin ziren.

Juan Goytisolo “intereseko puntua” egin da, 2014ko Cervantes Saria.

Informatika

UNED Bizkaiako Informatika Sailaren lanak, besteak beste, ondokoak dira:

- Ikastetxe Elkartuaren datu-ekipoen, aplikazioen eta komunikazioen mantentzea, instalazioa eta eguneraketa.
- Lan-estazioen eta behekoetako ekipamendu elkartuaren mantentzea, instalazioa eta eguneraketa:
  - Informatika-gela
  - Hizkuntza Institutuko gela
  - Tutoreen ekipoak
  - Administrariak
  - AVIP Ikasgeletako ekipoak
- Liburutegiko ekipo informatikoaren mantentzea eta eguneraketa.
- Ikasleentzako informazio-guneen mantentzea.
- Tutoreari begirako aholkularitza eta arreta ondokoetan:
  - Sareko baliabide didaktikoetarako sarbidea.
  - Helbide elektronikoen konfigurazioa eta mantentzea.
- Informatika- eta hizkuntza-gelen erabiltzaileei begirako arreta.

Informatika gela

UNED Bizkaia Ikastetxe Elkartuak ikasleentzako sarbide libreko informatika gela erabilgarri dauka. Honetan ikasleek irakaskagietako praktikak, interneteko informazio bilaketak eta beste jarduera akademikoak egin ditzakete.

Era berean, informatika gela erabilgarri ez izatekotan, ikasleek hizkuntza laborategia erabil dezakete informatika gela moduan.

Nabarmentzekoa da WiFi sarearen erabilpena, tresna eramangarriak gero eta gehiagotan erabiltzen baitira (telefonoak, tabletak...)

2014-2015 ikasturtean egindako jarduera nabarmenak

- Ikastetxe Elkartuko sailen arteko segurtasun azpiegituraren hobekuntza.
- Ikastetxe Elkartuko zerbitzarien parkea finkatzea, bere kopurua murriztuz eta IaaS birtualizazioaren bitartez, zerbitzuak hobetuz.
- Irakasle-Tutoreek tutoretzetan erabilitako azpiegituraren parte bat berriztea erabilera errazteko.
- Balija Birtualean inplikatutako ekipamenduen zati bat berritzea bere fidagarritasuna eta abiadura hobetzeko.
- AVIP gela berri baten sorrera Jauregitxo eraikinean, erabilgarri dauden baliabideak handitzeko.

- 2015-2016 ikasturteari begira, Ikastetxe Elkartuko irakasle-tutoreek erabilitako softwarearen eguneraketa sistema eragilearen erabilera eta bere segurtasuna sendotuz.
- 2015-2016 ikasturteari begira, Ikastetxe Elkartuko Administrazio eta Zerbitzuetako Pertsonalak erabilitako softwarearen eguneraketa, makinetan jarritako softwareko bertsioen arteko bateragarritasuna hobetuz.
- Ikastetxe Elkartuko ikasleentzako software erabilgarriaren eguneratzea bere segurtasuna eta erabiltzeko erraztasuna hobetzeari begira.
- Ikastetxeko azpiegiturako inbentarioaren berrikuspena eta garbiketa.
- Ikastetxe Elkarturako unedbizkaia.es domeinuko kudeaketa administratiboa zein teknikokoa eta horretan oinarritutako zerbitzuetako eskaintza, www.unedbizkaia.es Ikastetxeko webgunea bezala.
- Ikastetxe Elkartuaren webgunearen mantentzea, hobekuntza eta eguneraketa.

Orientazio, informazio eta enplegu zerbitzuak (Coie)

Ikasturtean, orientazio-kontsulta kopuru handiari erantzun zaio, hasi beharreko karrerekin, matrikulatzeko ikasgaiekin edo ikasketei aurre egiteko modurik onenarekin lotuta. Era berean, publizitatea eman zaie heldu zaizkigun lan-eskaintza, curriculumetik kanpoko praktika edo beka guztiei.

Harrera Planaren barruan ondorengo jarduerak egin dira:

Ikasle berrientzako ongietorri eta aurkezpen jardunaldiak

Asteartea, irailak 23, 18.00etan

SARBIDE IKASTAROA	• 25 urtetik gorakoa • 45 urtetik gorakoa

Asteazkena, irailak 24, 18.00etan

ARLOA	GRADUKO TITULUAK
Zientziak	• Fisikako Gradua • Kimikako Gradua • Matematikako Gradua • Ingurumen Zientzetako Gradua
Osasun Zientziak	• Psikologiako Gradua
Ingeniaritza eta Arkitektura	• Ingeniaritza Elektrikoko Gradua • Industria Elektronikaren eta Automatikaren Ingeniaritzako Gradua • Ingeniaritza Mekanikoko Gradua • Industria Teknologiaren Ingeniaritzako Gradua • Informatikaren Ingeniaritzako Gradua • Informazioko Teknologien Ingeniaritzako Gradua

Osteguna, irailak 25, 18.00etan

ARLOA	GRADUKO TITULUAK
Artea eta Humanitateak	• Espainiako Hizkuntza eta Literaturako Gradua • Ingeles Ikasketetako Gradua: Hizkuntza, Literatura eta Kultura • Geografia eta Historiako Gradua • Artearen Historiako Gradua • Filosofiako Gradua • Antropologiako Gradua
Gizarte eta Zuzenbideko Zientziak	• Gizarte Hezkuntzako Gradua • Pedagogiako Gradua • Soziologiako Gradua • Politika eta Administrazio eta Zientzako Gradua • Ekonomiako Gradua • Enpresen eta Administrazio Zuzendaritzako Gradua • Turismoko Gradua • Zuzenbideko Gradua • Gizarte Langintzako Gradua • Administrazio Publikoetako Zientzia Juridikoak

TAILERRAK

UNEDeko Campus birtualeko hastapeneko tailerra

Hizlaria: Yolanda Puras Maldonado
(COIEko Kolaboratzailea)

Datak: 2014ko urriaren 16, 17, 23 eta 24an
Lau tailer ezberdinetan, ordu bete eta erdiko iraupena.

Pataideak: 60

HELBURUAK

Ikasleek UNEDeko tresna birtualen oinarrizko erabilera ezagutu dezaten, eskura dauzkaten baliabideak, irakaskuntza zein administratibo arloetan, aprobetxatu ahal izateko.

- UNED Bizkaia-ko webgunea
- UNEDeko webgunea
- Kurtso birtualak
- On line tutoretzak

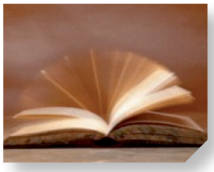
2014/15 ikasturtean curriculumetik kanpoko praktikak enpresentan egin dituzten ikasleen kopurua

ENPRESA	IKASLEAK
URDANETA IKASTETXEA	1
EGAUSS, S.L.	1
GÜLPEN&GARAY RECHTSANWÄLTE ABOKATUAK	1
KÜHNE & NAGEL, S.A.	5
MURPROTEC	1

UNIBERTSITATE HEDAPENEKO JARDUERAK

TAILERRA

Idazkera Kreatiboko Tailerra



Hizlaria: Miguel Artaza

Datak: 2014ko urriaren 20tik 2015eko maiatzaren 18ra (44 ordu)

Partaideak: 21

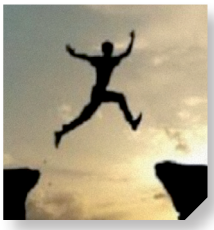
HELBURUA

Aurkeztea, laburki behintzat, alderdi teoriko batzuk, egitura, ikuspuntua, elkarrizketak, intentsitatea, efektu-unitatea... testu literarioaren zailtasunak argitzen laguntzeko.

Bakoitzaren gaitasunak garatzeko, alde *kreatiboan* interesatuta besterik ez dauden partaideei, ariketa batzuk proposatuko zaizkie koordinatzaileak banaka gainberatuta eta iruzkinduta izango direnak.

IKASTAROA

Autocoaching: Garapen pertsonala, ahalduntze eta aldaketa



Hizlaria: Ángel Izquierdo Martínez
Psikologian Doktorea, UCMko Irakaslea eta Madrid Sur Ikastexe Elkartuko Psikologia eta Heziketako Departamenduko Irakasle-Tutorea

Datak: 2014ko azaroaren 14 eta 15ean (10 ordu)

Partaideak: 59

HELBURUA

Proiektu pertsonalak identifikatzea, pentsamendu, zirrara eta jokaeren gaineko kontrola bultzatzea, autoestimua eta botere erabakitzailea indartzea eta bizi-kalitate pertsonal eta profesionala hobetzeko prozesu psikologikoak aktibatzea.

IKASTAROA

Hastapeneko grafologia ikastaroa

Hizlaria: Mª Jesús Sáenz
Grafologia Aholkularia

Datak: 2015eko otsailaren 17tik maiatzaren 5a arte (25 ordu)

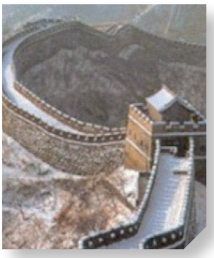
Partaideak: 16

HELBURUA

Ikasleak Grafologiaren ezagueran hasi eta nortasunaren alderdi garrantzitsuei balioa ematea. Ezaguera hauek bakoitzari eta gainerakoei ezar daitezke.

IKASTAROA

Txina, jendartea eta kultura ikastaroa



Hizlariak:

- **Fang Xiao**
  Geografia Ekonomikoan Doktorea eta Lu Xun Ikasketa Guneko Zuzendaria
- **Vicente Huici Urmaneta**
  Filosofia Doktorea Ekialdeko Asian Aditua UNED Bergara-ko Irakasle Tutorea
- **Eduardo Rubio Ardanaz**
  UPV/EHUko Txinako Ikasketen Masterraren Zuzendaria eta UNED Bizkaia-ko Irakasle Tutorea
- **Aijun Zhu**
  Heziketako Masterra eta Lu Xun Ikasketa Guneko Irakaslea.

Datak: 2015eko otsailaren 20tik maiatzaren 18ra (24 ordu).

Partaideak: 26

HELBURUA

Gizarte Txinatarrari buruzko informazioa eta bere kultura handitzea da helburu nagusia. Hori lortzeko, Txinako pasatutako historia eta gaurko errealitate sozio-ekonomikoaren arteko interakzioa aztertzea eta ulertzea interesatzen zaizkigu, komunikazio eta interakzio sozialarekin erlazionatutako eguneroko bizitzaren xehetasunetara hurbiltzea, kaligrafia, tearen zeremonia eta txinera hizkuntza diren bezala.

IKASTAROA

"Begirada bat Ekialdera: Japoniar artea eta japonismoa" ikastaroa

Hizlaria: Arantxa Pereda
Artearen Historian Lizentziaduna (Ekialdeko Asiaren Arte eta Gizartean Ezpezialitatea)

Datak: 2015eko otsailaren 19tik apirilaren 23ra (14 ordu)

Partaideak: 37

HELBURUA

Arte Japoniarra orokorraren ezaguerara hurbiltzea Unibertsal Artearen ulermen ezin hobera heltzeko.

IKASTAROA

Ingelesezko elkarrizketaren ikastaroa

Hizlaria: Katy Ryan
Ingelesezko Filologian Masterra. Oxford Unibertsitatea.

Datak: 2015eko otsailaren 20tik maiatzaren 22ra (22 ordu)

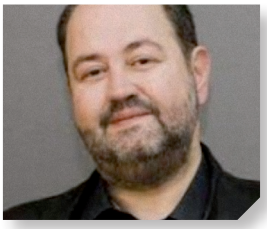
Partaideak: 20

HELBURUA

Ikastaro praktiko honen helburu nagusia da ikasleek konfidantza irabaz dezatela hizkuntza eraginkor era batean erabiltzeko, eta eguneroko gaiak, interes pertsonaleko edo eguneroko bizitzarekin erlazionatuak dauden elkarrizketetan parte hartu ahal izateko.

Hori lortzeko, komunikazio, entzute eta ahoskatzeko trebetasunak landuko dira.

TAILERRA



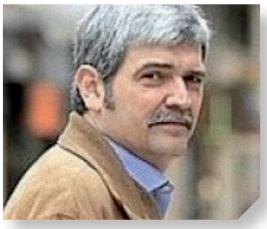
Irakurketa eta solasaldia Juan Bas idazlearen kontura

Hizlaria: Juan Bas
Idazlea

Data: 2015eko martxoaren 23an

Partaideak: 21

TAILERRA



Irakurketa eta solasaldia José Fernández de la Sota idazlearen kontura

Hizlaria: José Fernández de la Sota
Idazlea

Data: 2015eko apirilaren 15ean

Partaideak: 21

XXV. URTEURRENAREN OSPAKIZUNA

Alejandro Tiana Jauna, UNEDeko Errektorea buru izanik, apirilaren 28an, asteartea, 18:30ean Ikastetxeko Areto Nagusian, UNED Bizkaia-ko XXV. urteurrena ospatu zen. Cristina Uriarte Andreak, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuak, Mikel Torres Jaunak, Portugaleteko Alkatea eta Zuzendaritza-Batzordeko Presidenteak, Leire Aragón Andreak, BBK Fundazioaren Zuzendariak eta Fernando Castañeda Bravo Jaunak, Ikastetxeko Zuzendariak lagunduta. Halaber, bertako agintariak, Ikastetxeko erakunde finantzatzaile eta kolaboratzaileetako ordezkari, irakasle, ez diren irakasle eta ikasleak izan ziren.

Aipaturiko ekitaldian UNED Bizkaian bere sorreratik lanean diharduten irakasle tutoreek eta administrazio eta zerbitzuetako pertsonalaren langileek omenaldi bat jaso zuten.

Irakasle Tutoreak

Julián Aguirre Estibález
Pedro Miguel Apodaca Urquijo
Enrique Arranz Freijo
Manuel Benito Gómez
Rosa de Diego Martínez
Maitena Etxebarria Arostegi
Javier Fernández Sebastián
Miguel Ángel García Herrera
Margarita Giménez Bon
Pablo Gómez de Maintenant
Casilda Paloma Lizarduy Iñiguez
Clemente Lobato Fraile
Agurtzane Peña Aguirregabiria
Juan Antonio Rubio Ardanaz
Andrés Salvador Lite

Azp

Yolanda Puras Maldonado

XXV. urteurrena ospatzeko egin diren beste jarduera batzuk izan dira:

UNED Bizkaia XXV. Urteurreneko Literatur Sariak

Oinarriak:

1. UNED Bizkaia Ikastetxe Elkartuaren sorreraren XXV. urteurrena ospatzeko antolatuta, sarien xedea jarduera kulturalak bi literatur lan argitaratuz sustatzea da, bata euskaraz eta bestea gaztelaniaz.

2. Sarietara prosazko idazlanak aurkeztu ahal izango dira, ipuinak nahiz eleberri laburrak, baita artikulua edo kazetaritzako kronika ere, eta generoen arteko edo hibridoak diren modalitate anitzak ere bai, egunerokoak, dietarioak, bidaia-liburuak... espresuki baztertuta antzezlanak eta saiakera akademikoak. Argitaratu gabeak zein aldizkako argitalpenetan modu ez-unitarioan partzialki argitaratuak izan daitezke.

3. Lanak 50 eta 75 orri bitartekoak izan behar dira. Lerroarte bikoitzaz eta orri zenbakidunetan aurkeztuko dira, 12 puntuko Times New Roman letra-tipoaz idatzita. Idazlanak azala eduki beharko du, izenburua eta leloa jasoko dituena. Aurkezturiko lanen bat aipatu gutxieneko hedadura materialetik beherakoa izanez gero, pasarteen batuketa edo bilduma izan beharko da.

4. Lanak aurkezteko epea 2015eko martxoaren 16tik maiatzaren 15era da. Posta elektronikoz bidali behar dira, oinarri hauen bukaeran ageri den on-line formularioa betetakoan. Ez da onartuko ondoko helbidera ez bestelakora bidalitako testurik info@portugalete.uned.es

5. 2.000 euroko bi sari egongo dira, modalitate bakoitzerako (gaztelania eta euskara) bana, egile-eskubide moduan. Saridunek beraien lanaren 20 ale jasoko dituzte argitaratuta.

6. Epaimahaiak beretzat gordeko du saririk ez emateko eskubidea, aurkezturiko lanen kalitatea ez dela gutxieneko mailara iristen iritziz gero.

7. Epaimahaiaren erabakia apelaezina izango da.

8. Sari hauetara aurkezteak oinarri hauen onarpena dakar.

Erabakia:

Lehiaketara 308 liburu aurkeztu ziren, 307 gazteleraz eta 1 euskaraz. Liburuen jatorri anitza izan zen eta 14 Autonomia Erkidegotik, Kanada, Kuba, EEBB, El Salvador, Guatemala, Israel, Mexico, Errusia, Uruaguay eta Venezuelatik aurkeztu ziren.

Epaimahaia José Fernández de la Sotak, Pablo Martínez Zarracinak, Miguel Artazak eta Txani Rodríguezek osatu zuten. Lehenengo fase batean bederatzi liburu finalista aukeratu zituzten. Alfabetikoki sailkatutako izenburuak hauek izan ziren:

"Apuntes para un diario en páginas sueltas"

"De noche en ciertas ventanas"

"El día después de nada"

"En la cuneta"

"Hasta que el sueño acabe"

"La cámara de Bidault"

"Los pasos perdidos"

"Tres hijos del agobio

"Un juez insospechado"

Behin-betiko erabakian, 2015eko abuztuaren 17an hartuta, epaimahaiak, aho batez, zera ebatzi zuen: Gaztelerazko saria "La cámara de Bidault" liburuari ematea. Bere egilea, behin plika zabaldurik, Rafael Fuente Pardo izan zen, Madrilgoa.

Euskarazko saria esleitu barik uztea erabaki zen.

Egileak zehaztutako saria jasoko du, 2000 euro liburuaren egile eskubideengatik.

Halaber, UNED Bizkaiak aurki argitaratuko duen liburu irabazlearen 20 ale jasoko ditu.

Rosebud taldearen kontzertua: apirilaren 22an

Otxote Danok Bat-en emanaldia: apirilaren 28an

UNED Bizkaia-ko Pintura lehiaketaren katalogoaren argiltapena (2000 - 2011)

Udako ikastaroak

LA JUVENTUD ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Helburua: Genero bortxakeriaren diziplina anitzeko abordatzea gazterian

Egitaraua:

Astelehena, 2015eko uztailaren 6a

17:00-19:00 **Ni príncipes ni princesas**
Teresa San Segundo Manuel. Zuzenbide Zibileko Irakasle titularra. UNEDeko Genero Ikasketaren Guneko Zuzendaria

19:00-21:00 **La protección de la infancia y la adolescencia en el ordenamiento jurídico**
Blanca Estrella Ruiz Ungo. Clara Campoamor Elkartearen Presidentea

Asteartea, 2015eko uztailaren 7a

10:00-12:00 **La prevención de la violencia de género desde el plan director del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura**
Begoña Garamendi Ibarra. Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaria

12:00-14:00 **Ciberviolencia de género y adolescencia: caracterización y prevención**
Jorge Flores Fernández. Pantallas Amigas-en Fundatzaile eta Zuzendaria

17:00-19:00 **Discapacidad y violencia de género**
Pedro Fernández Santiago. Zerbitzu Sozialen eta Menpekotasunaren UNEDeko Irakaslea

19:00-21:00 **Educando en igualdad para prevenir la violencia**
Izaskun Gutiérrez Vecilla. Clara Campoamor Erakundearen Hezkuntzako Hezitzailea

Asteazkena, 2015eko uztailaren 8a

09:00-11:00 **¿Qué podemos hacer desde los Ayuntamientos para reducir las conductas machistas en nuestros jóvenes?**
Javier Ruiz Fernández. Portugaleteko Udalaren Zerbitzu Sozialeko Zuzendaria

11:00-13:00 **Violencia de género y menores**
Asier Bilbao Arroyo. Clara Campoamor Erakundearen Psikologoa

Iraupena: 10 ordu / Partaideak: 29

AVANCES EN LA ENFERMEDAD DEL ALZHEIMER: DIAGNÓSTICO PRECOZ, TRATAMIENTO E INTERVENCIONES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA

Helburua: Diziplina anitzeko ikuspuntutik, zahartzearekin lotutako eskariei eta baita zahartze patologikorako iragaiteari ekitea ere; hondatze kognitibo arinera eta Alzheimerreko gaixotasunera arreta bereziaz. Alderdi psikologiko, neurologiko, sozial eta juridikoak tratatuko dira.

Egitaraua:

Asteazkena, 2015eko uztailaren 8a

17:00-19:00 **Criterios diagnósticos actuales del Deterioro Cognitivo Leve**
Herminia Peraita Adrados. Oinarrizko Psikologiako Katedraduna. UNED

19:00-21:00 **La evaluación neuropsicológica en la detección del deterioro cognitivo en el envejecimiento**
Mª del Carmen Díaz Mardomingo. Psikologian Doktorea Kontratatutako Irakaslea. UNED

Osteguna, 2015eko uztailaren 9a

10:00-12:00 **Enfermedad de Alzheimer, transformando el presente en futuro**
Manuel Fernández Martínez. Neurologiako Zerbitzua. Gurutzetako Unibertsitate Hospitalea. Nerbio Sistemako ataleko koordinatzailea. BioCruces Health Research Institute

12:00-14:00 **Estrés, cerebro y memoria. ¿Afecta el estrés al desarrollo de la enfermedad de Alzheimer?**
Cesar Venero Núñez. Psikobiologiako Irakasle Titularra. UNED

17:00-19:00 **Presunción de capacidad versus derecho basado en la evidencia en los enfermos de Alzheimer. Una controversia jurídica por resolver.**
Jesús Gómez Garzás. Zuzenbideko Doktorea Irakasle Kontratatua. UNED

19:00-21:00 **Organización de las redes funcionales en las fases iniciales de la enfermedad de Alzheimer**
Fernando Maestú Unturbe. Oinazrrizko Psikologia II Irakasle Titularra. UCM. Neurozientzia kognitibo eta konputazionalaren Laborategia (Teknologia Biomedikoaren Zentroa)

Ostirala, 2015eko uztailaren 10a

09:00-11:00 **Terapias no farmacológicas para mejorar la calidad de vida del paciente de Alzheimer y del cuidador**
Javier Olazarán Rodríguez. Neurologoa. Gregorio Marañón Hospitalea. María Wolff Fundazioa. Madrid

11:00-13:00 **La atención centrada en la persona. Sus aportaciones en la intervención con personas con demencia**
Teresa Martínez Rodríguez. Psikologo Gerontologoa. Asturiaseko Printzerriaren Ongizate eta Etxebizitzako Saila. Kalitate eta Ikuskaritza Zerbitzua

Iraupena: 10 ordu / Partaideak: 68

FINANZAS SOSTENIBLES: PRESENTE Y FUTURO

Helburua: Eremu finantzario, enpresa handia eta ETEtako profesionalak, baita eremu finantzarioko ikastaro Profesionala, enpresa handia eta ETEren ikasleak ere, zein unibertsitate ikastaroetako eta Finantza iraunkorretan eta sozialki inbertsio arduratsuetan

Egitaraua:

Astelehena, 2015eko uztailaren 13a

17:00-19:00	**Impactos sociales del sector financiero** Marta de la Cuesta González. UNEDeko Finantza Sektoreko Irakasle Titularra
19:00-21:00	**Responsabilidad social de la banca: exclusión financiera** Beatriz Fernández Olit. ISR eta finantza-bazterketan Espezializatua

Martes, 14 de julio de 2015

10:00-12:00	**La Inversión Socialmente Responsable (ISR)** Eva Pardo. RSC Katedra proiektuetako Koordinatzailea. UNED
12:00-14:00	**Gestión de riesgos ambientales, sociales y de buen gobierno (ASG)** Rocío Macías. RSC eta ISR Koordinatzailea EsF-n
17:00-19:00	**Fondos de Inversión y de pensiones socialmente responsables** Jon Aldecoa. Novaster
19:00-21:00	**Banca ética. FIARE** Cristina de la Cruz. FIARE y Deusto Juan Garibi. Fiare-ko Zuzendaria

Asteazkena, 2015eko uztailaren 15a

09:00-11:00	**Inversiones de impacto social** Eva Pardo. Esther Hernández. Kreditu Ofizialeko Institutua (KOI). Kapital-Merkatuaren Departamendua
11:00-13:00	**Finanzas sostenibles: Presente y futuro (konferentzia publikoa)** Marta de la Cuesta González Jon Aldecoa Cristina de la Cruz Esther Hernández

Iraupena: 10 ordu / Partaideak: 9

UNED BIZKAIA

Parque Ignacio Ellacuría, 2-3
48920 **Portugalete**
Tel: 94 493 74 91 Fax: 94 493 74 88
e-mail: info@portugalete.uned.es

www.unedbizkaia.es