

Se ha establecido un plan de mejora teniendo en cuenta las aportaciones que el personal comunica a través del contacto directo con la dirección, reuniones del Consejo de Centro y del Claustro, las encuestas de satisfacción ⁽¹⁾, el sistema de AQS.

PROFESORADO TUTOR/PAS

4.1.3. Mantenimiento, Equipos e Instalaciones	Puntuación de partida	Puntuación objetivo	Resultado
Incorporar cuatro mejoras en los recursos necesarios para un correcto desarrollo del trabajo	-	4	4

Acciones, plazos, coste y responsables:

Acción	Plazo	Coste estimado	Responsable	Sgto. 1 (mar)	Sgto. 2 (sep)
1.-Impermeabilizar la terraza para evitar humedad en las aulas 0, 1 y 2.	OCT 2017 – JUNIO 2018	8.000	Administradora		√
2.- Renovar el equipamiento de sonido de las aulas 0,1 y 2.		2.220	Técnicos TIC	√	-
3.-Instalar un aula de informática secundaria con 8 puestos (tutorías/clase y prácticas).		-		√	-
4.-Sustituir las sillas de las aulas Videoconferencia-Videoteca		6.000	Administradora	√	-

Sgto.1: Se han realizado tres acciones. La que está pendiente está programada a la finalización de exámenes.

Sgto.2-Revisión final: La acción nº 1 se ha finalizado en el mes de agosto.

(1) No se han pasado cuestionarios de satisfacción a los colectivos de profesorado tutor y PAS en el curso 2016/2017. Tienen carácter bienal.

(2) Se toma como referencia la información de la encuesta 2015/2016, a pesar de que su resultado no es significativo.

PROFESORADO TUTOR

5.1.2. Organización de tareas	Puntuación de partida (15/16) ⁽²⁾	Puntuación objetivo	Resultado
Incrementar el % de Profesores Tutores que conocen los objetivos de la función tutorial	83,30	100	Pendiente oficina de calidad

Acciones, plazos, coste y responsables:

Acción	Plazo	Coste estimado	Responsable	Sgto. 1 (mar)	Sgto. 2 (sep)
1.-Elaborar y difundir un documento que recoja la información sobre la función tutorial	NOV 2017	-	Coordinación Académica	√	-

Sgto.1: Se ha elaborado y difundido (correo-e y publicación en web)

Sgto.2-Revisión final: -

5.1.3. Selección y contratación	Puntuación de partida	Puntuación objetivo	Resultado
Reducir el porcentaje de Profesores Tutores sin venia docendi	25,9	15,9	21,5

Acciones, plazos, coste y responsables:

Acción	Plazo	Coste estimado	Responsable	Sgto. 1 (mar)	Sgto. 2 (sep)
1.-Convocar plazas de Profesor Tutor	FEB 2018	-	Director	√	-

Sgto.1: Se han convocado 8 plazas.

Sgto.2-Revisión final: -

(1) No se han pasado cuestionarios de satisfacción a los colectivos de profesorado tutor y PAS en el curso 2016/2017. Tienen carácter bienal.

(2) Se toma como referencia la información de la encuesta 2015/2016, a pesar de que su resultado no es significativo.

PAS

5.1.2. Organización de tareas	Puntuación de partida (15/16) ⁽²⁾	Puntuación objetivo	Resultado
Incrementar la satisfacción del PAS en el ítem “El Centro tiene en cuenta mis necesidades ante situaciones especiales de mi vida privada que afectan a mi dedicación laboral”	87,5	95	Pendiente oficina de calidad

Acciones, plazos, coste y responsables:

Acción	Plazo	Coste estimado	Responsable	Sgto. 1 (mar)	Sgto. 2 (sep)
1.-Instalar un sistema de gestión de horarios laborales que facilite la implantación de flexibilidad horaria (medida para promover la conciliación de la vida profesional, familiar y personal)	DIC 2017	400	Secretaria	√	-

Sgto.1: Acción realizada.

Sgto.2-Revisión final: -

(1) No se han pasado cuestionarios de satisfacción a los colectivos de profesorado tutor y PAS en el curso 2016/2017. Tienen carácter bienal.

(2) Se toma como referencia la información de la encuesta 2015/2016, a pesar de que su resultado no es significativo.

5.2.2. Comunicación	Puntuación de partida (15/16) ⁽²⁾	Puntuación objetivo	Resultado
Incrementar la satisfacción del PAS con la comunicación interna	87,5	90	Pendiente oficina de calidad

Acciones, plazos, coste y responsables:

Acción	Plazo	Coste estimado	Responsable	Sgto. 1 (mar)	Sgto. 2 (sep)
1.-Fomentar el uso del Foro de la comunidad del PAS para publicar la información relevante (10% de mensajes más que en el curso anterior)	OCT 2017 - SEP 2018	-	Secretaria	√	√
2.-Crear un grupo de WhatsApp	OCT 2017	-		√	√

Sgto.1: Se han publicado 21 mensajes (Oct-Feb) en el foro “Comunicación interna PAS UNED Bizkaia”.
El grupo de WhatsApp se ha creado el 14/03.

Sgto.2: Se han publicado 12 mensajes (Mar-Sep) en el foro “Comunicación interna PAS UNED Bizkaia”

(1) No se han pasado cuestionarios de satisfacción a los colectivos de profesorado tutor y PAS en el curso 2016/2017. Tienen carácter bienal.

(2) Se toma como referencia la información de la encuesta 2015/2016, a pesar de que su resultado no es significativo.