

Estamento	Proceso general	Principales procesos asociados
Profesorado Tutor	2. Clientes	2.2. Enseñanza aprendizaje 3.1. Organización docente 5.1. Incorporación y organización 5.2. Implicación 5.3. Desarrollo profesional

### MISIÓN

Orientar a los estudiantes que le son encomendados, aclarar sus dudas, facilitar la realización de las actividades prácticas y corregir las pruebas de evaluación continua.

	Responsabilidades/Funciones principales	Actividades/tareas subordinadas
<b>R E</b>	1. Orientar a los alumnos en sus estudios, siguiendo los criterios didácticos y las directrices administrativas del equipo docente de la asignatura y del departamento correspondiente.	a) Facilitar la incorporación de los estudiantes a la asignatura a través de las orientaciones contenidas en las Guías de Estudio: I: Información General II: Plan de Trabajo y Orientaciones para su desarrollo b) Planificar las sesiones de las clases/tutorías. c) Publicar dicha planificación en AkademosWeb.
<b>D</b>	2. Aclarar y explicar a los alumnos las dudas de contenido de la asignatura, así como realizar, seguir y calificar, según las directrices del equipo docente, las prácticas de las asignaturas que lo requieran.  3. Participar en la evaluación continua de los alumnos.	a) Desarrollar los contenidos fundamentales en las sesiones de clases/tutorías, facilitar las actividades prácticas previstas y orientar a los estudiantes de cara a las pruebas presenciales. b) Atender las consultas realizadas por los estudiantes a través del foro de tutoría del curso virtual, al tiempo que se resuelven las de los que asisten a las tutorías, ya sea de forma continuada o esporádica.  a) Corregir las pruebas de evaluación continua (PEC) y facilitar a los estudiantes comentarios sobre la calificación de las mismas.
<b>E R</b>	4. Llevar a cabo la evaluación de su actividad tutorial a través de los procedimientos establecidos en el Sistema de Evaluación de la actividad docente (SEAD) de la UNED	a) Elaborar un autoinforme <sup>(1)</sup> con propuestas de mejora sobre el desarrollo de la tutoría. b) Completar los cuestionarios previstos en el SEAD de la UNED.

## Competencias

Específicas	Genéricas
<p>Las propias de la titulación</p> <p>Las de los profesores tutores aplicadas a la tutoría</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo en el entorno laboral</li> <li>• Planificación y organización</li> <li>• Manejo de las TIC aplicadas a la educación</li> <li>• Emisión y grabación de las clases tutorías (con una clara identificación de la dirección desde la que se puede acceder)</li> <li>• Gestión de la información (búsqueda, organización y obtención de resultados desde los datos)</li> <li>• Liderazgo y seguimiento del trabajo colaborativo</li> <li>• Comunicación oral y escrita</li> <li>• Interacción y comunicación en línea</li> <li>• Seguimiento, control y evaluación de los trabajos</li> <li>• Iniciativa y motivación</li> <li>• Aplicación de medidas de mejora</li> </ul>
<b>Conocimientos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teóricos y prácticos propios de la asignatura tutorizada</li> <li>• Fundamentos de educación a distancia y educación de adultos</li> <li>• Principios del Espacio Europeo de Educación Superior</li> <li>• Memoria del título en el que se imparte la tutoría</li> </ul>
<b>Habilidades y destrezas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación al aprendizaje autorregulado de técnicas e instrumentos de planificación</li> <li>• Aplicación de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje</li> <li>• Utilización de herramientas informáticas                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Plataforma aLF</li> <li>○ Aulas AVIP síncronas y asíncronas</li> <li>○ Aplicaciones de gestión académica (AkademosWeb, qdocente Prácticas)</li> <li>○ Aplicaciones relacionadas con el SEAD</li> </ul> </li> </ul>
<b>Actitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener en cuenta las necesidades y expectativas de los estudiantes</li> <li>• Compromiso con el Centro Asociado y con los estudiantes</li> <li>• Facilitar la participación y colaboración</li> </ul>

### COMPENSACIÓN

Cuantía fija	Aprobada en Junta Rectora
--------------	---------------------------

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

Actividad	Resultados	Indicador
Planificación de la tutoría	Plan de acción tutorial (PAT)	% de planificaciones publicadas en AkademosWeb
Realización de la tutoría	Cumplimiento de la programación de tutorías	% de cumplimiento de tutorías presenciales % de Profesores Tutores con +95% de cumplimiento docente % de absentismo tutorial por cambios Valoración de los estudiantes mediante encuesta Número de quejas y sugerencias recibidas

Directriz: 3.1.1.Plan Académico Docente

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
Actividad	Resultados	Indicador
Realización de prácticas	Cumplimiento de la programación de prácticas	% de cumplimiento de prácticas programadas (qDocente prácticas) Valoración de los estudiantes mediante encuesta Número de quejas y sugerencias recibidas
Corrección de Pruebas de Evaluación Continua (PECS)	Seguimiento del aprendizaje	% de PECs corregidas en el plazo establecido por el E.D. Nº quejas y sugerencias recibidas
Elaboración del autoinforme de la actividad tutorial y propuestas de mejora	Documento autoinforme <sup>(1)</sup>	Valoración de los profesores tutores por parte de los equipos docentes

(1) El formato del autoinforme será elaborado por los equipos docentes en función de las especificidades de cada asignatura.