

PASEOS POR LA VILLA

Introducción:

La mayoría de las veces caminar es algo funcional, un medio de locomoción, el más primitivo. Sin embargo, este andar lleva a otras cosas, e inevitablemente se acerca a la religión, la filosofía, las artes, las políticas públicas, la salud, a la vida, en definitiva. Las posibilidades son infinitas, y en este curso nos acercaremos a algunas de ellas.

Metodología:

La realidad que nos rodea será el principal objeto de estudio, y el paseo es una potente herramienta pedagógica para acercarnos a ella. Nos permitirá realizar el trabajo de campo, percibir directamente la vida de la comunidad y experimentar los estímulos que esta nos brinda.

No renunciaremos, sin embargo, a otros recursos como los registros históricos, las expresiones artísticas o los libros, porque nos ayudan a comprender mejor los lugares y la gente que los habita, a ensanchar lo que percibimos con lo que otros imaginaron o vivieron. Constituyen, en definitiva, herramientas para entender mejor lo que somos, para mirar hacia fuera y hacia dentro.

Habrà momentos también para opinar, debatir, contrastar, imaginar, reflexionar, hacer propuestas... La labor del profesor será básicamente la de presentar materiales y lecturas, sugerir rincones a visitar, invitar a participar y dinamizar el trabajo de grupo. Será éste, en función de sus intereses, quien desarrolle el trabajo, centre los debates y saque conclusiones.

Horario y fechas:

Los viernes, de 11:35 a 13:25 horas (30 horas)

21 de enero, 4,18,25 de febrero, 4,11,18,25 de marzo, 1,8,29 de abril, 6,13,20 de mayo y 3 de junio.

Programa:

DESCUBRIR LO COTIDIANO

PRESTAR ATENCIÓN

ESTIMULAR LA ADMIRACIÓN

VIVIR LA EXPERIENCIA DEL *FLANEUR* / DE LA *FLÂNEUSE*

DESCIFRAR LOS MENSAJES URBANOS

INTERPRETAR LAS HISTORIAS QUE CUENTA LA VILLA

EVOCAR EL PASADO, DEBATIR EL PRESENTE, IMAGINAR EL FUTURO

CONSTRUIR COMUNIDAD

Profesorado:

José Félix Martínez Huerta, Licenciatura en Ciencias (Química), Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación, Experto Universitario en Formación de Formadores. Planificación, diseño y evaluación de proyectos y programas. Master en Educación Ambiental.